



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «А»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	25.05.2020 г.
Тема урока	Повторение изученного.
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать пятое мая. Классная работа».

II. Актуализация ранее изученного.

1. *Вдумчиво рассмотрите таблицу. Сделайте вывод о том, какая причина влияет на написание Е – И в корне.*

Чередующиеся е/и
-бер-/-бира-
-дер-/-дира-
-пер-/-пира-
-мер-/-мира-
-тер-/-тира-
-жег-/-жига-
-стел-/-стила-
-блест-/-блиста-

2. Орфографическая работа.

Уб..рать квартиру, нат..рать пол, зап..реть дверь, оп..раться на палку, выт..реть посуду, соб..рать грибы, выб..рать песню, прот..рать окна, пост..лить скатерть, зам..р от ужаса.

3. Выполните тест.

1) *В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква.*

- А) прибр..рать, выт..рать, ст..реть, выд..рать
- Б) выж..гать, бл..стящий, раст..рать, выб..рать
- В) соб..ру, бл..стеть, зам..реть, расст..лить
- Г) зап..рать, заж..гать, зам..рать, зам..рло

2) *Какое утверждение является неверным?*

- А) Формы настоящего времени имеют только глаголы несовершенного вида.
- Б) Для образования прошедшего времени обычно служит суффикс –л-.
- В) Глаголы в прошедшем времени изменяются по лицам и числам.
- Г) В прошедшем времени перед суффиксом –л- в глаголах пишется та же гласная, что и в неопределённой форме.

3) *Какой глагол относится к I спряжению?*

- А) стучать
- Б) кричать
- В) обидеть
- Г) реять

4) *Укажите личное окончание глаголов II спряжения.*

А) -ут Б) -ти В) -им Г) -ешь
5) Какой глагол II спряжения употреблён в единственном числе, в настоящем времени, 3-ем лице?

- А) застучала
- Б) увидит
- В) тает
- Г) дышит

III. Домашнее задание: выполните синтаксический разбор предложения:

«Справа до самого горизонта расст..лалась зыбкая холмистая пустыня океанской воды».

Фото выполненных в тетради классной и домашней работ отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 26.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «А»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	26.05.2020 г.
Тема урока	Повторение и систематизация изученного.
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать шестое мая. Классная работа».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Орфографическая работа.

Наб..рать высоту, отд..ру обои, ст..рать бельё, переб..рать книги, зап..рать на замок, наст..лать полы, ум..рать от страха, соб..ру ягоды, расст..лю покрывало, ст..рать запись, ст..реть с доски.

2. Выполните тест.

1. Укажите ошибку в написании слова и объяснении орфограммы.

- А) думаеш.. – в глаголе в настоящем времени, во 2-ом лице, в ед. числе после **ш** пишется **ь**.
- Б) заверт..тся – окончание -ят, так как это глагол 2 спряжения.
- В) бл..стать – в корне пишется **е**, проверочное слово – *блеск*.
- Г) (не) можешь – **не** с глаголом пишется отдельно, так как не является глаголом-исключением.

2. В каком ряду во всех словах пишется окончание -ют? Правильные утверждения выпишите.

- А) они стел..т, кле..т, бор..тся, та..т.
- Б) они стро..т, бре..т, обве..т, ма..тся
- В) они слуша..т, дремл..т, гоня..тся, леле..т
- Г) Они жал..тся, кол..тся, пол..т, вод..т.

3. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пишется Б?

А) купаеш..ся

Б) с крыш..

В) колюч..

Г) стрич..ся

1) 1, 2

2) 3, 4

3) 1, 4

4) 1, 2, 4

4. В каком слове, кроме корня, есть приставка, два суффикса и окончание?

Разберите все слова по составу.

А) напишешь

Б) вынести

В) собирал

Г) разделите

III. Домашнее задание: выполните синтаксический разбор предложения:

«Всё в природе зам..рло и погрузилось в дремотное состояние».

Фото выполненных в тетради классной и домашней работ отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 27.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «А»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	27.05.2020 г.
Тема урока	Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация».
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок

Ход урока

I. Организационный этап.

Всем здравствуйте! Откройте тетради, запишите число прописью «Двадцать седьмое мая. Классная работа». Сегодня мы с вами повторим понятия простых и сложных предложений, вспомним знаки препинания в данных предложениях.

II. Актуализация ранее изученного.

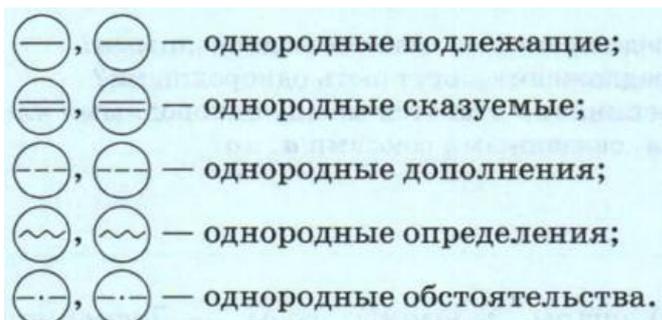
1. Прочитайте внимательно теоретический материал.

Предложение с одной грамматической основой называется простым.
Простые предложения могут быть осложнены однородными членами, обращением, прямой речью.

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, зависят от одного и того же члена предложения.
Однородные члены предложения равнозначны и соединяются между собой сочинительной связью и интонацией.

Запятая между однородными членами предложения.

	Примеры	Схемы
1. Если однородные члены связаны только интонацией (перечисления)	В лесу распустились ландыши, пролески.	[O, O].
2. Перед противительными союзами «а», «но»	На улице не дождь, а снег.	[O, а O].
3. Перед повторяющимися союзами и..и	И взрослые, и дети пришли на просмотр фильма.	[и O, и O].



Помните, что при однородных членах могут быть обобщающие слова (в схеме обобщающие слова показываем кружком с точкой в середине).

Постановка запятой в простом предложении с обобщающими словами при однородных членах

1) Весной оживает **всё**: леса, луга, поля.

2) Леса, поля, луга — **всё** оживает весной.

3) **Всё**: леса, поля, луга — оживает весной.

После обобщающего слова перед однородными членами ставится **двоеточие**.

2. Тренировочное упражнение.

– *Перепишите текст, расставьте знаки препинания и подчеркните однородные члены предложения как члены предложения, составьте схемы.*

Вихри ветра кружили жасминовые лепестки. Лепестки текли струились обрушивались водопадами закручивались смерчами и воронками. Словно великан швырял их охапками или вытряхивал из мешков и корзин. Метался ковёр куролесила метель неистово ревела река.

Весь склон был в кустах отцветающего жасмина. Всё было усыпано пахучими лепестками.

У камней намело сугробы из лепестков. Стволы и сучья побелели, словно от инея. Хоть на лыжах катайся или лепи снеговика!

Бушует жасминовая метель. В глазах мелькает засвистывает в ушах. Завивает кружит заносит.

И удивительно и смешно.

III. Домашнее задание: подучить правила из конспекта, выписать их в словарь.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 28.05.2020 г.)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «А»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	28.05.2020 г.
Тема урока	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать восьмое мая. Классная работа».

II. Актуализация ранее изученного.

1. Повторите теоретический материал.

Сложное предложение состоит из двух и более грамматических основ.

Сложные предложения делятся на:

Союзные

бессоюзные (БСП)

Сложносочинённые (ССП)

Сложноподчинённые (СПП)

Части предложения связаны
сочинительными
союзами: **и, а, но...**

Части предложения связаны
подчинительными союзами: **что,
чтобы, если, потому что, когда,
который**

Запомните **перед** перечисленными подчинительными союзами **всегда ставим запятую.**

2. Тренировочное упражнение.

Перепишите, расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы, укажите вид сложного предложения (ССП, СПП или БСП). Обведите союзы, которые связывают грамматические основы.

- 1) Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря. Неожиданно он увидел малышей которые играли посреди бульвара. 3) Рожь выколосилась и по ней плыли лёгкие тени от облаков. 4) Снег в лесу стоял и на лесных тропинках заголубел лёд. 5) Наступил день и на городской улице появились бродячие циркачи. 6) Повалил снег и вскоре белое одеяло скрыло все следы. 7) Я направился к тому месту где вчера охотники устроили привал. 8) Он-то и рассказал мне что вчера медведь

приходил на пасеку. 9) Неопытный человек скажет, что все соловьи поют одинаково. 10) Ударили первые морозы и скоро земля потонула в белой пелене метелей.

III. Домашнее задание: упр. 731.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427. (до 29.05.2020 г.)



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	5 «А»
Учитель	Денисенко Т.С.
Дата урока	29.05.2020 г.
Тема урока	Подведение итогов года.
Основной вид учебной деятельности	Повторительно-обобщающий урок.

Ход урока

I. Организационный этап.

– Доброе утро! Откройте тетради, запишите число «Двадцать девятое мая. Классная работа».

II. Повторение ранее изученного.

1. Упр. 719, не забывая выполнить разборы, отмеченные цифрами «1, 2, 4».

III. Домашнее задание: просмотреть все правила за курс 5 класса, дополнить словари правилами.

Фото выполненной в тетради классной работы отправляйте для проверки на WhatsApp по номеру: 8 (961) 49 35 427.