



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Предмет | Математика |
| Класс | 2 А |
| Учитель | Потапова А. В. |
| Дата урока | 20.04.2020 |
| Тема урока | Решение задач и выражений делением |
| Основной вид учебной деятельности | Урок введения новых знаний |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/>

Ход урока

I. Организационный момент.

- Доброе утро, ребята!

II. Каллиграфическая минутка.

70 70 70 70 70

80 80 80 80 80

- Продолжи закономерность: 3, 6, 9,,30

III. Устный счет.

1. Вычислите удобным способом:

$$56 + 9 + 4 + 11$$

$$22 + 7 + 8 + 13$$

2. Задания.

– Прибавляйте к двум по 2 до 20.

– Вычитайте из 20 по 2 до нуля.

IV. Работа в тетрадях по теме урока.

1. Заменить умножением и решить:

$$6+6+6+6$$

$$8+8+8$$

$$5+5+5+5+5$$

$$2+2+2+2+2+2$$

2. Реши примеры на деление:

$$3 : 3 \quad 6 : 2 \quad 12 : 4$$

$$8 : 2 \quad 2 : 2 \quad 20 : 5$$

3. Решение задач.

– Прочитайте задачи в задании 22 (с. 67 учебника).

I книга – 64 стр.

II книга - ?

– Запишите решение задачи.

Тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/train/213406/>

V. Решение уравнений.

– Рассмотрите внимательно уравнения из задания 40 (с. 69 учебника).

–Вспомните, как найти неизвестное слагаемое; неизвестное вычитаемое; неизвестное уменьшаемое.

- Решите уравнения.

VII. Итог урока.

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/control/1/>

Домашнее задание: задание 15 (с. 66 учебника), 32 (с. 68 учебника).

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: aleksa_perova@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Предмет | Математика |
| Класс | 2 А |
| Учитель | Потапова А. В. |
| Дата урока | 21.04.2020 |
| Тема урока | Проверочная работа |
| Основной вид учебной деятельности | Урок контроль знаний |

Ход урока

Вариант I

Вариант II

| | |
|---|--|
| 1. Выявите закономерность и продолжите ряды чисел: | |
| 2, 4, 6, ..., ..., ..., ..., 16 | 5, 10, 15, ..., ..., ..., ..., 40 |
| 30, 27, 24, ..., ..., ..., ..., ..., ..., 3 | 20, 18, 16, 14, ..., ..., ..., ..., ..., 2 |
| 2. Замените сложение умножением и найдите значения выражений: | |
| $7 + 7 + 7 + 7$ $4 + 4 + 4$ | $9 + 9 + 9$ $6 + 6 + 6 + 6 + 6$ |
| 3. Сравните выражения: | |
| $48 \cdot 2 * 2 \cdot 48$ $7 \cdot 3 * 5 \cdot 7$ | $14 \cdot 5 * 5 \cdot 14$ $8 \cdot 2 * 4 \cdot 8$ |
| 4. Сделайте схематические рисунки к задачам и решите их. | |
| На каждой тарелке лежит по 6 яблок. Сколько яблок на трёх таких тарелках? | На двух клумбах распустились розы, по 8 роз на каждой. Сколько всего роз распустилось? |
| 10 конфет раздали пятерым детям. Сколько конфет получил каждый ребёнок? | 8 апельсинов разделили поровну между четырьмя детьми. Сколько апельсинов получил каждый ребёнок? |
| 5. Начертите прямоугольник и найдите его периметр, если: | |
| <input type="checkbox"/> длина равна 6 см, а ширина 2 см | <input type="checkbox"/> длина равна 7 см, а ширина 3 см |



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Предмет | Математика |
| Класс | 2 А |
| Учитель | Потапова А. В. |
| Дата урока | 22.04.2020 |
| Тема урока | Связь действий умножения и деления |
| Основной вид учебной деятельности | Урок введения новых знаний |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/>

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Каллиграфическая минутка.

90 90 90 90 90

100 100 100 100

III. Устный счет.

1. Заменить умножением:

$$3+3+3+3+3$$

$$9+9+9$$

$$10+10+10+10$$

Если знаешь ты таблицу

На вопрос ответишь смело

Сколько птичек-невеличек

На кормушку прилетело?

Воробьев драчливых пара,

И синичек тоже пара,

Пара сизых голубей

И две пары снегирей $2 \times 5 = 10$

Есть у нашего Андрейки

Шесть монет по две копейки

На покупку сладкой плюшки.

Сколько денег у Андрюшки? $2 \times 6 = 12$

Восемь пар танцуют польку.

А всего танцоров сколько? $2 \times 8 = 16$

2. «День – ночь»:

Из суммы чисел 29 и 11 вычитите число 15.

К разности чисел 30 и 12 прибавьте число 8.

Прибавляйте к четырём по 4 до 40.

Вычитайте из 40 по 4 до нуля.

V. Работа над новым материалом.

$$50 + 30 = 80$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$80 - 50 = 30$$

$$16 : 2 = 8$$

$$80 - 30 = 50$$

$$16 : 8 = 2$$

– Рассмотрите внимательно выражения каждого столбика.

– Что заметили?

– Как связаны между собой равенства каждого столбика?

В результате наблюдения учащиеся повторяют вывод о связи между суммой и слагаемыми и делают вывод о связи между произведением и множителями.

Вывод: *Если значение произведения разделить на первый множитель, получится второй множитель.*

Если значение произведения разделить на второй множитель, получится первый множитель.

Для закрепления вывода о взаимосвязи действий умножения и деления выполняется задание 1 (с. 72 учебника) с устным объяснением.

VI. Работа над задачами.

Устно разбирается задача 3 (с. 72 учебника).

Выполнение задания:

$$5 \cdot 3 = 15 \text{ (р.)}$$

• Три булочки стоят 15 рублей. Сколько стоит одна такая булочка?

• Одна булочка стоит 5 рублей. Сколько таких булочек можно купить на 15 рублей?

Далее учащиеся читают задачу 4 (с. 72 учебника).

– Что хотите сказать?

– Дополните задачу недостающими данными числами.

– Решите задачу разными способами, предварительно записав её кратко. (*Учащиеся выполняют работу в группах.*)

VIII. Итог урока. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/train/213846/>

Домашнее задание: выполнить задание «Начерти и раскрась» по образцу (с. 72 учебника, поля). № 6, с.72 и карточки каждому ученику:

1. Заменить примера на сложение умножением:

$$6+6+6+6+6+6$$

$$10+10+10+10$$

$$8+8+8+8+8$$

$$4+4+4+4+4+4+4$$

2. Поставить знак $<$, $>$, $=$

$$18 \cdot 2 * 2 \cdot 18$$

$$3 \cdot 2 * 4 \cdot 3$$

$$9 \cdot 3 * 5 \cdot 9$$

$$14 \cdot 4 * 5 \cdot 14$$

3. Сделать рисунок к задачам и решить их:

- В одном букете 5 роз. Сколько роз в 4 таких букетах?

- 18 карандашей разложили в 3 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: aleksa_perova@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| Предмет | Математика |
| Класс | 2 А |
| Учитель | Потапова А. В. |
| Дата урока | 23.04.2020 |
| Тема урока | Умножение и деление на 10 |
| Основной вид учебной деятельности | Урок введения новых знаний |

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/start/213931/>

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Каллиграфическая минутка.

33 33 33 33 33

44 44 44 44 44

III. Устный счет.

1. Задачи в стихах:

Мышка зерна собирала,
По два зернышка таскала.
Принесла уж девять раз.
Каков мышкин стал запас? $2 \times 9 = 18$

Подарил утятам ежик
Восемь кожаных сапожек.
Сколько маленьких утят
Ежика благодарят? $8 : 2 = 4$

Хоть и крошка, осьминог,
Но имеет восемь ног.
Сколько нужно пар сапог,
Чтоб обулся осьминог? $8 : 2 = 4$

IV. Решение выражений.

- Запишите в столбик и решите выражения в задании 5 (с. 74 учебника).

V. Изучение нового материала.

- Рассмотрите выражения, записанные на с. 74, сопоставляйте их с рисунками, расположенными ниже.

Рассуждая аналогично, составьте равенства по образцу, выполняя задание 1 (с. 74 учебник).

Тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4304/train/213939/>

Домашнее задание: У. №6 стр. 74; р. Т. №70 стр.65

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: aleksa_perova@mail.ru