муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края
357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Обществознание
Класс	8"А"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	16. 04.2020
Тема урока	Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом;

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 16 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс.

II. Актуализация опорных знаний

-Ответьте письменно на вопросы рубрики"Вспомним" на с. 143 учебника

Повторить пройденный материал вам поможет видео, перейдите по ссылке
https://youtu.be/6Eq-JiNu_fk
или
https://youtu.be/TAJ12Xmg0_A

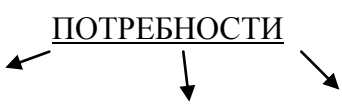
III. Изучение нового материала

1. Потребности и ресурсы.

Сегодня мы постараемся выяснить, каким образом экономика принимает участие в удовлетворении потребностей человека и общества в целом.

-Прочитайте п. 1 §17 запишите в тетрадь значение слова "потребности"

- Заполните Схему, приведя примеры
(запишите в тетрадь)



-Прочитайте п. 2 §17 , запишите определение слова "ресурсы";
-Запишите, что может произойти при неправильном использовании ресурсов

2. Экономические блага.

-работая с п. 3 §17стр. 146-147, закончите таблицу

Вид благ	Определение	Примеры
Свободные		
Экономические		

3. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

-Работая с п. 4§17 стр.147-149, записать определение - "Альтернативная стимость"

4. Главные вопросы Экономики

-Работая с п. 1 §18 стр. 151 - 154, запишите в тетрадь таблицу

Проблема	Пути решения	Примеры
Что производить?		
Как производить?		
Для кого производить?		

5. Экономическая система и её функции.

-Работая с п. 2 §18 стр. 154-155, запишите определение "экономическая система"-
и заполните таблицу "Типы Экономических систем"

Тип экономической системы	характеристика	пример
Традиционная экономика		
Командная экономика		
Рыночная экономика		
Смешанная экономика		

Ознакомиться с темой урока можно, перейдя по ссылке

https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/main/

IV. Подведение итогов .

V.Домашнее задание: на 20.04 §17-18 , доделать работу урока и написать эссе по теме:
«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство» (Б. Авербах).

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru