

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Повторение
Основной вид учебной деятельности	Повторение изученного

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

#### II. Повторение изученного в начальной школе

**ЗАЧЁТ № 11. ОБОБЩЕНИЕ**

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Продолжи высказывание.  
Имя существительное — \_\_\_\_\_, которая отвечает на вопросы \_\_\_\_\_.  
Имена существительные бывают трёх \_\_\_\_\_.  
Ко 2-му склонению относятся \_\_\_\_\_.

2. Отметь имена существительные, которые не относятся ко 2-му склонению.

а) имена существительные м.р. с нулевым окончанием  
б) имена существительные ср.р. с окончанием **-о, -е**  
в) имена существительные м.р. с окончанием **-а, -я**

3. Вставь пропущенные буквы.  
В сапог\_х, по узким ступен\_к, с улиц\_к, на солнышк\_к, за спелыми помидор\_ми, под крыш\_й.

74

7. Соотнеси имя существительное с верными признаками.

Сущ., м.р., мн.ч., 2-е скл.	мама
Сущ., м.р., ед.ч., 2-е скл.	сапогом
Сущ., ж.р., ед.ч., 1-е скл.	дочерьми
Сущ., ж.р., ед.ч., 1-е скл.	по голове
Сущ., ж.р., мн.ч., 3-е скл.	гроши

8. Вставь пропущенные буквы. Выделенные слова разбери как часть речи.

За дом\_ было несколько пруд\_ с песчан\_ пляжа\_ми. Над вод\_ кружились чайки. Они то поднимались высоко над облак\_, то опускались к вод\_, пытаясь поймать добычу. Люди с интересом следили за охот\_ белых птиц. Вдруг по вод\_ побежали мелкие круги. Это проплыла стайка **рыбёш\_к**. Неожиданно одна из чаек ринулась вниз, но юркие рыbk\_ опустились на **дно**. Чайки ещё долго кружились над вод\_, рассчитывая на вкусный обе\_.

Баллы 0 1 2 3

Общее количество баллов

76

#### III. Домашнее задание Задание с карточки

4. Определить склонение и падеж данных имен существительных, дописать окончания.

В сетк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), в сет\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), без фасол\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), без фасолинк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), о капел\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), о капельк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), по площад\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), по площадк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), к двер\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), к дверк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), при дочер\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.), при дочк\_\_ ( \_\_ скл., \_\_ п.).

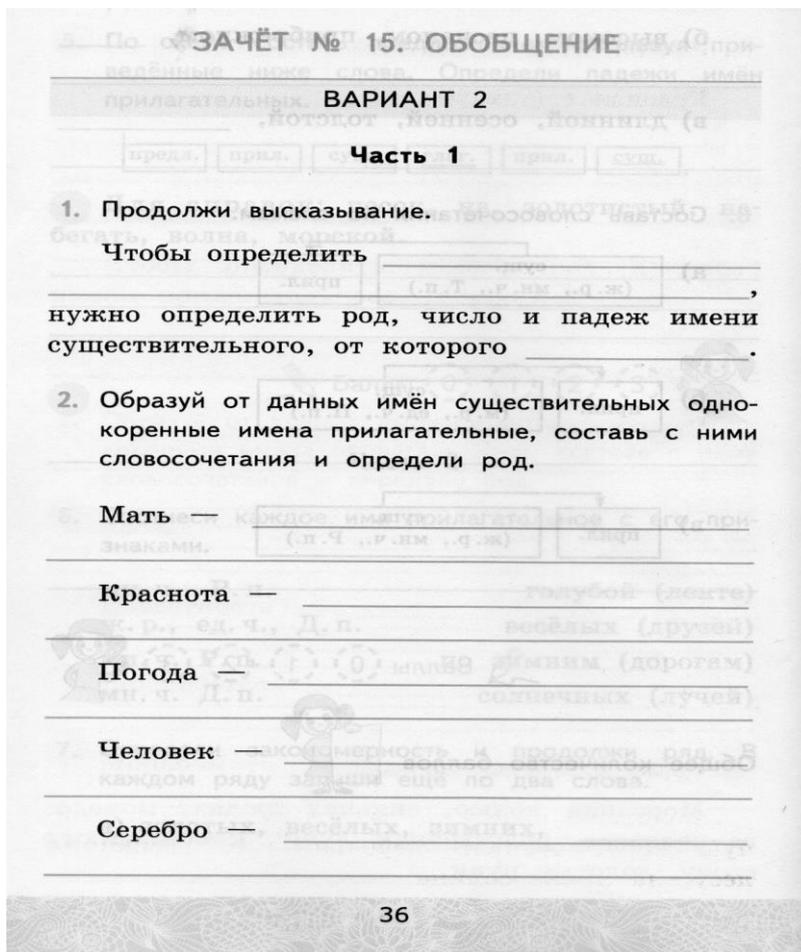
Фото или скриншот работы выслать на Ватсап или на почту [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru)

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	26.05.2020
Тема урока	Повторение
Основной вид учебной деятельности	Повторение пройденного

### Ход урока

- I. Организационный этап.
- II. Повторение изученного в начальной школе



- III. Домашнее задание  
 Задание с карточки

5. Вставить пропущенные окончания имен прилагательных, выделить их. Определить падежи.

Осенн\_\_\_\_\_ ночью (\_\_\_ п.), на утренн\_\_\_\_\_ прогулке (\_\_\_ п.),  
длинн\_\_\_\_\_ хвоста (\_\_\_ п.), горяч\_\_\_\_\_ песком (\_\_\_ п.), горяч\_\_\_\_\_ чая  
(\_\_\_ п.), высок\_\_\_\_\_ тополя (\_\_\_ п.), на зелен\_\_\_\_\_ ветке (\_\_\_ п.),  
жёлт\_\_\_\_\_ скатертью (\_\_\_ п.), в коричнев\_\_\_\_\_ юбке (\_\_\_ п.),  
поздн\_\_\_\_\_ осень (\_\_\_ п.), вкусн\_\_\_\_\_ землянике (\_\_\_ п.).

Фото или скриншот работы выслать на Ватсап или на почту [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru)

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	28.05.2020
Тема урока	Повторение
Основной вид учебной деятельности	Повторение пройденного

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

Сегодня мы будем повторять всё, что выучили за учебный год

#### II. Работа по теме урока

**ЗАЧЁТ № 19. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛА**

**ВАРИАНТ 1**

**Часть 1**

1. Продолжи высказывание.  
 Для того чтобы определить спряжение глагола, надо \_\_\_\_\_.  
 Глаголы I спряжения имеют окончания \_\_\_\_\_.

2. Вставь пропущенные буквы.  
 Гуля\_т, копа\_т, ид\_т, (я) смотр\_ю, рис\_ю, (они) гон\_т, (он) держ\_т, говор\_шь, пиш\_т, прош\_.

3. Заполни таблицу. Определи род глаголов в прошедшем времени.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время

Смотрит, напишу, зайдёте, сказали, молчите, подумали, принесла, заходит, выйдут.

60

#### 4. Заполни таблицу.

I спряжение	II спряжение

Гнать, держать, стелить, брить, читать, ненавидеть.

#### 5. Разбери глаголы по составу.

Вышла, принесли.



Баллы 0 1 2 3



#### Часть 2

#### 6. Разбери глаголы как часть речи.

Варишь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Помыла \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### III. Домашнее задание:

Выполни задание с карточки

6. Вставить пропущенные буквы. Указать в скобках спряжение.  
Глаголы должны стоять в единственном числе.

Отвеча\_\_шь (\_\_\_), гон\_\_шь (\_\_\_), слыш\_\_т (\_\_\_), завис\_\_т (\_\_\_),  
бре\_\_т (\_\_\_), прос\_\_шься (\_\_\_), хлопа\_\_т (\_\_\_), свет\_\_т (\_\_\_), купае-  
ш\_\_ся (\_\_\_), чувству\_\_шь (\_\_\_), помож\_\_т (\_\_\_), встан\_\_шь (\_\_\_), по-  
желте\_\_т (\_\_\_), пляш\_\_т (\_\_\_), рису\_\_т (\_\_\_).

Фото или скриншот работы выслать на Ватсап или на почту [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	29.05.2020
Тема урока	Повторение
Основной вид учебной деятельности	Повторение пройденного

### Ход урока

I. Организационный этап.

II. Работа по теме урока

Озаглавь текст. Спиши, вставляя пропущенные буквы. Выпиши из 1-го предложения слово, в котором нет твёрдых согласных и выполни его фонетический разбор

Этот тёмный мрачный бессолнечный мес\_\_ц мож-  
но назвать мес\_\_цем встречи осени и зимы. Вот упа-  
ла на х\_\_лодную землю россыпь первых лё\_\_к\_\_  
сн\_\_жинок. Укут\_\_л\_\_сь з\_\_мля в пуш\_\_ст\_\_  
одеяло. И, кажется, уже можно сказать осен\_\_:  
«До св\_\_дания!» Но в н\_\_род\_\_ говорят: «Это ещё  
не зима, раста\_\_т снег, потому что лёг не на мок-  
рую землю». Не хоч\_\_т ух\_\_дить грус\_\_ная осень  
прит\_\_ил\_\_сь за чёрным голым кустом дунула тёплым  
ветром заплак\_\_ла мелк\_\_дожд\_\_ком. И вот опять  
засв\_\_ркали на д\_\_рогах свинцовые лужи. А иззябший  
лес совсем притих. Деревья и кустарн\_\_ки дремл\_\_т,  
ничто не тревож\_\_т их покой. Д\_\_вно ул\_\_тели пти-  
цы, попрятал\_\_сь звери. По пустым чёрным п\_\_лям  
разгулива\_\_т ветер. Сейчас он их единственный хозя-  
ин. Не сегодня завтра опять пойдёт снег, и, кто знает,  
может, ляж\_\_т он на землю до ясных в\_\_сенн\_\_  
д\_\_ньков.