



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	14.04.2020
Тема урока	Из старинных книг. Урок-обобщение «Жили-были буквы» Проверим себя. Анализ и сравнение произведений разных жанров. Наши проекты. Создаем музей «Город букв».
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного

Ход урока

I. Организационный момент.

Дорогие ребята, я рада приветствовать Вас сегодня на нашем уроке по литературному чтению,

-Я очень рада, что у всех хорошее настроение, спасибо.

II. Актуализация знаний. Постановка цели урока.

– Тема нашего урока формулируется так, как начинаются русские народные сказки: «Жили-были...»

– О ком или о чем мы будем сегодня говорить? Отгадайте загадку – и вы узнаете тему урока.

Прилетели галки в поле

И уселись на снегу...

Стану я учиться в школ

Разобраться в них смогу! (Буквы.)

– Прочтите тему нашего урока: «Жили-были буквы».

– Почему эта тема имеет сказочное название?

– Сегодня на уроке мы будем учиться анализировать произведения о буквах.

III. Знакомство с новыми произведениями.

1. Речевая минутка.

– Прочтите чистоговорку и доскажите словечко.

Ра-ра-ра – начинается ... (игра)

Ру-ру-ру – продолжаем мы ... (игру).

Ре-ре-ре – стоит домик на ... (горе).

Ор-ор-ор – созрел красный ... (помидор).

Ир-ир-ир – мой папа ... (командир).

Прежде чем приступить к знакомству с буквами мы с вами вспомним:

-На какие группы делятся наши буквы?(Гласные и согласные)

-Каждый цвет обозначает какие буквы тут будут жить . (Красный- (гласные), синий (согласные), белый(те буквы ,которые не обозначают звука ь и Ъ знаки)

-А теперь немного отдохнём и опять примемся за работу.(дети встают около своих мест)

Физкультминутка

Давайте вспомним интересного зверька Хомку. Выполнять будем под музыку.

Хомка,

Хомка-хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт:

Шейку моет, глазки трёт.

Подметает Хомка хатку

И выходит на зарядку. 1,2,3,4,5

Хомка хочет сильным стать.

Спасибо ребята, садитесь

3. Словарная работа. (проводится работа со словами, проговариваются значения старинных слов)

Объясните значение слов.

В ходе чтения выносятся на доску:

намерен – хочет сделать что-либо

оспаривай – доказывай

взаимы – в долг

получил даром – получил в подарок

– С какими советами вы познакомились? Чему они учат?

– Можно ли сказать, что советы устарели?

В учебнике рисунок: названия темы из учебника в рисунке (старинная книга)

И рисунок : (сказочная буква, которую пишут в сказках в начале.)

-Ребята посмотрите, как раньше расписывали букву.

-Можно ли сейчас увидеть такую букву? (да)

-А где можно её увидеть? (в сказках)

2. Чтение советов из старинных книг (с. 22-23 учебника).

-Прочитайте названия нашего урока.

4. Чтение стихотворений на «Разноцветных страницах» (с. 24–25 учебника).

– Прочтите стихотворение Т. Павловой сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно увеличивая темп чтения.

Чтение стихотворения вслух детьми.

– О каком звуке в нем рассказано? (О звуке Р.)

– Почему дети не смогли повторить за взрослым слова крот, марки, краски? (они маленькие)

– Прочтите стихотворение В. Лунина.

(чтение детей вслух)

– Какой звук постоянно встречается в этом стихотворении? (Звук Ш.)

– Какое название можно дать этому произведению?

– Прочтите стихотворение Ф. Бобылева. (жужащие чтение)

– О каком звуке это стихотворение? (О звуке Х.)

– Попробуйте назвать слова, в которых встречаются и звук «Ш», и звук «Х».

IV. Итог урока.

– Что нового узнали на уроке?

– Почему в названии темы раздела встречаются слова «жили-были»?

Рефлексия.

-Нарисуйте смайлик с вашим настроением, раскрасьте его- красный все отлично, желтый, что-то было не понятно на уроке, зеленый-урок не понравился, было неинтересно.

Спасибо за урок !

Для закрепления данной темы *посмотрите* видеоурок

https://www.youtube.com/watch?v=Fi_JNnE2GOo&feature=emb_logo