



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |                               |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| Предмет                           | Литературное чтение           |
| Класс                             | 2 А                           |
| Учитель                           | Потапова А.В.                 |
| Дата урока                        | 20.04.2020                    |
| Тема урока                        | Э. Успенский<br>Чтение стихов |
| Основной вид учебной деятельности | Урок введения новых знаний    |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/>

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Постановка цели урока

- Сегодня на уроке мы продолжаем знакомство с творчеством Эдуарда Николаевича Успенского.
- Успенский работает во многих жанрах - повести сказочные, фантастические, детективные, приключенческие, учебники, комиксы, стихи, рассказы, пьесы, сценарии мультфильмов, кинофильмов. Э. Успенский - наш современник.

#### III. Изучение нового материала

##### 1. Отработка техники чтения.

- Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:  
мо-лод-чи-на - молодчина ук-ры-вать-ся - укрываться  
ох-ра-ня-ла - охраняла ук-ла-ды-вать - укладывать  
вы-тас-ки-ва-ли - вытаскивали за-черп-ну-ла - зачерпнула  
мыл - вымыл, перемыл чист - начистил, вычистил дождь -  
дождевик печаль - печальные стар - старушка

##### 3. Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой». Стр. 109

Беседа после чтения:

- Понравилось стихотворение?
- Почему мальчик мечтал стать девчонкой?
- Что он хотел сделать?
- Что вы должны делать всегда, независимо от того мальчик вы или девочка?
- Что можно посоветовать герою стихотворения?
- Как бы вы поступили на его месте?

##### 4. Чтение стихотворения «Над нашей квартирой». Стр. 110-111

Беседа после чтения:

- Понравилось стихотворение? Почему?
- Какое это стихотворение, грустное или веселое?

- Найдите в стихотворении словосочетания, которые автор использует в переносном смысле. (*Дождик стучит, тучи рыдают, гром стучал кулаком.*)

Повторное чтение стихотворения «Над нашей квартирой».

2. Чтение стихотворения «Память». Стр. 112

Беседа после чтения:

- Попробуйте без ошибок повторить четверостишие про Ваню.
- Почему автор так назвал свое произведение?

#### VI. Итог урока:

- Какое стихотворение вам понравилось больше всех? Почему?

#### Домашнее задание

Выучить наизусть понравившееся стихотворение.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [aleksa\\_perova@mail.ru](mailto:aleksa_perova@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|  |  |
|--|--|
| <b>Предмет</b>                           | Литературное чтение                        |
| <b>Класс</b>                             | 2 А  |
| <b>Учитель</b>                           | Потапова А.В.                              |
| <b>Дата урока</b>                        | 22.04.2020                                 |
| <b>Тема урока</b>                        | В.Ю. Драгунский. «Тайное становится явным» |
| <b>Основной вид учебной деятельности</b> | Урок введения новых знаний                 |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/start/187588/>

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Постановка цели урока

- Сегодня мы познакомимся с рассказом В.Ю. Драгунского «Тайное становится явным».

#### IV. Изучение нового материала

##### 1. Первичное чтение.

Дети читают самостоятельно рассказ «Тайное становится явным». стр.117-121

##### 2. Проверка понимания содержания.

- Понравился рассказ?
- Что однажды услышал Денис от мамы?
- Как мама объяснила слова «все тайное становится явным»?
- Почему Дениска не хотел есть кашу?
- Как мама его уговаривала? Что она ему предложила?
- Обрадовался ли мальчик, когда услышал предложение мамы?
- Что он делал, чтобы каша была вкуснее? Прочитайте.
- Что Дениска сделал с кашей?
- Как отреагировала мама, когда увидела, его пустую тарелку?
- Что она ему сказала? Прочитайте.
- Что произошло потом?
- Что Дениска сказал маме? Прочитайте.
- Почему мальчик понял, что в Кремль он не поедет?
- Почитайте, как выглядел дяденька?
- Рассердилась мама на Дениса?
- Почему она так долго на него смотрела?
- Понял ли он мамины слова? Почему вы так считаете?

#### VI. Закрепление нового материала

##### 1. Повторное чтение.

2. Составление плана рассказа.

- На сколько частей можно разделить рассказ?
- Давайте прочитаем каждую часть и озаглавим ее.

- 1) Денис раздумывает над словами мамы.
- 2) Завтрак.
- 3) Предложение мамы.
- 4) Мучения с кашей и избавление от нее.
- 5) Возмущенный милиционер.
- 6) Пострадавший дяденька.
- 7) Рассерженная мама.
- 8) Урок на всю жизнь.

## **VII. Итог урока**

- Как называется рассказ, с которым мы познакомились на сегодняшнем уроке?

- <sup>1</sup> - Кто написал этот рассказ?
- Какой урок вы извлекли из рассказа?

Тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5065/train/187595/>

## **Домашнее задание**

Подготовить пересказ текста по плану.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [aleksa\\_perova@mail.ru](mailto:aleksa_perova@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Предмет</b>                           | Литературное чтение         |
| <b>Класс</b>                             | 2 А                         |
| <b>Учитель</b>                           | Потапова А.В.               |
| <b>Дата урока</b>                        | 23.04.2020                  |
| <b>Тема урока</b>                        | Г.Б. Остер. «Будем знакомы» |
| <b>Основной вид учебной деятельности</b> | Урок введения новых знаний  |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/start/187555/>

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Постановка цели урока

- Сегодня мы будем читать отрывок из книги очень известного современного писателя.

#### III. Изучение нового материала

##### 1. Техника чтения.

- Читай без ошибок!

здравствуй - здравствуйте уважаемый - уважать догадываюсь - догадаюсь задерживайся - задержись разговаривали - разговорились ознакомьтесь - познакомимся с удовольствием - с удавом

разойдемся - расходитесь встретимся - встречаться разбегайтесь - разбежаться доброжелательно - добродушно действительно - действовать

- Выучите наизусть:

Раз, два, три, четыре, пять! Начинаю вас не знать! Расходитесь, разбегайтесь, Чтобы встретиться опять!

2. Чтение отрывка из сказки детьми про себя. Стр. 122-125

3. Первичная проверка понимания.

- О ком эта сказка?
- Где жили герои сказки?
- Чем они обычно занимались?

- Почему они решили «Разойтись и разбежаться»?
- Какие лучшие качества подметила в своих друзьях мартышка? Прочитайте.
- Докажите текстом, что им было приятно снова знакомиться.

#### **IV. Закрепление и обобщение материала**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/train/187563/>

#### **VII. Итог урока**

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/control/1/>

#### **Домашнее задание**

Выразительное чтение сказки «Будем знакомы»

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [aleksa\\_perova@mail.ru](mailto:aleksa_perova@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Предмет                           | Литературное чтение                        |
| Класс                             | 2 А  |
| Учитель                           | Потапова А.В.                              |
| Дата урока                        | 24.04.2020                                 |
| Тема урока                        | Обобщение к разделу «И в шутку, и всерьез» |
| Основной вид учебной деятельности | Урок введения новых знаний                 |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/start/187620/>

### Урок 91.

*Цели урока:* повторить и обобщить знания учащихся по пройденному разделу; развивать память, внимание, мышление, речь учащихся; воспитывать интерес к урокам чтения;

*Оборудование:* карточки с отрывками из прочитанных произведений.

### Ход урока

**I. Организационный момент.** Постановка цели урока

- Сегодня на уроке мы вспомним все произведения, которые читали в этом разделе. Поиграем в интересные игры, которые нам в этом помогут.
- Давайте вспомним, какие произведения мы прочитали в разделе?

**II. Игра «Угадай рассказ»**

Прочитайте отрывки. Определите из каких произведений эти отрывки.

#### Карточка 1

Гулял он себе, гулял и вдруг около большого фруктового сада увидел несколько ящиков с апельсинами. Недолго думая, он забрался в один из них и стал завтракать. Он съел целых два апельсина и так объелся, что ему трудно стало передвигаться. Поэтому он прямо на фруктах улегся спать.

#### Карточка 2

Каждый день они собирались вместе и придумывали что-нибудь интересное. Или просто разговаривали. Или мартышка пела смешные песенки, а удав, слоненок и попугай слушали

и смеялись. Или слоненок задавал умные вопросы, а мартышка, попугай и удав отвечали. Или слоненок и мартышка брали удава и крутили, как скакалку, а попугай прыгал через него.

### Карточка 3

А она к тому же была очень густая. Если бы она была жидкая, тогда другое дело, я бы зажмурился и выпил ее. Тут я взял и долил в чашку кипятку. Все равно было скользко, липко и противно. Главное, когда я глотаю, у меня горло само сжимается и выталкивает эту кашу обратно. Ужасно обидно! Ведь в Кремль-то хочется! И тут я вспомнил, что у нас есть хрен. С хреном, кажется, почти все можно съесть! Я взял и вылил в кашу всю баночку, а когда немножко попробовал, у меня сразу глаза на лоб полезли и остановилось дыхание, и я, наверное, потерял сознание, потому что взял тарелку, быстро подбежал к окну и выплеснул кашу на улицу.

Ответы: 1. «Чебурашка»; 2. «Тайное становится явным»; 3. Из книги «Зарядка для хвоста».

#### V. Игра «Найди ошибку»

... - Найдите ошибки в названиях рассказов и стихотворений.

- 1) Все тайное становится ясным. (*Явным.*)
- 2) Товарищам взрослым. (*Детям*)
- 3) Если был бы я мальчишкой. (*Девчонкой.*)
- 4) С нашей квартирой. (*Над.*)
- 5) В чуждой стране. (*Чудной.*)

#### VI. Игра «Две группы»

- Разделите на две группы эти слова и запишите их в два столбика, дайте название каждой группе.

МАМА ПОПУГАЙ МИЛИЦИОНЕР МАРТЫШКА СЛОНЕНОК ДЕНИС ДЯДЕНЬКА

УДАВ  
Первая группа: рассказ «Все тайное становится явным». Вторая группа: отрывок из книги «Зарядка для хвоста».

#### VII. Игра «Откуда я?»

Учитель показывает предметы или сюжетные картинки из изученных произведений. Дети или рассказывают кратко, о чем этот рассказ, либо читают наизусть стихотворение. (Предметы могут быть такими: горшочек меда, шарик - «Винни-Пух»; апельсин - «Чебурашка»; удочка, лодочки из бумаги - «Рыболов»; кисточка, часы, сушеные груши- стихи «Путешественники», «Кисточка»; ложка, тряпка, шапка- «Плим»; шишка- «Заколдованная буква»; конверт - «Неумейка».)

#### VIII. Игра «Найди лишнее»

В каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один - лишний.

Волк, лиса, бабочка, совы, сычи, дельфин.

Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр, поросенок.

Чебурашка, Чандр, Гена, Лена, Тобик, Шапокляк.

Вова, Андрейка, Слава, Саша, Боря.

Твердый знак, Мягкий знак, Точка, Вопросительный знак,

Восклицательный знак.

Мальчик, дяденька, мама, пожарный, милиционер.

Ботинок, картошка, бутылка, табуретка, стул, гармошка.

Попугай, жираф, слон, мартышка, удав.

Ответы: бабочка, лиса, Лена, Саша, Точка, пожарный, табуретка, жираф.

#### IX. Тренировочные задания

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/train/187629/>

#### X. Итог урока

- Как называется раздел, который мы с вами закончили изучать?
- Какое произведение особенно запомнилось? Стало любимым?
- Какие стихотворения вы запомнили наизусть?
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/control/1/>

### **Домашнее задание**

Нарисовать иллюстрацию к любимому произведению.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [aleksa\\_perova@mail.ru](mailto:aleksa_perova@mail.ru)