



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187

телефон (879 3) 98-11-70 факс (879 3) 98-11 70

E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
протокол №1	27.08.2019 г.	приказ №1 от 27.08.2019 г.
от 27.08.2019 г.	заместитель директора	протокол педсовета № 1 от 27.08.2019 г.
председатель ШМО	по учебно-воспитательной работе	директор МБОУ СОШ № 31
учителей естественно-научного цикла		со спортивным уклоном
С.Ю. Шиварева	О.А. Панасюк	Т.А. Золотухина

**Планирование электронного обучения с использованием дистанционных технологий
учителя физической культуры МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном**

в 2 А классе с 13.04.2020 по 30.04.2020

Ендовицкой Наталии Николаевны
(Ф.И.О.)

на основе УМК под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 А КЛАССА.

№ п/п	Тема урока	Кол -во час ов	Дата проведения		Основной вид спортивной деятельности	Формирование УДД		Форма контроля	Домашнее задание
			План	фактич еский		личностные	метапредметные		
26	История развития спорта. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/ Прыжки со скакалкой. Эстафеты с обручами.	1	02.04.	16.04.	Осваивать универсальные умения ловкость во время подвижных игр.	Осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.	Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Осваивать универсальные умения ловкость во время подвижных игр. https://youtu.be/5cHgJax7jJE
27	Первые Олимпийские игры. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/	1	09.04.	23.04	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений	Взаимодействовать со сверстниками на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи	Знать комплексы упражнений для укрепления мышц туловища.	Умение аргументировать необходимость выполнения двигательных действий	Уметь применять правила техники безопасности при выполнении гимнастических упражнений https://youtu.be/5cHgJax7jJE

	esson/5129/start/190521/ Передвижение по гимнастической стенке.				их упражнений.	и сопереживания			ax7jJE
28	Знания о физических упражнениях https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/224765/ Упражнения на равновесие <i>Измерение длины и массы тела.</i>	1	15.04.	30.04	Комплексы упражнений на развитие координации	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Анализировать результаты двигательной активности; фиксировать её результаты	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Комплексы упражнений на развитие координации https://youtu.be/5cHgJax7jJE
29	Эстафеты с мячом	1			Уметь выполнять подвижные игры и эстафеты с бегом, прыжками, метаниями соблюдая правила игр и безопасность.	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Знать правила подвижной игры

30	Мини-баскетбол	1			Физические упражнения и их влияние на развитие физических качеств.	Мотивировать свои действия; выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения	Знать упражнения для формирования правильной осанки	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Знать упражнения для формирования правильной осанки
31	Мини-баскетбол	1			Применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр.	Способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности	Знать правила подвижной игры; активно участвовать в игровой деятельности с их учетом	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Применять правила техники безопасности на уроках подвижных игр.
32	Челночное ускорение 3*10м	1			Знать и выполнять правила проведения подвижных игр на спортивной площадке	Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками.	Физические качества и их связь с физическим развитием. Знать правила подвижной игры.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Знать и выполнять правила проведения подвижных игр на спортивной площадке
33	Прыжки в длину с места	1			Выполнять правила подвижной игры	Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих	Знать правила подвижной игры. Основы знаний о работе органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Способность осуществлять коммуникативную деятельность, использование правил общения в конкретных учебных и	Выполнять правила подвижной игры

						людей.		ситуациях	
34	<i>Упражнения для формирования правильной осанки. Бег 60м</i>	1			Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.	Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению	Анализ своей деятельности; сравнение; классификация; действия постановки и решения проблемы.	Осуществлять продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами	Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр.