



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Контрольная работа
Основной вид учебной деятельности	Урок – контроль

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня прошу выполнить проверочную работу на платформе Учи.ру. Зайдите под своим паролем и выполните. Время на выполнение 45 минут.

III Домашнее задание: Р.Т. с.58-59

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Умножение и деление. Закрепление
Основной вид учебной деятельности	Урок контроля

Ход урока

II. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

1. Откройте учебник на стр. 69 и №№ 42, 43, 44 **решите устно**.
2. А также № 31 стр. 68 тоже **устно**. Вспомните, как узнать на сколько одно число больше или меньше другого?

II Обобщение и систематизация знаний

3. № 32 стр. 68 реши **письменно**. Поможет вам в этом составленная схематический чертёж.

4. № 41 стр. 69 сделай схему, реши задачу **уравнением**.

5. № 47 стр. 70 – выпиши в тетрадь: прямой угол: _____ (их номера), острый угол: _____, тупой угол: _____.

Измерь стороны треугольников, вычисли их периметр в сантиметрах. Пиши так: красный треугольник - _____, синий _____, зелёный _____.

III Домашнее задание: Р.Т. с. 60-61

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Связь между компонентами и результатом умножения
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/>

Ход урока

III. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Вопросы, рассматриваемые в теме:

1. Как называются компоненты действия умножение?
2. Как связаны между собой компоненты и результат умножения?

Глоссарий по теме:

Умножение – это сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения - $*$, \times .

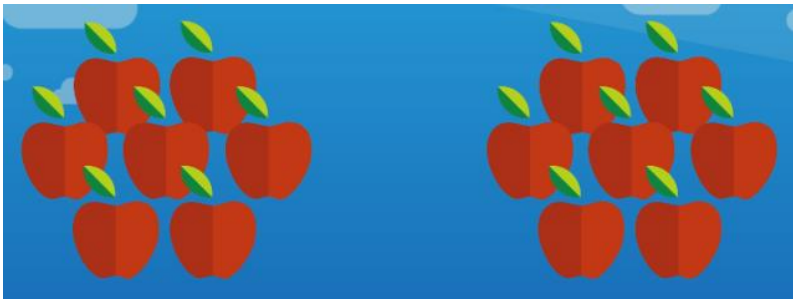
Компоненты умножения: первый множитель, второй множитель.

Результат умножения – произведение.

Деление – действие обратное умножению.

II Обобщение и систематизация знаний

Рассмотрим рисунок.

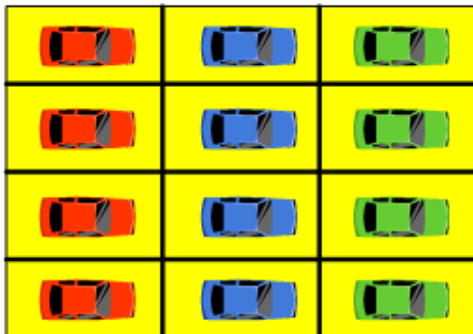


По данному рисунку составим равенство. $7 \cdot 2 = 14$.

Вспомним, как называются числа при умножении? 7 – это первый множитель. 2 – второй множитель. 14 – произведение.

Как связаны между собой множители и произведение?

Рассмотрим рисунок.



Посчитаем количество машинок в таблице. В одном столбце 4 машинки. Таких столбцов 3.

Значит, $4 \cdot 3 = 12$.

4 – первый множитель, 3 – второй множитель, 12 – произведение.

Посмотрим на другой рисунок.

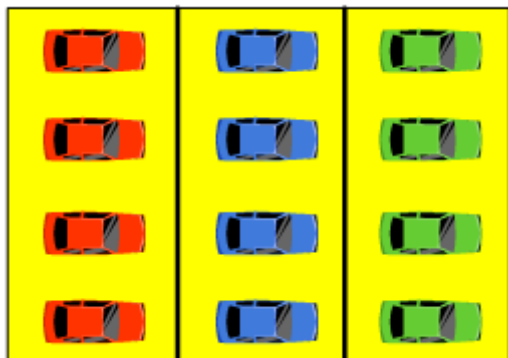


На нем видим те же 12 машинок. Они разделены на 4 группы. В каждой группе по 3 машинки.

$$12 : 4 = 3$$

Произведение разделим на первый множитель, получим второй множитель.

На следующем рисунке 12 машинок разделили на 3 группы. В каждой группе по 4 машинки.



$$12 : 3 = 4$$

Произведение разделим на второй множитель, получим первый множитель.

Рассмотрим рисунок. Составим равенства на умножение.



$$6 \cdot 3 = 18.$$

Зная, как найти неизвестный множитель, составим равенства на деление:

$$18 : 6 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$

Рассмотрим рисунок. Составим равенства.



$$9 \cdot 3 = 27$$

$$27 : 9 = 3$$

$$27 : 3 = 9$$

Решим задачу. Цена булочки 5 рублей. Сколько стоят 4 такие булочки? Для решения выбираем действие умножение.

$$5 \cdot 4 = 20 \text{ (р.)}$$

Ответ: 20 рублей.

Составим и решим задачи, обратные данной.

1) За 4 булочки заплатили 20 рублей. Сколько стоит одна булочка? Надо найти неизвестный множитель. Произведение разделим на известный множитель.

$$20 : 4 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: 5 рублей – цена булочки.

2) За несколько булочек по цене 5 рублей за штуку заплатили 20 рублей. Сколько булочек купили?

Чтобы найти неизвестный множитель, произведение разделим на другой множитель.

$$20 : 5 = 4 \text{ (б.)}$$

Ответ: 4 булочки.

Необходимо запомнить:

если произведение двух множителей разделить на один из них, получится другой множитель.

Вывод:

Компоненты действия умножения: первый множитель, второй множитель. Результат умножения – произведение.

Если произведение разделить на один множитель, то получим другой множитель.

Выполним несколько тренировочных заданий.

1. К каждому равенству на умножение составьте два равенства на деление.

$$4 \cdot 3 = 12;$$

$$6 \cdot 7 = 42;$$

$$7 \cdot 10 = 70.$$

Проверьте, такие равенства на деление вы составили.

$12 : 4 = 3;$

$42 : 6 = 7;$

$70 : 7 = 10;$

$12 : 3 = 4;$

$42 : 7 = 6;$

$70 : 10 = 7.$

2. Соедините стрелками разных цветов связанные друг с другом равенства.

$6 \cdot 4 = 24$

$5 \cdot 7 = 35$

$9 \cdot 8 = 72$

$72 : 9 = 8$

$72 : 8 = 9$

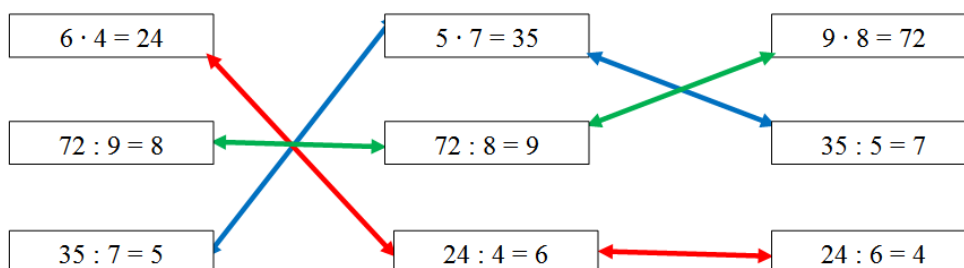
$35 : 5 = 7$

$35 : 7 = 5$

$24 : 4 = 6$

$24 : 6 = 4$

Проверьте.



III Контроль и коррекция знаний

1. Откройте учебник на стр. 72 №1. Первый столбик разбери устно, остальные письменно.
2. № 3 с. 72. Реши задачу с помощью умножения. Обратные задачи составь устно.
3. № 4 с. 72. Прочитай, можем решить задачу? – Нет. Почему? – Нет данных. Вставь в окошки пропущенные числа и реши задачу двумя способами **устно**.
4. № 6 письменно

IV Домашнее задание: Р.Т. с.62-63. Выучить правило.

Потренироваться ты можешь по ссылке:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/train/213846/>

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
Основной вид учебной деятельности	Урок введения новых знаний

Ход урока

IV. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

1. В учебнике на с. 73 № 1 рассмотрите первый столбик примеров. Используя произведение, найди частное (устно)

2. № 2 – устно

II Обобщение и систематизация знаний

3. №3 – **письменно**. Устно к обратным задачам поставь первый вопрос «Сколько стоит 1 тетрадь», второй – «Сколько тетрадей можно купить на 15 рублей», проговори, ответь устно.

4. № 4 - **письменно**

5. № 5 **письменно** в столбик.

№ 6 и № 8- по желанию.

III Домашнее задание: Р.Т.с.64-65

В свободное время можете выполнить контрольные задания по этой теме по ссылке:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/control/1/213860/>

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru

