



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Повторение по теме Десятичные дроби
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 30,31,32

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

<b>Свойства десятичной дроби</b>	
Если к десятичной дроби справа приписать любое количество нулей, то получится дробь, равная данной.	<b>Пример.</b> $3,5 = 3,500$ $44,02 = 44,020$ $0,611 = 0,611000$
<b>Сравнение десятичных дробей</b>	
Из двух десятичных дробей больше та, у которой целая часть больше.	<b>Пример.</b> $12,5 > 4,56$ $2,88 > 0,88$ $100,022 > 99,3$
Чтобы сравнить две десятичные дроби с равными целыми частями и различным количеством цифр после запятой, надо с помощью приписывания нулей справа уравнивать количество цифр в дробных частях, после чего сравнить полученные дроби поразрядно.	<b>Пример.</b> Сравните 10,5 и 10,56. <b>Решение.</b> $10,5 = 10,50$ , $10,50 < 10,56$ , $10,5 < 10,56$ .

### Домашнее задание на 26.05.2020

1) учебник § 30,31,32 повторить Выполнить задания в Рабочей тетради №2 стр. 26 № 386, 391, 399  
Фото/или скриншот **домашнего** задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	26.05.2020
Тема урока	Повторение по теме Сложение и вычитание десятичных дробей
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 33

#### II. Обобщение и систематизация знаний

Сложение десятичных дробей Чтобы сложить две десятичные дроби, надо уравнивать в слагаемых количество цифр после запятой, записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого, сложить полученные числа так, как складывают натуральные числа, а затем поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых.

**Пример.**

$$\begin{array}{r} 4,50 \\ + 4,17 \\ \hline 8,67 \end{array}$$

Вычитание десятичных дробей Чтобы из одной десятичной дроби вычесть другую, надо уравнивать в уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой, записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого, произвести вычитание так, как вычитают натуральные числа, а затем поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и вычитаемом.

**Пример.**

$$\begin{array}{r} 5,74 \\ - 3,76 \\ \hline 1,98 \end{array}$$

#### III. Контроль и коррекция знаний Домашнее задание на 27.05.2020

- учебник § 33 повторить, Выполнить задания в Рабочей тетради №2 стр. 34-36 № 418,419,421 Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	27.05.2020
Тема урока	Повторение по теме Умножение десятичных дробей
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### IV. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 34

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

Умножение десятичных дробей Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо умножить их как натуральные числа, не обращая внимания на запятые, а в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

#### Примеры.

$$1,2 \cdot 0,4 = 0,48$$

$$0,2 \cdot 0,44 = 0,088$$

Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01, 0,001 и т. д., надо в этой дроби перенести запятую влево соответственно на 1, 2, 3 и т. д. цифры.

#### Примеры.

$$79,34 \cdot 0,1 = 7,934$$

$$79,34 \cdot 0,01 = 0,7934$$

1. Найдите значение выражения  $6n + 2,5 : m$ , если  $n = 1,8$ ,  $m = 0,5$ .

*Решение.*

$$6 \cdot 1,8 + 2,5 : 0,5 = 10,8 + 5 = 15,8.$$

#### III. Контроль и коррекция знаний. Домашнее задание на 28.05.2020

- учебник § 34 повторить, Выполнить задания в Рабочей тетради №2 стр. 41-43 № 439 (1,3,5,7,9,10), 443, 445(1)

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	28.05.2020
Тема урока	Повторение и систематизация учебного материала по теме: Деление десятичных дробей
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

#### II. Обобщение и систематизация знаний

- Откройте учебник математики на стр. 237 Повторите правила § 35

Деление десятичных дробей Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную, надо перенести в делимом и в делителе запятое вправо на столько цифр, сколько их содержится после запятой в делителе, и выполнить деление на натуральное число.	<b>Примеры.</b> $1,2 : 0,4 = 12 : 4 = 3$ $6,25 : 0,5 = 62,5 : 5 = 12,5$
Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т. д., надо в этой дроби перенести запятую влево на 1, 2, 3 и т. д. цифры.	<b>Примеры.</b> $79,34 : 10 = 7,934$ $79,34 : 100 = 0,7934$

1. Составьте числовое выражение и найдите его значение: разность суммы чисел 34,24 и 6,06 и произведения чисел 4,4 и 7.

*Решение.*

Составим числовое выражение:  $(34,24 + 6,06) - 4,4 \cdot 7$ .

Найдём значение выражения:  $(34,24 + 6,06) - 4,4 \cdot 7 = 40,3 - 30,8 = 9,5$ .

#### III. Контроль и коррекция знаний Домашнее задание на 29.05.2020

1. учебник § 34 повторить, Выполнить задания в Рабочей тетради №2 стр. 48-50 № 460(1-4), 461(1-4), 462(1-6), 463

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	29.05.2020
Тема урока	Решение задач:
Основной вид учебной деятельности	Контроль и оценка знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

#### II. Обобщение и систематизация знаний

- Откройте учебник математики на стр. 237 Повторите правила § 35

##### Умножение десятичных дробей

Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо умножить их как натуральные числа, не обращая внимания на запятые, а в полученном произведении отделить запятой справа столько цифр, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

##### Деление десятичных дробей

Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную, надо перенести в делимом и в делителе запятые вправо на столько цифр, сколько их содержится после запятой в делителе, и выполнить деление на натуральное число.

1. Из одного города в противоположных направлениях одновременно отправились два велосипедиста. Скорость одного велосипедиста равна 23,3 км/ч, что на 2,4 км/ч больше, чем скорость второго. Какое расстояние будет между ними через 1,5 ч после начала движения?

*Решение.*

- 1)  $23,3 - 2,4 = 20,9$  (км/ч) — скорость второго велосипедиста.
- 2)  $(23,3 + 20,9) \cdot 1,5 = 44,2 \cdot 1,5 = 66,3$  (км) — будет между велосипедистами через 1,5 ч после начала движения.

Ответ: 66,3 км.

2. Периметр квадрата и периметр прямоугольника равны. Одна сторона прямоугольника равна 9,2 см, а вторая — в 3 раза больше. Найдите сторону квадрата.

*Решение.*

- 1)  $9,2 \cdot 3 = 27,6$  (см) — вторая сторона прямоугольника.
- 2)  $(9,2 + 27,6) \cdot 2 = 36,8 \cdot 2 = 73,6$  (см) — периметр прямоугольника.
- 3)  $73,6 : 4 = 18,4$  (см) — сторона квадрата.

Ответ: 18,4 см.

### III. Домашнее задание на лето

- Хорошо отдохнуть, загореть, повеселиться, заниматься спортом и набраться сил к новому учебному году.
- Закаливайтесь и запасайтесь витаминами, чтобы не болеть в 6 классе.
- Будьте послушными и заботливыми детьми.
- Тренируйте свою память и логическое мышление (учите стихи, играйте в игры на запоминание, отгадывайте кроссворды, ребусы, задачки и т.п.).
- Развивайте свою фантазию и воображение (придумывайте стихи, сказки, загадки). Мастерите поделки из разных материалов.
- Не теряйте ученических навыков и умений: