



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Единственное и множественное число имен прилагательных. Изменение имен прилагательных по числам.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/>

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Вопросы, рассматриваемые в теме:

- 1) Число имён прилагательных.**
- 2) Изменение прилагательных по числам.**

Глоссарий по теме:

Имя прилагательное – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой, какая? какое? какие?

Признак предмета - это отличительное свойство предмета.

Имена прилагательные в единственном числе обозначают признак одного предмета.

Имена прилагательные во множественном числе обозначают признаки нескольких предметов.

1. Откройте учебник на с.92 упр.158. Рассмотрите рисунки. Ответь на вопросы. Выполни задание

2. Прочитай правило тётушки совы, выучи наизусть.

II Обобщение и систематизация знаний

3. Упр.159 с.93 .Прочитай. Озаглавь текст. Ответь на вопросы. Это упр. выполни **УСТНО**.
4. Упр. 160 с. 93. Прочитай. Спиши. Подчеркни имена прилагательные зелёной ручкой волнистой чертой.
5. Упр. 161 с. 94. Прочитай. Выполни задания. Стрелки и вопрос над ней пиши зелёной ручкой!

III Домашнее задание: Р.Т. с.60-61, У. с.69 № 37, 40. Правило.

Тренировочные задания: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/train/181113/>

III Контроль и коррекция знаний по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/control/1/181127/>

Ребята, это рекомендация вам по теме для усвоения и закрепления знаний.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Текст-описание и роль в нём имен прилагательных
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598/>

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Что такое текст-описание? Какова в нём роль прилагательных?

Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:

- 1) Отличительные признаки текста-описания.
- 2) Роль прилагательных в тексте-описании.
- 3) Составление плана текста-описания.

Глоссарий по теме:

Текст-описание – это текст или часть текста, в котором даётся описание предмета или явления. К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое? какие?

Заголовок – это название текста. Заголовок может отражать тему текста или главную мысль.

Тема текста – это то, о ком или о чём говорится в тексте.

Главная мысль текста – это то главное, о чём хотел сказать читателю автор.

Опорные слова – это слова, которые передают основное содержание текста.

Текст или часть текста, в котором даётся описание предмета или явления, называется текстом-описанием. К тексту-описанию можно поставить вопросы: **какой? какая? какое? какие?**

В тексте-описании, как и любом другом тексте, можно выделить три части: **вводную часть, основную часть, заключительную часть.**

Во вводной части текста нужно назвать предмет описания: **кто это? что это?**

В основной части опишем **особенности** предмета. Если мы описываем животное, то нужно увидеть что-то особенное в его внешнем виде.

В заключительной части можно рассказать о своём **отношении** к предмету описания.

В текст-описании много имён прилагательных. Без них мы бы не смогли описать предмет. Они являются **опорными** словами для текста-описания.

При составлении текста, можно воспользоваться словарём синонимов, который поможет вам подобрать прилагательные для описания предметов. Он находится в учебнике на странице 140.

В художественном тексте-описании используются сравнения и образные выражения: хвост переливается рыжими искрами. В **заголовке** текста нужно назвать **предмет описания**: подснежник, море, лиса.

II Обобщение и систематизация знаний

1. Откройте учебник на стр.95 упр. 163. Выполните **устно**, ответив на вопросы.
2. Упр. 164 – письменно. Ответь на вопросы. Подчеркни в 1 предложении грамматическую основу.
3. Упр. 165 стр.96. Прочитай. Ответь на вопросы. Выпиши прилагательные.
4. Правило тётушки Совы – выучи наизусть.
5. Упр. 166 – письменно.
6. Упр. 167 с.97 – устно. Проговорите все ответы на поставленные вопросы к тексту.

III Домашнее задание: Р.Т. с.48 .У. с. 97 упр. 168 – устно

Тренировочные задания:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/train/220606/>

Контроль и усвоение знаний по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/control/1/220619/>

Ребята, это рекомендация вам по теме для усвоения и закрепления знаний

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление текста-описания по репродукции картины Ф.П. Толстого "Букет цветов, бабочка и птичка"
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

1. Откройте учебник на стр.98 упр.169. Выполните устно. Опишите любой предмет или явление. (устно)

2. На стр.99 «Проверь себя» выполни все задания устно.

3. Наша классная работа сегодня будет одновременно и домашней работой.

Упр. 170 с. 98. Прочитайте вопросы, ответьте на них, рассмотрев иллюстрацию в учебнике. Запишите 3-4 предложения из составленного вами текста-описания.

Ребята, это рекомендация вам по теме для усвоения и закрепления знаний

Обобщение по теме прилагательных вы можете посмотреть по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/>

Там же можно выполнить тренировочные и контрольные задания

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:

yurata73@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	2 Б
Учитель	Дараева Н.В.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ссылка на урок: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/>

Ход урока

I Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Откройте учебник на с.100 . Прочитайте тему.

1. Упр. 171. Прочитайте. Выполните устно.
2. Правило тётушки Совы выучите наизусть.
3. Упр. 172 – **устно**. Что такое местоимение? Назовите местоимения. Какую роль в предложении они выполняют?

II Обобщение и систематизация знаний

4. Упр. 173 с. 101 – письменно.
5. Упр. 174 – письменно по образцу.
6. Упр. 175 – **устно**
7. **Упр. 176** - письменно

III Домашнее задание: Р.Т. с.49-51 . У. упр. 177 с. 103.

Срок выполнения до понедельника 27 апреля.

Ребята, это рекомендация вам по теме для усвоения и закрепления знаний

Тренировочные задания по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/train/220637/>

Контрольные задания по ссылке:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/control/1/>

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:
yurata73@yandex.ru

