



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

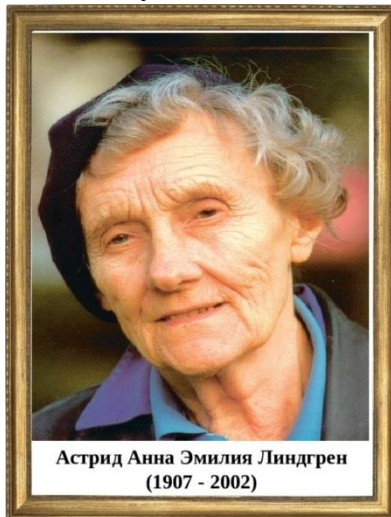
Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	25.05.2020 г.
Тема урока	А. Линдгрэн. Краткие сведения о писательнице.
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Изучение нового материала.



Сегодня у нас урок, посвящённый творчеству знаменитой детской писательницы из Швеции Астрид Линдгрэн. Несмотря на свой преклонный возраст, А.Линдгрэн говорит о себе так: «Почему я пишу для детей? В моей груди, несмотря на годы, бьётся сердце семилетнего ребёнка».

«Чего только нет в этой голове! Да она полным полна выдумок!» – восхищалась Астрид её подруга Ольга Карлсон, однофамилица знаменитого Карлсона.

Сегодня мы узнаем, как появились на свет многие герои, откроем для себя волшебный мир писательницы. Перелистаем страницы жизни и творчества А. Линдгрэн.

2. Чтение статьи учебника стр. 304. о А. Линдгрэн.

III. Домашнее задание: ответить на вопросы 1,2 стр.305.

Отправить голосовое сообщение с ответами на вопросы для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 26.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	28.05.2020 г.
Тема урока	А. Линдгрэн. Отрывки из романа «Приключения Эмиля из Лённеберги»
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Изучение нового материала.

Чтение отрывка по учебнику (стр. 306 –309).

Домашнее задание: ответить на вопросы № 1, 2, 4. Ответы на вопросы отправить голосовым смс на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 28.05).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Литература
Класс	5 «Б»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	29.05.2020 г.
Тема урока	Подведение итогов. Литературный тест.
Основной вид учебной деятельности	Обобщающий урок.

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Основная часть.

Итоговый тест по литературе за курс 5 класса

1. Фольклор – это ...

А) сказки, придуманные народом;

Б) небольшие произведения для детей: колыбельные, загадки, считалки и т.д.

В) устное народное творчество;

2. Какой из перечисленных жанров не является фольклорным?

А) сказка;

Б) роман;

В) пословица;

3. Сказка «Царевна-лягушка»...

А) бытовая;

Б) волшебная;

В) о животных;

4. Чем в стихотворении М.В. Ломоносова «Случились вместе два Астронома в пиру...» повар решил спор Коперника и Птолемея?

А) приготовлением блюда;

Б) своей усмешкой;

В) криком;

5. Начальные или заключительные строки басни с нравоучительным выводом называются...

А) концовка;

Б) мораль;

В) зачин;

6. В какой басне И.А. Крылова встречаются данные строки: «Невежда также в ослепленье / Бранит науки и ученье, / И все учёные труды, / Не чувствуя, что он вкушает их плоды?»

А) «Волк на псарне»;

Б) «Свинья под Дубом»;

В) «Ворона и Лисица»;

7. Произведение кого из писателей XIX века является откликом на события Отечественной войны 1812 года, когда Наполеон вошёл в оставленную полководцем М.И. Кутузовым Москву и понял, что русская армия не побеждена, а набирает силы?

А) басня И.А. Крылова «Волк на псарне»;

Б) стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»;

В) рассказ Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»;

8. Прологом (вступлением) какого произведения является «У лукоморья дуб зелёный...»?

А) «Спящая царевна»;

Б) «Руслан и Людмила»;

В) «Сказка о царе Салтане»;

9. Кто помог Елисею из «Сказки о мёртвой царевне...» А.С. Пушкина найти невесту?

А) месяц;

Б) солнце;

В) ветер;

10. Определите основную мысль рассказа И.С. Тургенева «Муму».

А) сумасбродство барыни;

Б) осуждение жестокости и унижения человеческого достоинства;

В) любовь к животным;

11. С кем автор сравнивает Герасима, оказавшегося в Москве (И.С. Тургенев «Муму»)?
А) с гусаком;
Б) с пойманным зверем;
В) с собакой;
12. Герой рассказа Л.Н. Толстого «Кавказский пленник», русский офицер Жилин, находясь в плену у татар:
А) постоянно думал о побеге;
Б) тосковал, скучал и ждал выкупа;
В) не надеялся на удачное освобождение;
13. Найдите основную мысль произведения Л.Н. Толстого «Кавказский пленник».
А) Костылин – примерный пленник;
Б) дружба между людьми разных национальностей невозможна;
В) упорство и мужество всегда побеждают;
14. Какое произведение не принадлежит А.П. Чехову?
А) «Пересолил»;
Б) «Косцы»;
В) «Хирургия».
15. Что высмеивает А.П. Чехов в рассказе «Хирургия»?
А) глупость и невежество людей;
Б) «говорящие фамилии» героев;
В) смешную ситуацию;
16. Что больше всего поразило рассказчика, когда он наблюдал за работой косцов (И.А. Бунин «Косцы»)?
А) их опрятная и красивая одежда;
Б) их язык и повадки (манера говорить и вести себя);
В) дивная прелесть песни, которую они пели;
17. Когда герой рассказа В.П. Астафьева «Васюткино озеро» заблудился в тайге, он вспомнил слова отца и деда:
А) «С тайгой надо дружить»;
Б) «В тайге одному делать нечего»;
В) «Тайга, наша кормилица, хлипких не любит»;
18. Определите, из какого произведения взят данный фрагмент: «На Кавказе тогда была война. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы».
А) М.Ю. Лермонтов «Бородино»;
Б) Саша Чёрный «Кавказский пленник»;
В) Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»;
19. Том Сойер и Джо Гарпер утверждали, что, чем сделаться президентами Соединённых Штатов на всю жизнь, они предпочли бы сделаться на один год:
А) разбойниками Шервудского леса;
Б) пиратами Карибского моря;
В) вождями индейского племени;

20. Как маленький охотник Киш справлялся с медведями в рассказе Д. Лондона?

А) убивал их из ружья;

Б) убивал их копьем;

В) убивал с помощью тюленьего жира и китового уса.

Домашнее задание: ответы теста, выполненного в тетради, отправить на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 29.05).