



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	9В
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	25.05.2020
Тема урока	Повторение Функции и их свойства. Графики функций
Основной вид учебной деятельности	Повторение и систематизация знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня **Функции и их свойства. Графики функций**
- Откройте тетради и запишите число

Задание 1.

1. Постройте график функции $y = \begin{cases} x-2,5, & \text{если } x < 2, \\ -x+1,5, & \text{если } 2 \leq x \leq 3, \\ x-4,5, & \text{если } x > 3. \end{cases}$ Определите, при

каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Задание 2.

Постройте график функции $y = \begin{cases} -x^2 - 2x + 3, & \text{если } x \geq -2, \\ -x + 1, & \text{если } x < -2. \end{cases}$ Определите, при

каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком ровно две общие точки.

Данная работа является классной и домашней на 28.05

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: nialekseevna@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	9Б
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	28.05.2020
Тема урока	Повторение Функции и их свойства. Графики функций
Основной вид учебной деятельности	Повторение и систематизация знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Продолжаем повторение по теме

Функции и их свойства. Графики функций

II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте тетради и запишите число

Задание 1.

Постройте график функции $y = \begin{cases} x^2 + 2x + 1, & \text{если } x \geq -4, \\ -\frac{36}{x}, & \text{если } x < -4. \end{cases}$ Определите, при

каких значениях m прямая $y = m$ имеет с графиком одну или две общие точки.

Задание 2.

Постройте график функции $y = 3 - \frac{x+2}{x^2+2x}$. Определите, при каких значениях m прямая $y = m$ не имеет с графиком общих точек.

Данная работа является классной и домашней на 29.05

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: nialekseevna@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	алгебра
Класс	9Б
Учитель	Гайворонская Н.А.
Дата урока	29.05.2020
Тема урока	Решение задач по всему курсу «Алгебра 9».
Основной вид учебной деятельности	Повторение и систематизация знаний

Ход урока

II. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня тема повторения «Решение задач».

III. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте тетради и запишите число

I) Движение по прямой

1. Велосипедист выехал с постоянной скоростью из города А в город В, расстояние между которыми равно 112 км. Отдохнув, он отправился обратно в А, увеличив скорость на 9 км/ч. По пути он сделал остановку на 4 часа, в результате чего затратил на обратный путь столько же времени, сколько на путь из А в В. Найдите скорость велосипедиста на пути из А в В.

2. Велосипедист выехал с постоянной скоростью из города А в город В, расстояние между которыми равно 180 км. Отдохнув, он отправился обратно в А, увеличив скорость на 5 км/ч. По пути он сделал остановку на 3 часа, в результате чего затратил на обратный путь столько же времени, сколько на путь из А в В. Найдите скорость велосипедиста на пути из А в В.

Данная работа является классной и домашней на 1.06

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: nialekseevna@yandex.ru