



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	биология
Класс	5б
Учитель	Шиварева С.Ю.
Дата урока	14.04.2020
Тема урока	Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека. Мхи. Многообразие мхов
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы вспомним все, что мы уже узнали о лишайниках и изучим, что –то новое.

#### II. Основной этап.

Давайте вспомним, что такое симбиоз? Какие организмы в составе тела лишайника живут в симбиозе?

А что они дают друг- другу?

Для того чтобы освежить с памяти эту информацию, я предлагаю вам воспользоваться учебником п.19. и пройти по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274129/>

Теперь, давайте с вами вспомним, чем отличаются мхи от лишайников, а именно, почему их называют высшими споровыми растениями?

Из каких частей состоит тело мха? Для этого воспользуемся учебником, П.20 и пройдем по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/268618/>

#### III. Обобщение и систематизация знаний.

1. Выпишите определения терминов: сперматозоид и яйцеклетка.
2. Откройте учебник биологии 5-й класс, П 20, страница 109. Здесь вы увидите лабораторную работу «Строение Мха». Рассмотрите мхи, изображенные на рисунке 69, стр.108. Ответьте на вопросы лабораторной работы, в рабочей тетради (оформите работу: название работы, рисунок мха с обозначениями, ответы на вопросы 5 и 6).
3. Составьте таблицу с кратким описанием некоторых мхов:

Мох	Описание
Риччия	
Кукушкин лен	
Сфагнум	

Домашнее задание на 21.04: учебник п.19-20, лабораторная работа, таблица с описанием мхов. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [sshivareva@inbox.ru](mailto:sshivareva@inbox.ru)