



## Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	25.04
Тема урока	Упражнения для повторения курса 7 класса
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизация знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня мы повторим решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными тремя способами: графическим методом, методом сложения и методом подстановки.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

#### II. Закрепление изученного материала

1. Выполните задание №1.

Решите одну систему двух линейных уравнений с двумя переменными тремя способами:

- графическим методом,
- методом сложения,
- методом подстановки.

а) 
$$\begin{cases} 3x - y - 10 = 0 \\ x + 4y - 12 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \left[ \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \right]$$

а) Выразите переменную  $y$  через переменную  $x$ . Для этого  $y$  оставьте в левой части с этим же знаком, а  $x$  и свободный коэффициент перенесите в правую часть с противоположным знаком.

Запишите первое уравнение. Составьте таблицу:

$x$	0	любое
$y$	?	?

Запишите второе уравнение. Составьте таблицу:

$x$	0	любое
$y$	?	?

В координатной плоскости (в одной!), задав единичный отрезок, постройте два графика линейной функции.

Подпишите графики функций.

Обозначьте точку пересечения графиков  $P$ , опустите от нее перпендикуляры к осям  $Ox$  и  $Oy$ .

Ответ:  $P ( ; )$ . (на первом месте значение  $x$ !)

б) 
$$\begin{cases} 3x - y - 10 = 0 \\ x + 4y - 12 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \left[ \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \right]$$

б) Подумайте, какие переменные удобнее будет сложить (помните коэффициенты должны быть противоположными числами). Для этого умножьте уравнение на необходимое число. Сложите почленно и найдите значение переменной. Подставьте в любое уравнение его значение и найдите другую переменную.

Ответ:  $( ; )$ . (на первом месте значение  $x$ !)

$$\text{в) } \begin{cases} 3x - y - 10 = 0 \\ x + 4y - 12 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \phantom{3x - y - 10 = 0} \\ \phantom{x + 4y - 12 = 0} \end{cases}$$

в) Выразите одну переменную через другую (посмотрите в одном уравнении уже есть переменная с коэффициентом 1!). Для этого ее оставьте в левой части с этим же знаком, а другую переменную и свободный коэффициент перенесите в правую часть с противоположным знаком. Подставьте в другое уравнение и найдите значение. Затем найдите значение другой переменной.

*Ответ: ( ; ). (на первом месте значение x!)*

### III. Итог урока.

Фото/или скриншот задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	27.05
Тема урока	Упражнения для повторения курса 7 класса
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизация знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня урок закрепления и повторения знаний.

#### II. Работа по теме урока.

«Путешествие по 7 классу»



ШАГ 1. Упростите выражение:  $3a - 8b - 5a + 10b$ .

ШАГ 2. Решите уравнения:  $7,5 - 2x = 5x - 6,5$   
 $5y^2 - 2y = 0$

ШАГ 3. Упростите выражение:  $(b^4 : b^3 \cdot b^2)^5$

ШАГ 4. Выполните умножение и приведите подобные слагаемые:  $(x - 5y)(3y + 2x)$ .

ШАГ 5. Преобразуйте в многочлен по формуле сокращенного умножения:

$$(5b - 7a)(5b + 7a)$$

$$(4x - 6y)^2$$

$$(a - 3)(a^2 + 3a + 9)$$

ШАГ 6. Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 2x + 10 = 9 - 3(4 + y) \\ 21 + 6x + 4y = 4(2x + 5) \end{cases}$$

#### III. Итог урока

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)



## Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	7
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	29.05
Тема урока	Упражнения для повторения курса 7 класса
Основной вид учебной деятельности	Урок обобщения и систематизация знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Сегодня урок закрепления и повторения знаний.

#### II. Работа по теме урока.

##### №1.

В таблице приведены нормативы по бегу на 30 м для учащихся 9 класса.

Отметка	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Время, секунды	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9

Оцените результат девочки, пробежавшей эту дистанцию за 5,35 секунды?

- 1) Отметка «5».
- 2) Отметка «4».
- 3) Отметка «3».
- 4) Норматив не выполнен.

##### №2.

Фермер посадил девять деревьев: четыре вишни, три яблони и два абрикосовых дерева.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) Вишневых деревьев фермер посадил столько же, сколько яблоневых и абрикосовых вместе.
- 2) Меньше всего фермер посадил яблонь.
- 3) Вишневых и абрикосовых деревьев вместе больше, чем яблоневых и абрикосовых вместе.
- 4) Фермер посадил вдвое меньше абрикосовых деревьев, чем вишневых.

##### №3.

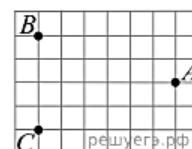
Найдите значение выражения  $\frac{1,8 \cdot 0,5}{0,6}$

##### №4.

Стоимость проезда в пригородном электропоезде составляет 198 рублей. Школьникам предоставляется скидка 50%. Сколько рублей стоит проезд группы из 4 взрослых и 12 школьников?

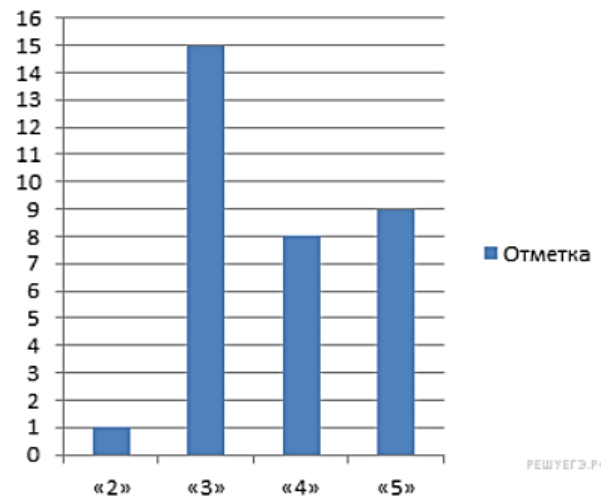
##### №5.

На клетчатой бумаге с размером клетки 1 см × 1 см отмечены точки A, B и C. Найдите расстояние от точки A до середины отрезка BC. Ответ выразите в сантиметрах.



### №6.

На диаграмме показаны результаты проверочной работы, проведенной в 6 «В» классе. По вертикальной оси указано число учеников. Сколько человек получило оценку не ниже «4»?



### III. Итог урока.

Фото/или скриншот задания высылайте на почту: [nialekseevna@yandex.ru](mailto:nialekseevna@yandex.ru)