



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

**Конспект урока**

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	6 Б
<b>Учитель</b>	Подсвинова Анна Викторовна
<b>Дата урока</b>	<b>25.05</b>
<b>Тема урока</b>	<b>“What we are like?”(Step 9 Unit 6)</b>
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок повторения и обобщения материала

**Ход урока**

**I. Организационный этап.**

- Good morning! Доброе утро, ребята!

Ребята, мы продолжаем с вами работать по теме “What we are like?”.

**II. Обобщение и систематизация знаний.**

**1. Чтение.** Откройте учебник английского языка на **стр.135 упр.2**

**2. Грамматика.** Выполните на **стр.136 упр.3** (письменно)

Фото/или скриншот выполненных заданий в этот же день высылайте на почту: [english\\_francais@mail.ru](mailto:english_francais@mail.ru)

**III. Домашнее задание :** Повторить пройденный лексический и грамматический материал



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

### Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	6 Б
Учитель	Подсвинова Анна Викторовна
Дата урока	26.05
Тема урока	“What we are like?” <i>Развитие навыков аудирования</i>
Основной вид учебной деятельности	Урок проверки знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Good morning! Доброе утро, ребята!

Ребята, сегодня вы выполняете задания на основе прослушанного текста.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

##### Задание №1

Listen, 21, and decide what clothes (a—c) the people wear/will wear. Write the letters in the table.

- |          |  |
|----------|--|
| 1. Wendy | a) a white shirt, a black jacket, dark grey trousers |
| 2. Fiona | b) a fashionable skirt, a white jacket, new sandals  |
| 3. Colin | c) a T-shirt, a sweater, leggings                    |

1	2	3

Прослушать запись №21 можно пройдя по ссылке

<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad6-1/>

## Задание №2

**2 A.** Listen, 🎧 22, and complete the sentences with the names of the seasons.

1. Nick's daddy spends his holidays in the south in \_\_\_\_\_.
2. He spends his holidays in the country in \_\_\_\_\_.
3. He spends his holidays in the place where he lives in \_\_\_\_\_.



**B.** Listen to the text again and write where Nick's father usually is.

1. When Nick's father wears a suit, a white shirt and a tie, he is at \_\_\_\_\_.
2. When Nick's father wears shorts and a T-shirt, he is in the \_\_\_\_\_.
3. When Nick's father wears his warm sports trousers, white jacket, a warm scarf and mittens, he is in the \_\_\_\_\_ skiing.

*Прослушать запись №22 можно пройдя по ссылке*

<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/rabochaya-tetrad6-1/>

Фото/или скриншот выполненных заданий в этот же день высылайте на почту: [english\\_francais@mail.ru](mailto:english_francais@mail.ru)

**III. Домашнее задание :** Повторить пройденный лексический и грамматический материал



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

**Конспект урока**

<b>Предмет</b>	Английский язык
<b>Класс</b>	6 Б
<b>Учитель</b>	Подсвинова Анна Викторовна
<b>Дата урока</b>	<b>29.05</b>
<b>Тема урока</b>	<b>“What we are like?” <i>Развитие навыков чтения</i></b>
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок проверки знаний

**Ход урока**

**I. Организационный этап.**

- Good morning! Доброе утро, ребята!

Ребята, сегодня вы выполняете задание по чтению. Прочитайте текст и расположите его части в логическом порядке.

Read the text and put its parts (a—d) in the right order. Fill in the table after the text.

### Heidi Is Going to Frankfurt

- a) One day Heidi's ['haɪdɪz] aunt from Frankfurt ['fræŋkfɜ:t] came to see them. She told Heidi it was time for her to go to school. Heidi became sad. She didn't want to go so far from her home, she didn't want to live in a big city, but she had to go. So off went Heidi to Frankfurt, far away.
- b) Peter looked after a lot of goats<sup>1</sup> and Heidi helped him. She made friends with all Peter's goats and never forgot their names. They played different games. Heidi danced and sang beautiful songs. In winter she stayed at home with her grandfather. Sometimes Peter visited her and they walked down the mountains to see Peter's granny who was nearly 80 years old, and Heidi read to her.
- c) It took them long to arrive to Frankfurt. They went straight to the aunt's house. Heidi's aunt had a daughter, Clara by name. Clara was a good-looking slim girl. She had a little turned-up nose, lovely curly hair and beautiful eyes. Clara was modest and hard-working. Soon the girls made friends. Heidi loved her cousin very much.
- d) Once upon a time there lived a sweet little girl — Heidi was her name. She lived in the mountains with her grandfather. Heidi was happy in the mountains. She loved to listen to the winds which spoke to her; she loved the trees that helped her to get home. She loved to speak to the flowers that grew in her garden. Every day in summer she went up the mountains to see her friend Peter.

1	2	3	4

Фото/или скриншот выполненных заданий в этот же день высылайте на почту: [english\\_francais@mail.ru](mailto:english_francais@mail.ru)