



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Повторение изученного в 6 классе.
Основной вид учебной деятельности	Систематизация и закрепление знаний.

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по закреплению знаний, полученных на уроках русского языка в 6 классе, и продолжаем готовиться к ВПР. Откройте тетради, запишите число, классная работа, повторение.

#### II. Закрепление изученного материала.

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните все виды разборов.

##### Текст 1

Осенн..я ноч.. тян..т..ся медленно<sup>(4)</sup>. Каж..тся, ей (не)будет к..нца. Сон в такую ноч.. в п..латк.. крепкий но недолгий. Ты пр..сыпаш..ся чере(с/з) каждые два часа и выход..ш.. взглянуть (на)небо. Смотр..ш.., не возош..л ли Сириус, не видно ли на в..стоке п..лосы ра..света.

(С)каждым ч..сом ноч.. х..лодеет. (К)утру воздух обж..гает лицо лё(х/г)ким морозом. Полы п..латки ч..ть-ч..ть провисают<sup>(2)</sup> и тр..ва седе..т от первого утренника.

П..ра встать. На в..сток.. уже нал..вает..ся тихим<sup>(3)</sup> светом заря. Уже видны (на)небе огромные оч..ртания ив уже меркнут звёзды. Я спускаюсь (к)реке моюсь<sup>(1)</sup>. Вода тёплая она кажет..ся даже подогретой.

III. Домашнее задание на 26.05. **Выполнить задание на учи.ру.**

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края  
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примаков Н.С.
Дата урока	26.05.2020
Тема урока	Готовимся к ВПР
Основной вид учебной деятельности	Обобщение знаний

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Доброе утро, ребята. Сегодня, ребята, мы продолжаем работу по закреплению знаний, полученных на уроках русского языка в 6 классе, и продолжаем готовиться к ВПР. Откройте тетради, запишите число, классная работа, повторение.

#### II. Подготовка к ВПР.

##### Задание 1 № 28

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

##### Текст 1

Я кипяч.. крепкий ч..й в ч..рном зак..пчённом чайнике. (В)чайник.. плавают пер..горевшие в к..стре ивовые лист..я.

Особенно хор..шо пишет..ся в беседк.. (в)тих..ю осенн..ю ноч.., когда (в)саду шумит отвес..ный дождь.

От прохладн..го воздуха едва<sup>(1)</sup> к..чает..ся язычок св..чи. Угловатые тени от в..ноградных<sup>(3)</sup> лист..ев ложат..ся на потолок бесе(т/д)ки. Ноч..ная бабоч..ка садит..ся на ра..крытую книгу и ост..вляет (на)листе тон..чайшую бл..стящую пыль. Воздух пахн..т дождём острым зап..хом грибной влаги и с..довых дорожек.

На ра..свет.. я пр..сыпаюсь. Утренний вет..р шурш..т и воз..т..ся (в)саду<sup>(4)</sup>. Со..нце уже осв..щает<sup>(2)</sup> ветви дерев..ев и лучи спускают..ся (к)доро(ш/ж)кам сада.

##### Задание 2 № 29

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

- (3) — морфологический разбор;  
(4) — синтаксический разбор предложения.

**Задание 3 № 42**

**Поставьте знак ударения в следующих словах:**

начали, повторим, каучук, углубить

**Задание 4 № 235**

**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**

В траве на опушке растут маслята и сыроежки.

**Задание 5 № 164**

**Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) Чехов утверждал что знаки препинания служат нотами при чтении
- 2) Кто хочет чаю спросила Ксения
- 3) Откуда ты знаешь так много сказок бабушка
- 4) По словам фотографа снимки получились прекрасные

**Задание 6 № 942**

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Давайте переведём на русский язык этот текст.
- 2) А вы повторите последние реплики отчётливее!
- 3) Ты Ваня поработай над своим произношением.
- 4) Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

**Задание 7 № 952**

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Наступает долгожданная весна и освобождает от снега деревья.
- 2) Радостно светит солнышко и быстро тает на полях снег.
- 3) Мы идём по лесу уже два часа и почти не ощущаем усталости.
- 4) Красивый и могучий дуб рос на высокой горе.

**Задание 8 № 35**

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.**

**Определите и запишите основную мысль текста.**

Текст 2

(1)Под навесами рыбного рынка лежали вываленные напоказ живые богатства Чёрного моря. (2)Хотя Гаврик ежедневно видел рыбу, но, проходя по рынку, каждый раз он неизменно восхищался её хитростью.

(3)Как же умеет природа позаботиться о себе! (4)Она постаралась сделать рыб как можно более незаметными для человеческого глаза.

(5) Например, рыба скумбрия, царица Чёрного моря. (6) Её тугое тело окрашено нежнейшими тонами, от светло-голубого до тёмно-синего. (7) Гаврик знал, что именно такого цвета бывает море далеко от берега, там, где ходят косяки скумбрии. (8) Ишь какая хитрая скумбрия!

(9) Или бычки: они водятся среди скал, а также в песке, поглубже. (10) Там совсем другие цвета, чем в открытом море. (11) Вот и окрашены они в бурый цвет скал или желтоватый цвет песка.

(12) Плоские камбалы, привыкшие жить на дне бухточек, поражают чёрно-зелёным цветом своей кожи. (13) Разве заметишь такую, пока она лежит на дне! (14) И мальчик восхищался хитростью камбалы.

(15) Нет слов, рыба хитра. (16) Но Гаврик знал, что человек ещё хитрее. (17) Человек как заставит сетей, как забросит прозрачную лесу удочек с блестящей блесной! (18) И вся эта рыба, такая незаметная в море, будет великолепно гореть своими волшебными красками на прилавках рынка.

#### **Задание 9 № 36**

**Какие факты, по мнению автора текста, свидетельствуют о том, что окрас скумбрии носит защитный характер? Запишите ответ.**

#### **Задание 10 № 25**

**Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3—4 текста. Запишите ответ.**

#### **Задание 11 № 26**

**В предложениях 9—11 найдите слово со значением «серовато-коричневый или серовато-рыжий». Выпишите это слово.**

#### **Задание 12 № 27**

**В предложениях 6—8 найдите антоним к слову «простодушный» и выпишите его.**

**III. Домашнее задание на 27.05. Выполнить задание на учи.ру. Повторить правила, изученные ранее.**

**IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	27.05.2020 (два урока)
Тема урока	Готовимся к ВПР
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации и обобщения знаний

### Ход урока

**I. Организационный момент.** Доброе утро, дети. Сегодня мы продолжаем работу по закреплению знаний, полученных на уроках русского языка в 6 классе, и продолжаем готовиться к ВПР. Откройте тетради, запишите число, классная работа, повторение.

### II. Решение варианта ВПР.

1

#### Задание 1 № 698

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том фон.. пож..лтевшей листвы выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов<sup>(1)</sup> осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и тихо л..жат..ся на землю лист..я.<sup>(4)</sup> От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают<sup>(2)</sup> поз..ние цв..ты.

Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках и руч..ях. Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва. Иногда тонко просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька..т с..ница<sup>(3)</sup> пром..лькнёт среди сосен дроз(д/т).

Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из него.

#### Задание 2 № 699

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

### **Задание 3 № 78**

**Поставьте знак ударения в следующих словах:**

досуг, молодёжь, создала, цемент

### **Задание 4 № 506**

**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**

Часть луговых растений перед сном закрывает лепестки цветков.

### **Задание 5 № 331**

**Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) Любишь кататься люби и саночки возить
- 2) Цыплят по осени считают
- 3) Он нагнулся к ней и спросил Псина ты откуда
- 4) Не откладывай на завтра то что можно сделать сегодня

### **Задание 6 № 958**

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Литературную викторину вы посвятите сказкам Пушкина.
- 2) Выберите наиболее точную цитату для ответа!
- 3) Ребята внимательно слушайте вопросы ведущего!
- 4) Юра точно помнил сюжет и имена всех героев сказки.

### **Задание 7 № 166**

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Мы разожгли костёр и высушили промокшие ботинки.
- 2) В сизом воздухе стояли облака и отражали свет заходящего солнца.
- 3) Загремел сердито гром и замер где-то вдали.
- 4) Прошло жаркое лето и наступила осень.

### **Задание 8 № 71**

**Определите и запишите основную мысль текста.**

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8—12.**

Текст 2

(1) Богач с Ерёмкой гоняли зайцев. (2) Обычно зайцы из стогов сена бежали к реке и попадали быстрому Ерёмке в зубы. (3) Но в этот раз Богача удивило, что Ерёмка не бегал: он стоял посреди поля как-то виновато на одном месте. (4) Перед ним на снегу лежал на спине молоденький зайчик и бессильно болтал лапками. (5) Странная картина!

(6) — Бери его, кусь! — закричал Богач.

(7) Ерёмка не двигался. (8) Подбежав, Богач понял, в чём дело: зайчонок лежал с перешибленной лапкой. (9) Богач нагнулся, чтобы получше рассмотреть беззащитного зайчишку.

(10)— Не повезло же тебе, брат ты мой!..

(11)Заяц, по-видимому, оставил всякую мысль о спасении. (12)Богач ощупал перешибленную ногу и покачал головой.

(13)— Да, Ерёмка, зарезать его, чтобы понапрасну не маялся...

(14)Но и прирезать было как-то жаль. (15)Уж если Ерёмка не взял зубом калеку, посовестился, так ему, Богачу, и подавно совестно беззащитную тварь убивать. (16)Ерёмка смотрел на хозяина и вопросительно взвизгивал. (17)Дескать, надо что-нибудь делать...

(18)— Ну, возьмём его к себе в избушку... не в суп же теперь?

(19)Богач взял зайца на руки и пошёл по снегу. (20)Ерёмка шёл за ним, опустив хвост.

(21)— Вот тебе и охотники... — ворчал старик. (22)— Откроем с Ерёмкой лазарет...

*(По Д. Мамину-Сибиряку)*

### **Задание 9 № 72**

**Какой факт, по мнению автора текста, повлиял на решение Богача оставить покалеченного зайца в живых? Запишите ответ.**

### **Задание 10 № 61**

**Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14—15 текста. Запишите ответ.**

### **Задание 11 № 62**

**В предложениях 12—15 найдите слово со значением «удержаться, постесняться, постыдиться». Выпишите это слово.**

### **Задание 12 № 63**

**В предложениях 10—13 найдите синоним к слову «мучиться» и выпишите его.**

**III. Домашнее задание на 28.05. Выполнить задание на учи.ру. Повторить правила, изученные ранее.**

**IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 В
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	28.05.2020 (два урока)
Тема урока	Вариант ВПР
Основной вид учебной деятельности	Урок систематизации и обобщения знаний.

### Ход урока

**I. Организационный момент.** Доброе утро, ребята! Доброе утро, дети. Сегодня мы продолжаем работу по закреплению знаний, полученных на уроках русского языка в 6 классе, и продолжаем готовиться к ВПР. Откройте тетради, запишите число, классная работа, повторение.

### II. Решение варианта ВПР.

#### Задание 1 № 148

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

#### Текст 1

Как могуч.. и кр..сив<sup>(1)</sup> с..сновый бор

Точ..но гиган..ские свечи, возвышают..ся (над)головой ств..лы старых<sup>(3)</sup> д..рев..ев. Через песчаную доро(ж/ш)ку прот..нулись длинные корни. С..дым мя(г/к/х)к..м мхом пор..сли невысокие коч..ки. Поч..ти (не)проб..ваает..ся скво(з/с)зь густую хвою луч.. со..нца. З..лотистые зайчики играют на корич..невой коре<sup>(4)</sup>. Воздух пахн..т душ..стой см..лой и з..млёю. Тихо (в)б..ру, порой (не)услыш..ш.. ни звука.

В с..сных б..рах соб..ра..м мы летом и осен..ю разные гр..бы б..ровики м..слята сыроежки и ч..рные грузди. На самых кре(б/п)ких соснах сел..т..ся стро..т гнёзда хищ..ные птиц.. — ястребы и орлы. Вн..зу подр..стают<sup>(2)</sup> тес..но жмут..ся одна к одной м..лодые сосенки.

#### Задание 2 № 149

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) — фонетический разбор;

(2) — морфемный разбор;

- (3) — морфологический разбор;  
(4) — синтаксический разбор предложения.

### **Задание 3 № 54**

**Поставьте знак ударения в следующих словах:**

столяр, облегчить, ворота, начал

### **Задание 4 № 103**

**Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.**

Бордовые розы расцвели в саду пышным цветом.

### **Задание 5 № 543**

**Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) Маша не умеет кататься на лыжах озабоченно сказал папа
- 2) Давай я научу тебя кататься на лыжах Маша
- 3) По словам папы через неделю начнутся лыжные гонки
- 4) Папа сказал что Маша не умеет кататься на лыжах

### **Задание 6 № 372**

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Давайте разучим к конкурсу бальных танцев венский вальс!
- 2) Ты Олег теперь будешь танцевать в паре с Таней.
- 3) Шагни вперёд с левой ноги и сделай поворот!
- 4) Олег занимается бальными танцами уже два года.

### **Задание 7 № 154**

**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Мы поймали много рыбы и всю отдали бабушке.
- 2) Таня вскопала небольшую грядку и посадила на ней клубнику.
- 3) Стало сильнее пригревать солнышко и расцвели одуванчики.
- 4) Пришёл Миша домой и начал собирать робота.

### **Задание 8 № 558**

**Определите и запишите основную мысль текста.**

Текст 2

(1) Человеческий глаз приспособлен для видения на свету. (2) Чем меньше света, тем труднее глазу видеть. (3) Но человеческий разум создал электрическое освещение, изобрёл приборы, позволяющие видеть в темноте. (4) А как же видят те животные, жизнь которых проходит в норах или на дне океана, куда не проникают солнечные лучи? (5) Многие животные приспособились к жизни в темноте: зрение им заменили другие органы чувств.

(6) Животные, живущие в норах, научились обходиться вовсе без зрения. (7) У обычного крота, например, такие маленькие, как бисеринки, глазки, что и на свету он вряд ли что-то

может увидеть. (8)Некоторые норные животные вообще не имеют глаз, вернее, глаза у них есть, но они плотно закрыты веками. (9)В южных степях водятся животные-слепыши. (10)Зрение этим животным заменяют сильно развитые обоняние и осязание, которые помогают им двигаться и находить пищу.

(11)Многие насекомые, рыбы и другие животные могут слышать и издавать ультразвуки — очень высокие звуки (45 тысяч колебаний в одну секунду!). (12)С их помощью они находят друг друга. (13)Это особенно важно для рыб: ведь в воде, да ещё на глубине, далеко видеть нельзя, а звуки в воде распространяются очень хорошо. (14)Стаи многих пород рыб словно играют целые концерты, и, хотя слышать эти концерты мы не можем, приходится признать, что поговорка «нем как рыба» оказывается неверной. *(По Б. Сергееву)*

#### **Задание 9 № 559**

**Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что рыбы могут найти друг друга на большой глубине? Запишите ответ.**

#### **Задание 10 № 560**

**Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.**

#### **Задание 11 № 561**

**В предложениях 7–9 найдите слово со значением «подвижная складка кожи, прикрывающая глазное яблоко». Выпишите это слово.**

#### **Задание 12 № 562**

**В предложениях 9–11 найдите антоним к слову «низкие» и выпишите его.**

**III. Домашнего задания НЕТ.**

**IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**