



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон  
(879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

<b>Предмет</b>	Окружающего мира
<b>Класс</b>	1Б
<b>Учитель</b>	Каряченко М.М.
<b>Дата урока</b>	21.04.2020
<b>Тема урока</b>	Зачем нам нужен телефон и телевизор?
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок открытия новых знаний

## Конспект урока

### Ход урока

#### I. Организационный момент..

Подготовка рабочего места.

#### II. Объяснение нового материала.

##### 1. Беседа.

Ребята, сегодня Муравьишка спросил у Мудрой Черепахи, как она узнает о всех новостях, которые происходят в мире?

Из газет, новостей по телевизору, Интернета.

Чтобы узнать о событиях в стране и мире, люди пользуются средствами связи и средствами массовой информации. Отгадайте загадки – и вы узнаете, что мы относим к этим средствам.

Что за чудо, что за ящик?      Когда порою одиноко –  
Сам – певец и сам – рассказчик,      Вдруг в тишину ворвется звон,  
И к тому же заодно      И голос друга издалёка  
Демонстрирует кино.      Тебе подарит... (*телефон*).  
(*Телевизор.*)

Приспособился на крыше      Он красивый, яркий очень.  
И чего только не слышит!      В нем узнаешь что захочешь.  
Раздаются издалече      Я читал его, устал,  
Пенье, музыка и речи.      А зовут его... (*журнал*).  
(*Радио.*)

Чтоб узнать про то и это,      Слово новое – Инет,  
В руки мы берем... (*газету*).      Означает... (*Интернет*).

##### 2. Работа по учебнику (с. 58–59).

Рассмотрите иллюстрации (с. 58). Расскажите, какие бывают телефоны. Чем они отличаются друг от друга?

Назовите, какие предметы мы отнесем к средствам связи.

А что мы отнесем к средствам массовой информации?

#### III. Практическая работа.

Выполнить задание 1 в рабочей тетради (с. 39).

#### **IV. Итоги урока.**

Что нового узнали на уроке?



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефона (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	Окружающего мира
<b>Класс</b>	1Б
<b>Учитель</b>	Каряченко М.М.
<b>Дата урока</b>	21.04.2020
<b>Тема урока</b>	Зачем нужны автомобили?
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	комбинированный урок

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Актуализация знаний

- Что такое средства связи? Приведите примеры.
- Когда мы пользуемся средствами связи?
- Что такое средства массовой информации? Приведите примеры.
- Когда мы пользуемся средствами массовой информации?
- Какие загадки про Интернет вы придумали?

#### III. Самоопределение к деятельности

Однажды, возвращаясь домой, Муравьишка услышал спор двух людей.

Возле сада два шофера

Увлечлись серьезным спором:

Чья машина всех новее,

Чья сильнее и быстрее,

Чья, как солнышко,

Блестит.

И, как перышко, летит...

И машины — как машины,

Есть и фары, стекла есть

И резиновые шины,

Даже номер — вот он, здесь!

— Предположите, о чем сегодня пойдет речь на уроке. (О машинах.)

— Прочитайте тему урока на с. 60 учебника. (Зачем нужны автомобили?)

— Прочитайте, какие учебные задачи мы поставим перед собой.

#### IV. Работа по теме урока

— Рассмотрите фотографии на с. 61 учебника. Расскажите, для чего созданы эти автомобили. (Ответы детей.)

Грузовые автомобили предназначены для перевозки грузов и подразделяются по грузоподъемности.

Была телега у меня,  
Да только не было коня.  
И вдруг она заржала,  
Заржала, побежала.  
Глядите — побежала  
Телега без коня! (Грузовик.)

Легковые автомобили служат для перевозки пассажиров, они подразделяются по типу кузова и рабочему объему двигателя.

Не летит, не жужжит —  
Жук по улице бежит,  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
Это дал завод ему:  
И огни — глядеть во тьму,  
И колеса, и мотор,  
Мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль.)

Автобусы служат для массовой перевозки пассажиров, они подразделяются на городские, пригородные и междугородные.

Что за чудо этот дом!  
Окна светятся кругом.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином. (Автобус.)

— А знаете ли вы, когда появился первый автомобиль? Раньше основным средством передвижения были лошади. Затем стали появляться повозки.

Автомобиль — это название состоит из двух слов: греческого «авто» — само и латинского «мобиле» — движущееся. Получается «самодвижущееся».

(Учитель может показать слайды или презентацию «История автомобиля». Можно использовать дополнительный материал к уроку.)

Автомобилей много, но они имеют одинаковые части.

— Давайте рассмотрим нижний рисунок на с. 60 учебника и расскажем об устройстве автомобиля.

(Работа в парах. Ученики называют друг другу части автомобиля, находят их на принесенных из дома машинах, называют еще те части, которые они знают, но их нет на рисунке.)

## **V. Физкультминутка**

Раз, два — наклонились слегка.  
Три, четыре — руки в боки —  
Будем делать многоскоки.  
Пять, шесть — на лесенку залезть.  
Семь, восемь — пробежаться вас попросим.  
Девять, десять — вот и все.  
Скоро встретимся еще.

## **VI. Продолжение работы по теме урока**

### **1. Беседа, работа по учебнику**

(Учащиеся читают текст под рубрикой «Знаете ли вы, что...» (с. 61) и выполняют задание.)

— Почему в будущем получат распространение электромобили? (Они работают на электричестве и не загрязняют воздух.)

— А еще как может выглядеть электромобиль?

(Учащиеся могут описать устно или нарисовать автомобиль будущего.)

## **2. Выполнение заданий в рабочей тетради**

### **№1 (с. 41).**

- Рассмотрите рисунок. Как вы думаете, куда направляются эти автомобили?
- Выполните задание.

### **№2 (с. 41).**

- Вырежьте из приложения детали автомобиля.
- Склейте модель автомобиля.
- Расскажите, из чего состоит автомобиль.

## **3. Творческая работа**

- Придумайте сказочную историю про нашего Муравьишку и его друзей по нижнему рисунку на с.

## **VII. Рефлексия**

### **VIII. Подведение итогов урока**

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- О чем бы вам хотелось рассказать дома родителям?

### **Рекомендации для занятий дома**

Рабочая тетрадь: № 3 (с. 41).