



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|--|-----------------------------|
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 Б |
| Учитель | Дараева Н. В. |
| Дата урока | 22.04.2020 |
| Тема урока | Ориентирование на местности |
| Основной вид учебной деятельности | Закрепление изученного |

Ссылка на урок <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klasse/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056> на ЯКлассе
Доброе утро, ребята!

I Организационный этап

Ребята, давайте вспомним, что такое горизонт.

Граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью, называется **линией горизонта**?



Нельзя достичь линии горизонта. Ведь по шару, как по кольцу, можно ходить бесконечно.

Есть у горизонта основные стороны и промежуточные стороны.

Север, юг, запад, восток - это основные стороны. Северо - запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток – это промежуточные стороны.

Это бывает указано на специальных приборах - компасах. **Компас** – прибор для определения сторон горизонта.

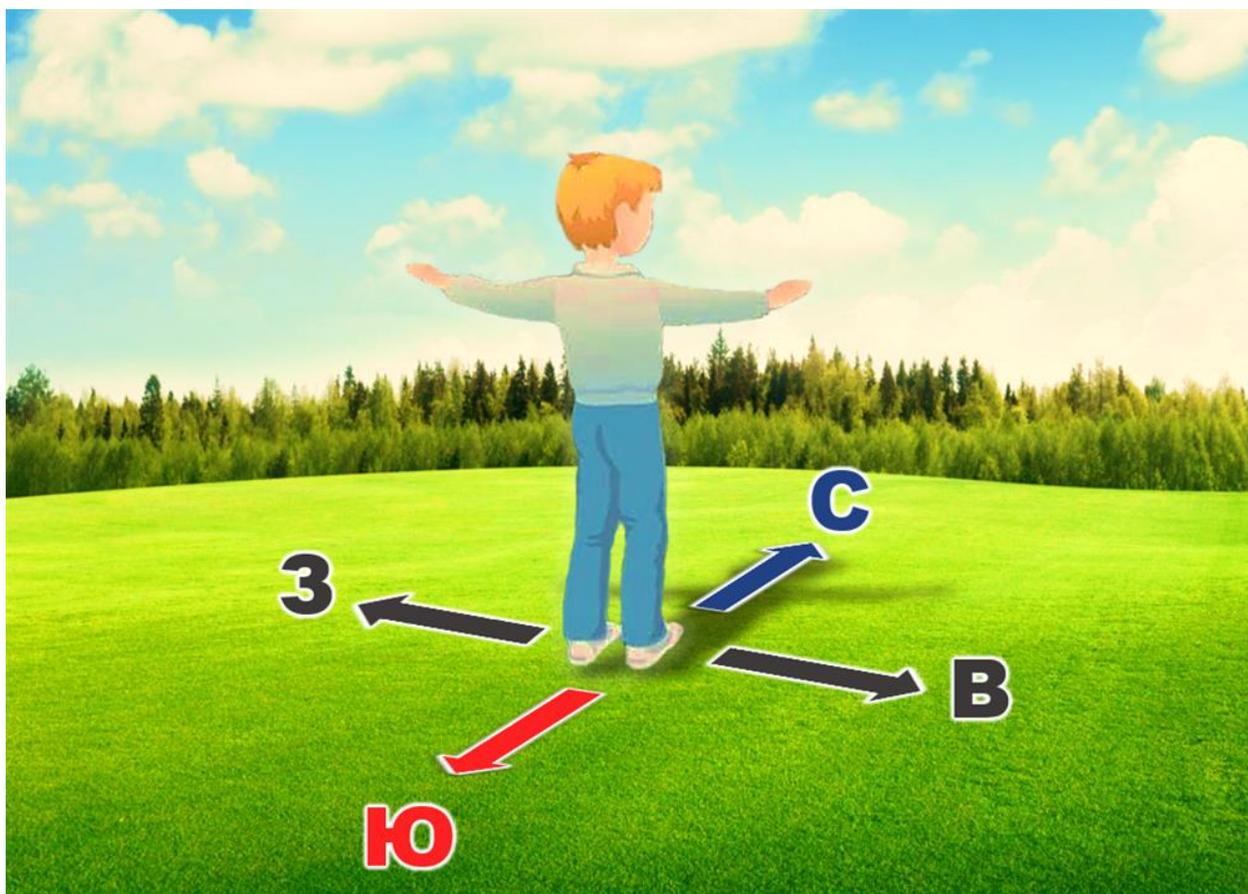
II Обобщение и систематизация знаний

Но, ориентироваться на местности можно не только с помощью компаса.

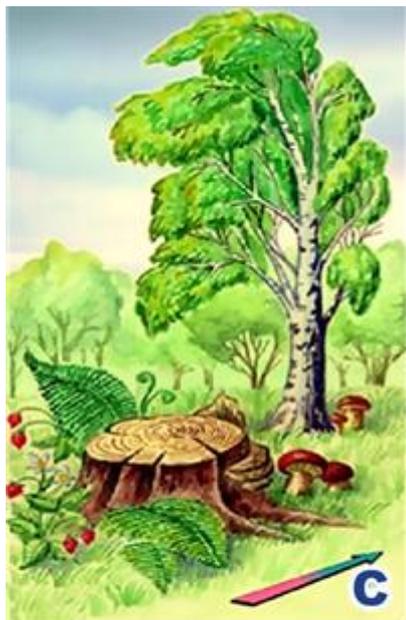
Солнце — самый надёжный ориентир. Оно бывает над любым горизонтом в любой местности. Самый древний способ определения сторон горизонта — ориентирование по Солнцу.

Солнце бывает на востоке утром (в 7 часов), на юге — в полдень (в 12 часов), на западе — вечером (в 19 часов). При ориентировании по Солнцу нужно всё время делать поправку на движение солнца по небу.

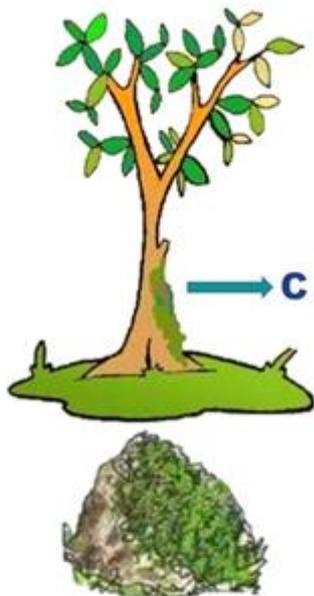
Если в полдень встать спиной к солнцу и расставить руки в стороны, то впереди будет север, левая рука будет указывать на запад, правая — на восток, а позади будет юг.



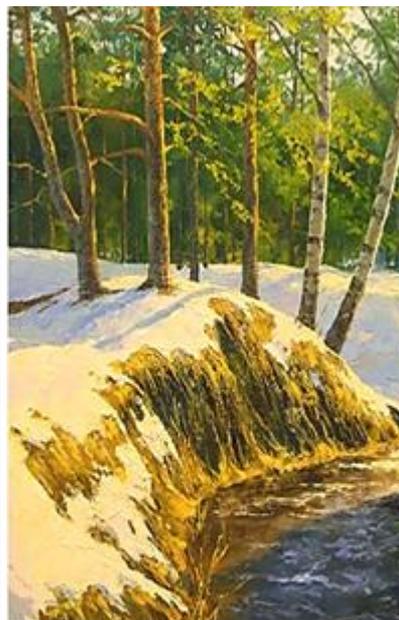
При отсутствии компаса ориентироваться на местности можно по местным природным признакам. Но не всегда местные признаки бывают точными. Поэтому, чтобы правильно определить направление, нужно использовать **несколько** признаков **одновременно**.



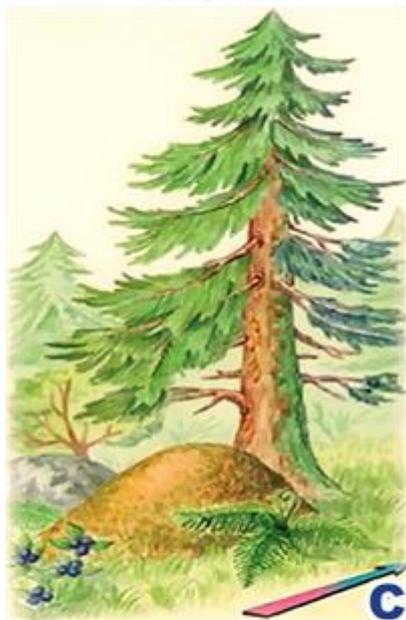
Ветви у отдельно стоящих деревьев с южной стороны гуще и длиннее, чем с северной



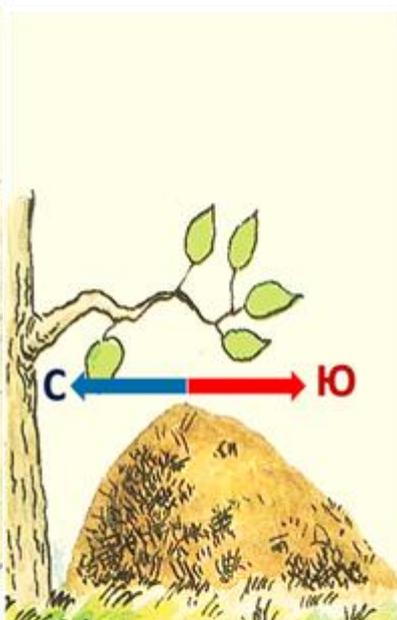
На северной стороне деревьев и камней обычно больше мхов и лишайников



На склонах, обращённых к югу, снег весной тает быстрее



Муравейники находятся с южной стороны деревьев



Пологая сторона муравейника обращена на юг, а более крутая на север



У берёз ствол с южной стороны белее и чище чем с северной

На прогулке, в походе нужно обращать внимание на приметные объекты и предметы, которые на обратном пути помогут вам найти правильную дорогу. Также нужно запоминать направление, по которому вы двигались, возвращаться придётся в противоположном направлении. Например, если вы шли по лесу строго на восток, возвращаться нужно будет строго в западном направлении

III Домашнее задание: У. с. 74-77, Р.Т. с.45-48

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru

Для закрепления знаний рекомендую использовать задания на ЯКласе по ссылке:
<https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056>



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 Б |
| Учитель | Дараева Н. В. |
| Дата урока | 24.04.2020 |
| Тема урока | Формы земной поверхности. |
| Основной вид учебной деятельности | Урок - введения новых знаний |

Ссылка на урок <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/orientiruemsia-na-mestnosti-296056> на ЯКласе

Доброе утро, ребята! Тема нашего урока «Формы земной поверхности»

I Организационный этап

Прочитайте текст Н. Сладкова «Красота гор» на стр.80-81 учебника. Вспомни, какая поверхность в нашем крае?

II Обобщение и систематизация знаний

Горы, горные хребты, равнины, холмы, овраги — это формы земной поверхности.



Гора — это неровный участок земной поверхности, который сильно возвышается над окружающей поверхностью.



Горный хребет — горы, которые располагаются рядами.



Равнина — это более или менее ровный участок земной поверхности.



Холм — небольшое возвышение в пределах равнины.



Овраг — углубление с крутыми склонами на равнинах.

Основными формами земной поверхности являются **равнины** и **горы**. Равнин на Земле больше, чем горных участков.

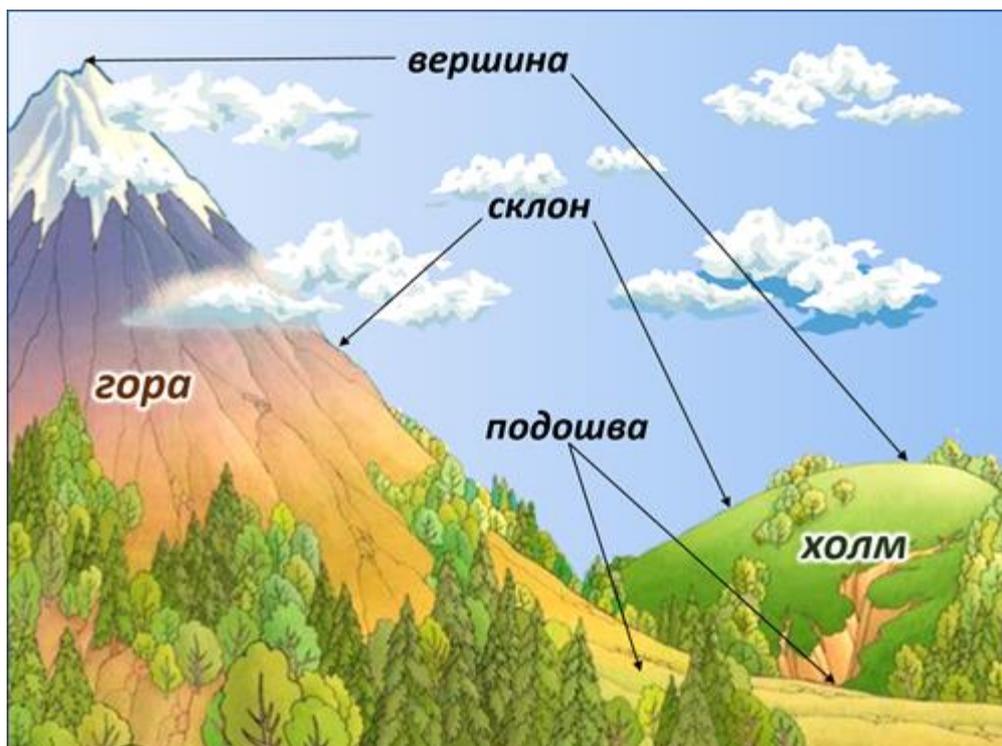
Чем похожи гора и холм?

Они имеют одинаковые части. Гора и холм состоят из **подошвы**, **склонов** и **вершины**.

Подошва — это место, где начинается гора или холм.

Вершина — самая высокая часть горы или холма.

Склон — это участок между подошвой и вершиной. Склон может быть **крутым** или **пологим**.



Чем отличаются гора и холм?

Отличаются они прежде всего высотой. Холмы имеют высоту до 200 м, горы — более 200 метров.

Ещё горы и холмы отличаются своим строением. В горах имеются выходы скальных пород, на которых отсутствует растительность. Холмы всегда имеют почву, на которой растут трава, кустарники и деревья.

Домашнее задание: У.с.78-79, Р.Т. с.49-50 «Формы земной поверхности»

Проверочное задание «от учителя» на ЯКлассе будет доступно с 24 апреля по 27 апреля, одна попытка. На оценку. Выполнить. Срок 4 дня.

Рекомендую потренироваться на ЯКлассе по ссылке: <https://www.yaclass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/nerovnosti-zemnoi-poverkhnosti-301312/tv-6f74b7b4-dcb6-4325-9bd3-47028409def2>

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2 Б |
| Учитель | Дараева Н. В. |
| Дата урока | 29.04.2020 |
| Тема урока | Водные богатства |
| Основной вид учебной деятельности | Урок - введения новых знаний |

Ссылка на урок на ЯКлассе:

Доброе утро, ребята! Тема нашего урока «Водные богатства»

I Организационный этап

Прочитайте рассказ К. Ушинского «Красота моря» на с. 84 учебника. Ответьте, что такое море, река? Что вы знаете о них?

II Обобщение и систематизация знаний

К водным богатствам Земли относятся океаны, моря, реки, озёра, каналы, водохранилища, пруды, ледники, болота.

Одни из них созданы природой (естественные), другие — человеком (искусственные).

К **естественным** относятся: океаны, моря, озёра и реки.

Искусственными являются: каналы, водохранилища, пруды. Их создал человек для своих хозяйственных нужд.

Пруд — искусственный водоём для хранения воды с целью водоснабжения, орошения, разведения рыбы и водоплавающей птицы.

Водохранилище — искусственный водоём, образованный в долине реки с помощью плотины для накопления и хранения воды в целях её использования в хозяйстве.

Канал — искусственный водоток, предназначенный для сокращения водных маршрутов или для перенаправления потока воды.

«Течёт, течёт — не вытечет, бежит, бежит — не выбежит».

Река — это большой природный поток воды, который постоянно течёт по разработанному им углублению — **руслу**.

Вода имеет свойство стекать сверху вниз. Также и река течёт с более высокой местности, прокладывая себе путь и огибая препятствия.



Исток, русло, берега, устье — это части реки.

Начало реки называется **ИСТОКОМ**. Река может начинаться с родника, озера, болота, ледника.



Одни реки впадают в море, другие — в озеро, некоторые реки впадают в другие реки, и в таком случае они называются **притоками**. Место, где река впадает в другую реку, озеро или море, называется **устьем**.

У реки есть **правый** и **левый берега**. Чтобы правильно их определить, нужно встать по течению реки.

Самая большая река в мире — Амазонка в Южной Америке. Её длина — около семи тысяч километров. Иногда в устье реки встречаются уступы, с которых вода падает вниз. Такое явление называется **водопад**. Самый высокий водопад на Земле — Анхель, его высота около километра.

III Домашнее задание: У.с82-83, Р.Т. с. 51-53

IV Проверка и контроль знаний по ссылке: <https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/otpravimsia-v-puteshestviia-293340/vodnye-obekty-zemli-309156>

Или найти на платформе задание от учителя (тест) на оценку. Время выполнения с 29.04 по 1.05. одна попытка

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: yurata73@yandex.ru