



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Технология
Класс	4
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Весенний праздник . Как сделать подарок-портрет? (разметка, сборка, отделка)
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

1. Мотивация к учебной деятельности.

Встали все красиво,
Улыбнулись все учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Глубоко мы все вздохнем -
Технологию начнем!

- Давайте создадим хорошее настроение: улыбнитесь друг другу.

II. Этап актуализации субъективного опыта обучающихся.

1. Повторяем то, что знаем.

- Ребята, о чём мы говорили на прошлом занятии?
- Для чего нужны ножницы?

2. Определение темы занятия.

- Ребята, скажите, с какого месяца начинается весна?
- Правильно. Первый весенний месяц - это март. Весна - самая красивая и долгожданная пора года. Весной солнце становится ярче и сильнее греет. Весной просыпается вся природа. И весной мы отмечаем самый нежный, тёплый, яркий и радостный праздник. Какой?
- Верно. Мама - главный человек в жизни каждого человека. Она даёт жизнь, она всегда рядом, она всегда поможет. Каждая девочка вырастет и станет мамой. Каждая мама постареет и станет бабушкой. Поэтому к ним надо относиться внимательно, помогать, любить и уважать.
- Что дарят в этот день мамам?
- Я предлагаю вам сегодня сделать для мамы подарок-портрет.

III. Этап изучения нового материала.

1. Выполнение тренировочных упражнений.

- Для того чтобы сделать портрет, нужно знать, как мама выглядит. Опишите свою маму.
- Откройте учебники на с. 51.
- Что вы здесь видите?
- Что необычного в изображении женщины?
- Бумага скручена так, что волосы кажутся кудрявыми. Хотите научиться изготавливать кудри?
- В работе над портретом нам понадобится умение не только изготавливать кудри, но и вырезать по прямым и закругленным линиям.
- Для того чтобы разрез был аккуратным и шёл точно по линии, существуют определённые приемы работы резания ножницами.
- Разрез может выполняться по прямой, кривой и ломаной линиям.
- Возьмите лист бумаги с нарисованными на нём линиями. Найдите на нём прямые.

• **Резание по прямой линии.**

- Рассмотрите внимательно линию. Можно ли сказать, что линия имеет толщину?
- Это значит, что резать можно посередине линии, слева от линии или справа от неё.

Давайте попробуем все эти три способа.

- Какой же вывод можно сделать?

- Есть ещё один секрет. Чтобы линия получалась ещё ровнее, надо во время резания в прямом направлении смотреть не на место резания, а вперёд на кончики ножниц, удерживая их точно над линией.

• **Резание по кривой линии.**

- Как вы думаете, подойдут ли эти правила для резания по кривой линии?

-. Давайте проверим.

- Какие трудности у вас возникли?

У. Попробуйте теперь резать, поворачивая лист бумаги, а ножницы держать ровно.

• **Резание по ломаной линии.**

- А теперь нас ждёт ломаная линия. Сделайте разрез до первого поворота.

- Как поступить дальше, чтобы линия разреза была аккуратной и не портила лист бумаги?

- При резании по ломаной линии надо дойти до её поворота, чуть-чуть прорезать вперёд, повернуть ножницы, продолжить резание.

• **Изготовление кудрей.**

- Отрежьте от пробных листов бумаги две тонкие полоски.

- Кудри из бумаги можно сделать двумя способами: вытягиванием и накручиванием. При вытягивании нужно действовать осторожно, так как бумажная полоска может порваться.

Рассказ о маме.

Физкультминутка

- А теперь давайте немного отдохнём.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

А потом прыг-скок

А потом вприсядку,

И опять вприсядку,

Побежим мы по дорожке

Раз, два, три!

И похлопаем в ладошки

Раз, два, три!

И покрутим головами

Раз, два, три!

Все танцуйте вместе с нами

Раз, два, три!

2. Подготовка рабочего места.

- Давайте приготовим своё рабочее место с опорой на рисунок в учебнике с. 51.

- Найдите в рабочей тетради вкладыши №3 и №4. Вырежьте их.

- Сравните с учебником, правильно ли вы подготовили своё рабочее место.

3. Практическая работа.

- Давайте рассмотрим порядок работы с вкладышем №4 в учебнике на с.51.

- А теперь выполним портрет.

IV. Этап подведения итога учебного занятия.

- Посмотрите, какие красивые у нас получились работы. Молодцы!

- Скажите, что вам больше всего понравилось в сегодняшней работе?

- Что нового для себя вы сегодня узнали? (. Мы открыли для себя секреты, как правильно резать ножницами по прямым, кривым и ломаным линиям. Научались приёмам изготовления кудрей из полосок бумаги.)

- Наведём порядок на рабочем месте.

V. Этап рефлексии. Итог урока.

Для закрепления данной темы **посмотрите** видеоурок
https://www.youtube.com/watch?v=8t84XrxWmK4&feature=emb_logo