



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	14.04.2020
Тема урока	Формы поверхности Земли.
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>

Х о д у р о к а

I.

Б е с е д а .

—Кому из вас доводилось долго подниматься пешком по дороге на возвышенность?

- Как вы себя чувствовали?

- Чего вам хотелось больше всего?

- Вероятно, вы думали о том, что нет ничего лучше ровной поверхности Земли, по которой очень удобно идти.

Суша на карте обозначается оттенками зелёного и коричневого цвета.

Подумайте, что обозначают эти цвета.

Земная поверхность бывает равнинной и гористой.

Равнина - это ровный участок земной поверхности, занимающий большую площадь и имеющий небольшие различия по высоте. Различают плоские равнины и холмистые равнины. На карте они обозначены зелёным цветом (Западно-Сибирская равнина) и с вкраплением светло-коричневого цвета (Восточно-Европейская равнина). Найдите их на своей карте.

Равнины кажутся плоскими только на первый взгляд.

Например, на Валдайской возвышенности есть холмы, гряды. Как же получились эти неровности равнин?

Когда-то в доисторические времена на месте равнины могли возвышаться горы. Затем за долгие миллионы лет горы были разрушены под действием землетрясений, ветра, воды, остались только небольшие возвышения.

Нельзя не упомянуть и эпоху великого оледенения. В прошлом наша страна до Южного Урала была покрыта льдом. Затем ледники растаяли. Сползание огромных многокилометровых ледяных глыб влекло за собой изменение поверхности земли. Именно таким образом возникла Валдайская возвышенность.

- Каким вы представляете холм?

Холм - это небольшая возвышенность, имеющая округлую вершину и отлогие или крутые склоны.

- Рассмотрите карту нашей области.
- Теперь вы знаете обозначение равнин и возвышенностей.
- Определите форму поверхности нашей области.
- Вы обратили внимание на то, что вся территория области изрезана оврагами? v
- Что такое овраг?

Овраг - глубокая выпянутая промоина с крутыми склонами, размытая дождевыми и снеговыми водами. В лесостепных и степных областях выпадает очень мало осадков, выпадают они очень неравномерно. Там, где вдоль рек естественная травянистая растительность уничтожена во время редких, но сильных ливней или при весеннем бурном таянии снегов, струи воды, собирающиеся на склонах, разрезают их и образуют глубокие быстрорастущие овраги. Овраги выводят из строя большие участки полей, пастбищных угодий. От оврагов также страдают дороги, города, расположенные по высоким речным берегам.

- Найдите на карте России места с ярко выраженным коричневым цветом.
- Что обозначают таким цветом?
- Что такое горы?

Горы - это участки земной поверхности, сильно возвышающиеся над окружающей местностью.

- В чём различие холмов и гор?
- Рассмотрите территорию нашей области.
- Есть ли горы?
- О каких из них вы слышали, может быть, побывали там, расскажите.
- Покрывы ли снегом вершины гор? Почему?
- Какие горы со снежными вершинами можете назвать?
- Найдите их на карте России.

II. Работа по учебнику, с. 78

- Прочитайте текст (с. 78-79).

В чём сходство и в чём различие холма и горы?

- Помогите Серёже разобраться, под какими номерами изображены овраг, холм, гора.

III. Итог урока.

- Какие формы поверхности Земли вы узнали?

Домашнее задание: учебник с. 78-81; рабочая тетрадь – выполни задание по пройденной теме.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: aleksa_perova@mail.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	2 А
Учитель	Потапова А. В.
Дата урока	14.04.2020
Тема урока	Водные богатства
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/start/157548/>

Ход урока

I. Введение в тему.

-Отрывок из стихотворения Г. Ладонщикова «Ручей-ручечёк».

Эй, ручей-ручечёк, Далеко ли ты потёк? Тороплюсь я в речку,

В речку-быстротечку. Вместе с речкою к реке Мы помчимся налегке И с рекою вскоре Добежим до моря...

-Куда бежал ручечёк?

- Кто помогал ему?

II. Изучение нового.

Б е с е д а с использованием карты России.

-Рассмотрите карту России.

- Что обозначено на ней оттенками синего цвета?

- Назовите природные водоёмы. (Река, озеро, море.)

- Какой из этих водоёмов имеет быстрое течение?

- Знаете ли вы, как образуется река?

- Если сомневаетесь, вспомните стихотворение о ручейке.

Рек на свете много, и все они разные. Но почти каждая река начинается с родничка, с ключа, который бьёт из-под земли. Маленькие ручейки сливаются в речки. Из малых речек образуются реки. Они вбирают в себя подземные воды и осадки. Начало реки называется истоком.

- Подумайте, почему его так назвали.

То место, где река впадает в море, озеро или другую реку, называют устьем.

- Объясните, чем ручей отличается от реки.

- Найдите на карте России крупные реки. Рассмотрите, куда они впадают.

- Как называется эта часть реки?

- Откуда они берут начало?

- Как называется эта часть реки?

- Найдите на карте Волгу.

- Найдите её исток и устье.

Приток - это река, впадающая в другую реку.

- Найдите на карте притоки Волги.
- Есть ли у Волги притоки на территории нашей области?
- Прикрепите карточку на схему.
- Чем река отличается от притока?

Чтобы определить, где находится левый или правый берег реки, надо встать по направлению её течения, то есть в сторону устья.

- Чем озеро отличается от реки?

Озеро — это природный водоём, расположенный в углублениях суши; питается подземными и поверхностными водами.

П. Работа по учебнику, с. 82-85.

- Прочитайте материал на с. 82-83.
- Рассмотрите схемы.
- Ответьте на вопросы, с. 82.
- Выполните задание.
- Что означают слова «естественный» и «искусственный»?
- Назовите искусственные водоёмы.
- Как их создают?
 - Для чего человеку необходимы искусственные водоёмы?
- III. Итог урока.

Назовите признаки реки.

Тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5535/train/157554/>

Домашнее задание: учебник, с. 82-85; рабочая тетрадь – выполни задание по теме урока.
Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: aleksa_perova@mail.ru