

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного.

Ход урока

I. Организационный этап.

-Сегодня на уроке мы отправляемся в плавание по океану Математики, повторим все чему научились на предыдущих уроках. Каждый из вас превратится в капитана корабля, который будет выбирать курс плавания, решать трудные задачи навигации.
— Посмотрите на слова. Выберите слова, которые характеризуют хорошего капитана и штурмана.

Руководить Уважать

Думать Мирить

Много знать Брать ответственность

Слушать Считать

Выбирать Находить выход

Соображать Хвалить

Принимать решения

— Какие качества вы бы добавили?

— И так, отправляемся в путь.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Работа по учебнику

№ 2 (с. 54).

-Внимание! Впереди айсберги. Чтобы корабли нашли верный путь, необходимо решить задачу.

№ 1 (с. 54).

Мы можем плыть дальше. Но, к сожалению, корабли перегружены. Необходимо выполнить взвешивание и освободиться от лишнего груза.

— Определите массу котенка, собаки и кролика. (Масса котенка 1 кг, масса собаки 4 кг, масса кролика 3 кг.)

№ 3 (с. 54).

Внимание — по курсу земля! Экипажи высаживаются на необитаемый остров для пополнения запасов пищи. Чтобы на острове не попасть в ловушки и в лапы диким зверям, получите карту маршрута — выполните задание.

III. Рефлексия.

— Какие задания вам понравилось выполнять?

— Оцените свое умение работать командиром корабля.

IV. Физминутка.

Работа по учебнику

№ 1, 2 (с. 56 устное выполнение.)

№ 3 (с. 56 устное выполнение.)

№ 10 (с. 57 устное выполнение.)

№ 5 (с. 56 самостоятельное выполнение.)

№ 15 (с. 58 самостоятельное выполнение.)

Выполнение заданий в тетради для проверочных работ (с. 38-39).

V. Рефлексия

— У кого все получилось на уроке?

— Какие задания вам было трудно выполнять?

— Кто доволен своей работой?

— Действительно ли вы много узнали?

VI. Подведение итогов урока

-Сегодня мы еще раз вспомнили, как много знаем и умеем. На следующем уроке вы сможете проверить эти знания и умения.

Для закрепления данной темы **посмотрите** видеоуроки:

1) https://www.youtube.com/watch?v=S3LlfvfwCY&feature=emb_logo

2) https://www.youtube.com/watch?v=I_98Cj9MxiA&feature=emb_rel_pause

3) https://www.youtube.com/watch?v=ux6l4EkVSxg&feature=emb_rel_pause

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Проверочная работа. Закрепление изученного.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного.

Ход урока

V. Организационный этап.

- Чем мы занимались на прошлом уроке?
- Какие умения и знания мы закрепляли?
- Какие качества необходимо проявить сегодня на уроке, чтобы справиться с заданиями? Выберите нужное.
Быстрота Уныние
Терпение Веселье
Усидчивость Сосредоточенность
Медлительность Трудолюбие
Уверенность Страх
- Какие качества вы бы добавили?

II. Работа по теме урока.

(Используются задания из тетради для проверочных работ (с. 40—41 учащиеся читают задания и выполняют).

1. Рефлексия

- Сделайте предположение, как вы справились с работой.
- Кто спокоен за результаты работы?
- Кому понравилось работать самому?
- Давайте проверим свои работы, используя ссылку:
https://www.youtube.com/watch?v=OOSBZ2pdgqc&feature=emb_logo
- Как вы думаете, стоит ли расстраиваться, если у вас будут ошибки?
- Как вы понимаете пословицу: “Не ошибается тот, кто ничего не делает”?

III. Физкультминутка

Для начала мы с тобой
Крутим только головой.
(Вращения головой.)
Корпусом вращаем тоже —
Это мы, конечно, сможем.
(Повороты вправо и влево.)

Напоследок потянулись
Вверх и в стороны,
Прогнулись.
(Потягивания вверх и в стороны.)
От разминки покраснелись
И за парты снова сели.
(Сесть на место.)
2. Работа по теме урока

Учащимся, которые выполнили работу без ошибок, предложить задания для самостоятельной работы: задачи на смекалку — № 18, 23 (с. 58—59); задания на совершенствование вычислительных навыков — № 12 (с. 57); задание на формирование геометрических представлений — № 7 (с. 60).). Ребята, которые допустили ошибки решают еще раз.

2. Работа по учебнику

№ 17 (с. 58).

№ 20 (с. 59).

— Допишите второй числовой ряд. Сравните числа первого ряда с числами второго ряда. Что заметили? (Числа первого ряда состоят из одной цифры, числа второго ряда состоят из двух цифр.)

— Цифра — это один знак. Кто знает, как называются числа первого ряда, которые записаны одной цифрой? (Однозначные.)

— Как называются числа второго ряда? (Двузначные.)

— Сколько надо прибавить единиц к числам первого ряда, чтобы получилось число второго ряда?

— Как называется число “десять”?

— Придумайте и назовите свои однозначные числа, двузначные числа.

№ 15 (с. 58).

(Учащиеся самостоятельно решают задачи).

— А можно ли сразу ответить на второй вопрос? (Нет, потому что мы не знаем, сколько песен записано для детей.)

№ 19 (с. 59).

— Что надо сделать, перед тем как решить вторую задачу?

— Какое число надо вставить в окошко во второй задаче?

2. Работа в тетради с печатной основой

№ 1-4 (с. 27).

№ 22 (с. 59).

IV. Подведение итогов урока. Рефлексия

— Чем мы занимались сегодня на уроке?

— Кто понял, над чем ему надо поработать?

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Повторение.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление изученного.

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Актуализация знаний.

1. Незнайкины задачи.

— Послушайте задачи, которые придумал Незнайка. Объясните ему, что в них не так, исправьте ошибки и решите задачи.

- На кочке сидели 8 лягушек, 2 лягушки прыгнули в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?
- У Димы 5 мячей, а у Вити 9 мячей.
- Сколько стоят две машинки?
- Мама купила груши. За обедом дети съели 2 груши. Сколько груш осталось?
- У Светы 10 кукол, а у Лизы на 2 куклы меньше. Насколько кукол у Лизы меньше, чем у Светы?

2. Логическая разминка

— Решите задачи.

- У переплетчика лента длиной 10 м. Каждый день он отрезает от нее кусок в 1 м. Через сколько дней будет отрезан последний кусок? (Через 9.)
- На веревке 3 узелка. Сколько промежутков? (2.)
 - Ширина норы крота 1 дм 2 см. Сможет ли туда пройти Дюймовочка, если ширина ее юбки 8 см? (Сможет, потому что ширина норы крота 12 см.)

III. Самоопределение к деятельности.

— Решите задачу.

Дюймовочка собрала для ласточки 10 зернышек пшеницы и 7 зернышек овса. (Задачу решить нельзя, так как в ней нет вопроса.)

— Дополните задачу вопросом, чтобы она решалась так:

$$10 - 7 = 4$$

$$10 + 7 = 17$$

(Учащиеся дополняют задачу и указывают решение.)

— Решите вторую задачу.

Дюймовочка увидела на полянке 8 желтых бабочек. Сколько бабочек стало? (В условии задачи не хватает данных.)

— Дополните условие задачи, чтобы она решалась так:

$$8 - 2$$

$$8 + 2$$

(Учащиеся дополняют условие задачи и называют решение.)

— Какие компоненты необходимы для того, чтобы решить задачу? (Условие и вопрос.)

— Прочитайте задачи урока на с. 60 учебника.

IV. Работа по теме урока.

Работа по учебнику

№ 1 (с. 60).

— Прочитайте первую задачу. Можете ли вы ее решить? (Нет, здесь не сказано, сколько открыток было в киоске.)

— Дополните условие задачи так, чтобы ее можно было решить.

(Учащиеся дополняют задачу своими данными и решают.)

— Прочитайте вторую задачу. Каких данных не хватает для решения этой задачи?

(Неизвестно, на сколько больше туристов в другой группе.)

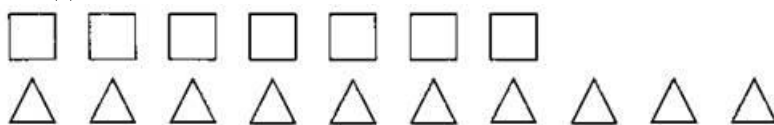
— Дополните задачу недостающими данными и решите ее.

(Если учащиеся затрудняются определить недостающие данные, то можно нарисовать схемы задач.)

К задаче 1



К задаче 2



(При дополнении условия третьей задачи надо обратить внимание детей на то, что число, обозначающее возраст сестры, зависит от уже заданного числа 9 и должно быть меньше его, так как сестра по условию младше Бори.)

№ 2 (с. 60).

(Решения задач учащиеся записывают в тетради.)

Ответ: у Тани было 14 книг.

— Какое данное из ответа первой задачи надо поставить в условие второй?

V. Физкультминутка

Птички прыгают, летают,

(Прыжки на месте, взмахи руками.)

Птички крошки собирают.

(Показать, как клюют птички.)

Перышки почистили,

Клювики почистили.

(Погладить руки, носики.)

Птички летают, поют,

(Взмахи руками.)

Зернышки клюют.

(Показать, как клюют птички.)

VI. Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№ 3 (с. 60).

№ 4 (с. 60).

(Устное выполнение.)

№ 5 (с. 60).

№ 6 (с. 60).

(Первый столбик — с комментированием, второй — самостоятельно.)

*№ 7 (с. 60).

(Самостоятельное выполнение.)

2. Работа в тетради с печатной основой

№ 5, 6 (с. 27).

VII. Рефлексия

(Выполнение заданий в тетради для проверочных работ (с. 41-42).)

— Кто доволен своей работой на уроке?

VIII. Подведение итогов урока

— Какие действия с задачами мы выполняли на уроке?

Для закрепления данной темы **посмотрите** видеоурок
https://www.youtube.com/watch?v=2_oXIRoyumE&feature=emb_logo

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Актуализация знаний

1. Работа над задачами

— Найдите задачи-ловушки, исправьте ошибки и решите.

- На горке играли 4 девочки и 5 мальчиков. В обед 6 детей ушли домой. Сколько всего детей играло в песочнице до обеда?
- У Оли 5 кукол, а у Риты 4 куклы. Сколько всего кукол у девочек?
- В кружок танцев ходят 5 девочек и 5 мальчиков. Девочки танцевали на праздниках 4 раза, и мальчики столько же. Сколько всего детей ходит в кружок?
- Когда мама поставила на подоконник 4 новых кактуса, всего их стало 14. Сколько кактусов было на подоконнике сначала?

2. Устный счет « Назови число »:

- стоит перед числом 14;
- меньше числа 11 на 1;
- меньше числа 14 на 10.

— Назовите число, которое:

- идет при счете после числа 15;
- стоит между числами 13 и 15;

III. Самоопределение к деятельности

— Послушайте задачу и придумайте к ней второй вопрос так, чтобы получилась цепочка задач.

Витя на каникулах прочитал 8 сказок, а рассказов — на 3 больше. Сколько рассказов прочитал Витя?

(Учащиеся придумывают второй вопрос.)

— На какой вопрос будем отвечать сначала? Почему? (Сначала надо узнать, сколько рассказов прочитал Витя, а потом мы сможем ответить на второй вопрос.)

— Как ответ на вопрос первой задачи поможет нам решить вторую задачу? (Мы узнаем, сколько рассказов прочитал Витя, и поставим это число в решение второй задачи.)

— ПосВ букете 6 ромашек, 2 колокольчика и 3 василька. На сколько колокольчиков в букете меньше, чем ромашек?

— Можем ли мы ответить на вопрос задачи? (Да, $6 - 2 = 4$ (шт.).)

— Какое число лишнее? (3 — количество васильков.)

— Поставьте к задаче еще один вопрос со словами “на сколько”, чтобы использовать это число.

(Учащиеся предлагают свои варианты.)

— На что нужно обращать внимание при решении любой задачи?

— Откройте учебник на с. 61 и прочитайте задачи урока.

IV. Работа по теме урока

Работа по учебнику

№ 1 (с. 61).

(Устное выполнение.)

№ 2 (с. 61).

— Прочитайте обе задачи.

— Какого данного не хватает во второй задаче? Как узнать, сколько моркови заготовили в столовой? ($7 - 3 = 4$ (кг).)

— Можем ли мы теперь решить вторую задачу? Запишите решение самостоятельно.

— О чем эти задачи? Как они связаны между собой? Составьте такую же пару задач про игрушки: мальчики про машинки, девочки про куклы.

№ 3 (с. 61).

(Самостоятельное выполнение.)

V. Физкультминутка

VI. Закрепление изученного материала

1. Работа по учебнику

№ 4 (с. 61).(Устное выполнение.)

*№ 5 (с. 61).(Аналогичное задание предлагалось во время логической разминки, поэтому учащиеся выполняют его самостоятельно и комментируют свой выбор.)

2. Работа в тетради с печатной основой

№ 1—4 (с. 26).

VII. Рефлексия

(“Проверь себя” (учебник, с. 61). Самостоятельное выполнение.)

VIII. Подведение итогов урока

— Какие задачи мы решали на уроке?

— Кто понял, как решается цепочка задач?

— Как мы используем ответ первой задачи при решении второй?

Для закрепления данной темы **посмотрите** видеоурок

1)https://www.youtube.com/watch?v=u9oZEW16--s&feature=emb_logo

2)https://www.youtube.com/watch?v=qkNfOkHPsEg&feature=emb_logo