



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	биология
<b>Класс</b>	11
<b>Учитель</b>	Шиварева С.Ю.
<b>Дата урока</b>	17.04.2020
<b>Тема урока</b>	Сравнительная характеристика экосистем и агроэкосистем. Структура сообщества. Взаимосвязь организмов в сообществе.
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы поговорим об экосистеме, сравним ее с агроценозом и рассмотрим основные структуры природного сообщества.

#### II. Основной этап.

Воспользуемся учебником. П.81-82 и пройдем по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5501/main/119079/>

Выясним чем отличаются друг от друга понятия биоценоз, экосистема, биогеоценоз, агроценоз.

Вспомним, что такое ярусность и какие ярусы наблюдаются в лесу. (рис.132)

Запишем все термины и определения в тетрадь и выучим.

#### III. Обобщение и систематизация знаний.

Заполните таблицу:

Сравниваемая категория	Экосистема (биогеоценоз)	Агроценоз
1.Направление действия отбора		
2.Круговорот основных питательных элементов		
3.Видовое разнообразие и устойчивость		
4.Способность к саморегуляции, самоподдержанию и сменяемости		
5.Продуктивность (количество биомассы, создаваемой на единицу площади)		

Домашнее задание на 24.04: учебник п.81-82, заполненная таблица. составить описание биоценоза (стр.320), вопросы 1-2, стр.323 письменно.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: sshivareva@inbox.ru