

Конспект урока

Предмет	2-й иностранный, французский язык
Класс	8 А
Учитель	Шитикова И.В.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Контрольная работа
Основной вид учебной деятельности	Диагностирование интегрированного результата учебной деятельности учащихся

Ход урока:

1. Организационный этап.

Приветствует учащихся: « Bonjour, mes amis ! Je suis heureuse de vous voir!»

Спрашивает учащихся о делах: « Comment ça va aujourd'hui?»

Спрашивает дату: « Quelle date sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour de la semaine?»

2. Фонетическая зарядка:

1) Повторяйте за мной:

1) C'est une famille française. Le père s'appelle Jacques.

2) Il est peintre (художник). Il est talentueux.

3) La mère s'appelle Françoise. Elle est écrivain. Elle est sérieuse.

4) Ils ont quatre enfants, deux fils et deux filles.

5) Les fils s'appellent Daniel et Vincent.

6) Daniel a 20 ans, Vincent a 14 ans.

7) Les filles s'appellent Alberte et Pauline. Alberte a 11 ans. Pauline a 9 ans.

8) Il y a aussi un chien et deux chats.

3. Работа с текстом.

Некоторые русские школьники, изучающие французский язык, переписываются с их сверстниками из Франции. Прочитайте письмо, которое получил Сергей, и скажите, как зовут автора письма и сколько человек в его семье.

Bonjour, je m'appelle Fabien et j'ai douze ans. J'ai une grande famille. Dans ma famille il y a mon père, ma mère, mes deux frères, ma soeur et mes grands-parents. J'ai aussi beaucoup de cousins. Mon père s'appelle Georges. Il a quarante et un ans. Ma mère s'appelle Isabelle. Elle a trente-neuf ans. Mon frère cadet s'appelle Damien. Il a cinq ans. Mon frère aîné s'appelle Martin. Il a seize ans. Ma soeur s'appelle Françoise. Elle a neuf ans. Mon grand-père s'appelle Vincent. Il a soixante-six ans. Ma grand-mère s'appelle Edithe. Elle a soixante-quatre ans. J'ai

aussi un cousin et une cousine. Mes cousins ont un chien et un hamster. Moi, je n'ai pas d'animal domestique, mais j'adore les chiens et les chats.

Vocabulaire:

un animal domestique — домашнее животное

adorer — обожать

Ответьте на вопросы о семье Фабьена:

- 1) Est-ce que Fabien a une soeur ou un frère?
- 2) Est-ce qu'il a des grands-parents?
- 3) Combien de cousins a-t-il?
- 4) Est-ce qu'il a un animal domestique?

Кому сколько лет в семье Фабьена? Выберите из правого столбика цифры, обозначающие возраст членов семьи, указанных в левом столбике:

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1. Fabien | a) 39 ans |
| 2. sa mère | b) 5 ans |
| 3. son père | c) 66 ans |
| 4. son frère cadet | d) 39 ans |
| 5. son frère aîné | e) 14 ans |
| 6. sa soeur | f) 9 ans |
| 7. son grand-père | g) 64 ans |
| 8. sa grand-mère | h) 16 ans |

Где работают члены семьи Фабьена? Соотнесите левую и правую колонки:

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) La mère de Fabien | a) ne travaille pas. |
| 2) Le père de Fabien | b) travaille à l'hôpital. |
| 3) La grand-mère de Fabien | c) ne travaille pas. |
| 4) Le grand-père de Fabien | d) travaille à l'usine. |

Devoirs:

Прочитай рассказ твоей французской сверстницы и скажи, из скольких человек состоит её семья.

Je m'appelle Anne. J'ai treize ans. Je vis (живу) avec ma mère, Hélène, et mon chien Danny. C'est un berger allemand. Il a cinq ans. Ma mère a trente-six ans. J'ai aussi un frère. Il s'appelle Julien et il a quinze ans. Il vit (живет) avec mon père, sa femme et mon demi-frère, Jonathan, qui a huit ans. Mon père s'appelle René et il a quarante-quatre ans. Ma belle-mère s'appelle Louise. Elle a quarante ans.

Vocabulaire:

vivre — жить

une femme — 1) женщина; 2) жена

un demi-frère — сводный брат

une belle-mère — мачеха

2) Прочитайте рассказ ещё раз и ответьте на вопросы (письменно):

- 1) Comment s'appelle cette fille?
- 2) Qu'est-ce qu'elle aime?
- 3) Quel sport fait-elle?
- 4) Quand fait-elle du volley?
- 5) Comment est-elle?
- 6) Pourquoi est-elle toujours avec des copines?
- 7) Qu'est-ce qu'ils font?

3. Повторяем грамматику:

Спряжение глагола **faire** в настоящем времени:

I. je fais	I. nous faisons
II. tu fais	II. vous faites
III. il fait	III. ils font

1) Восстановите диалог, вставив вместо точек глагол faire в нужной форме. Ответьте на вопрос: Quels sports font ces écoliers? (письменно):

- ... tu du sport?
- Oui, je ... du basket.
- Et tes copains, est-ce qu'ils ... du vélo?
- Oui, Georges ... du vélo et Nathalie ... du volley.
- Oú ... - nous du sport?
- Nous ... du sport au collège.

Домашнее задание:

В мире много красивых городов. Прочитай небольшую статью об одном из них. В какой стране он находится?

Moscou est une très belle ville. C'est la capitale de la Russie. Moscou est un centre administratif, culturel, commercial et industriel. Il y a beaucoup de grandes places, de belles avenues et de jolies rues à Moscou. Ici se trouvent de beaux monuments historiques: au centre, sur la place Rouge, le Kremlin qui forme un ensemble de palais, d'églises et d'une cathédrale. Il y a des musées: le musée historique, la galerie Trétiakov, le musée Pouchkine. Les touristes aiment se

promener au parc et dans les rues de Moscou. Ils admirent des palais, des églises, des beaux immeubles, des théâtres.

Vocabulaire:

la capitale — столица

ici — здесь

rouge — красный, -ая

Соедини слова из левой и правой колонок так, чтобы получились названия достопримечательностей Москвы.

le musée Trétiakov

la place Pouchkine

la galerie Rouge