



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Повторение по теме «Звуки и буквы»
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Актуализация знаний

##### 1. Орфографическая минутка

— Запишите словосочетания.

Жидкая кашка, резкий ветер, редкий лес, сладкие пирожки, гибкий прут, гладкая дорожка, мягкий хлеб.

— На какое правило написали словосочетания? Как проверить парный согласный в корне слова?

— Напишите еще два слова на это правило.

#### III. Самоопределение к деятельности

— В словарной работе подчеркните гласные буквы.

— Какие звуки они обозначают?

— Почему так называются?

— Какие буквы остались неподчеркнутыми?

— Как они называются?

— Назовите тему урока.

#### IV. Работа по теме урока

Упр. 216 (с. 126).

(Устное выполнение.)

Упр. 217 (с. 126).

(Самостоятельное выполнение.)

#### VI. Закрепление изученного материала

(На доске записаны слова.)

Петушок, гребешок, борода, лягушка, сосиска.

— Запишите слова в следующем порядке: сначала те, в которых есть только глухие согласные, потом те, в которых согласные только звонкие, потом те, в которых есть и глухие, и звонкие.

— Спишите предложения.

День был теплый. Дима и Саша гуляли в лесу.

— В первом предложении подчеркните гласные, а во втором — согласные буквы.

#### VII. Рефлексия

Упр. 218 (с. 126).

(Самостоятельное выполнение.)

### Домашнее задание