



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы
Основной вид учебной деятельности	Повторение изученного

### Ход урока

#### I. Организационный этап.



#### II. Работа по теме урока

- Сегодня на уроке мы с вами повторим ранее изученное

Вспомним:

- Что означают слова-синонимы? (*слова, одинаковые по смыслу, но разные по звучанию и написанию*)

- Что означают слова-антонимы (*слова, разные по звучанию и написанию и противоположные по смыслу*)

- Что означают слова-омонимы (*слова, которые одинаковы по звучанию, написанию, но разные по смыслу*).

- Как вы думаете, для чего нужны они в речи?

- Определите сами тему и задачи урока. (Повторить понятия синонимы, антонимы, омонимы и научиться распознавать их в речи)

##### 1. Посмотрите, пожалуйста, видеоролик (портал ВИДЕОУРОК)

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=3742525046865684149&text=%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B%20%D0%B0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B%20%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586947009667130-341337366280514491400276-production-app-host-vla-web-yp-305&redircnt=1586947162.1>

##### 2. Выполните задание карточки:

1. **Омонимы – это слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению.**

Прочитайте стихотворение Я. Козловского и найдите в нём слова – омонимы, запиши их рядом.

Суслик выскочил из норки

И спросил у чёрной норки:

- Где вы были?

- У лисички!

- Что вы ели там?

- Лисички! \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. **Синонимы** – это слова, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию.

К данным словам подобрать и записать синонимы.

мама - \_\_\_\_\_ храбрый - \_\_\_\_\_

худой - \_\_\_\_\_ мудрый - \_\_\_\_\_

3. **Антонимы** – это слова с противоположным значением.

К данным словам подобрать слова антонимы.

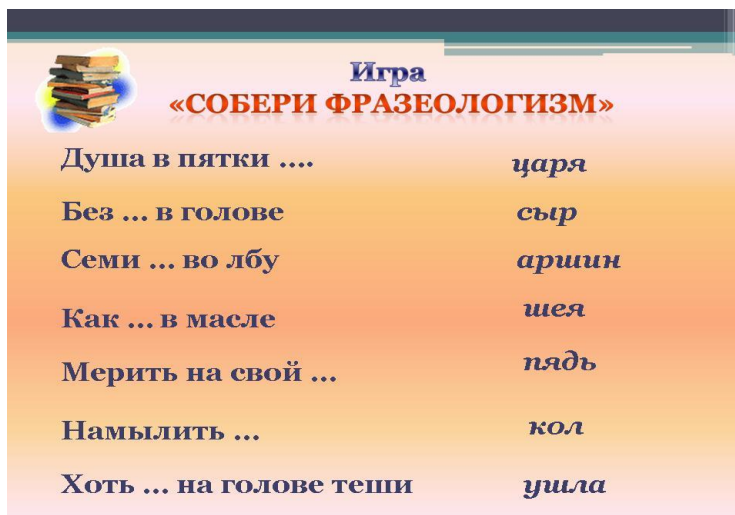
друг - \_\_\_\_\_ весёлый - \_\_\_\_\_

добрый - \_\_\_\_\_ стоять - \_\_\_\_\_

Ш. **Домашнее задание** выполни задание на портале ЯКЛАСС (<https://www.yaclass.ru/>)

- **Посмотрите видеоурок (портал ИНФОУРОК)**

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=13539323430935056632&text=%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%BC%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586948453082666-1107429330866729752200332-prestable-app-host-sas-web-yp-49&redircnt=1586948496.1>



Запиши фразеологизмы в тетрадь. Объясни значение любого из них.

Фото/или скриншот задания выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Состав слова
Основной вид учебной деятельности	Повторение изученного

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

#### **Настрой на урок**

**С добрым утром  
Начат день.  
Первым делом  
Гоним лень.  
На уроке не зевать  
А работать и считать!**



#### II. Работа по теме урока

- Посмотри видеоролик

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=6728143985050706470&text=%D1%81%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586949819207578-711178935864951017900332-prestable-app-host-sas-web-yp-107&redircnt=1586949838.1>

- Учебник стр. 130 № 281

#### III. Физминутка

#### IV. Работа по теме урока

Учебник стр. 131 № 283. Вспомните, какие соединительные гласные помогают образовывать СЛОЖНЫЕ СЛОВА?

#### V. Домашнее задание

Учебник стр. 132 № 287

Фото/или скриншот задания выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00



**III. Физминутка** – встаньте, попрыгайте, разомните спину, **аккуратно!!!** поворачивайте головой

**IV. Домашнее задание**

Чтобы вспомнить правописание согласных в корне слова посмотри видеурок (платформа ИНФОУРОК)

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=8078764406069806356&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&path=wizard&parent-reqid=1586951999713869-1000925322792159107200332-production-app-host-sas-web-yp-21&redircnt=1586952453.1>

- Учебник стр. 134 упр. 292

- Рабочая тетрадь стр. 70

Фото/или скриншот задания выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Правописание гласных и согласных в корне слова Правописание суффиксов -ик, -ек, -ок, -онок
Основной вид учебной деятельности	Повторение изученного

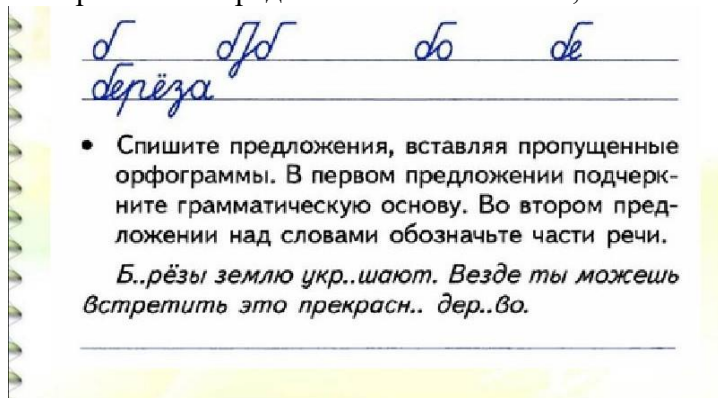
### Ход урока

#### I. Организационный этап.



#### II. Работа по теме урока

- Открываем тетрадь. Записываем число, «Класская работа»



Учебник стр. 133 упр. 290

- Прочитайте задание. Как вы его поняли?
- Какой словарь вам может помочь? (*Орфографический словарь.*)
- Выполните задание, пользуясь словарём в конце учебника.

#### III. Физминутка

#### IV. Работа по теме урока

Выполните задание с карточки:

**Задание 3.** Составьте и запишите словосочетания, образовав от существительных, данных в скобках, прилагательные.

(Грусть) рассказ, (известие) писатель, (прелесть) девушка, (радость) народ.

**Задание 4.** Рассказ с ошибками. Сильный ветер занёс нам такой рассказ. Вася Неумейкин допустил ошибки в этом рассказе. Исправьте ошибки.

Осенью.

Изменился наш сад. С берёски опали последние листья. Под дупками прячутся грипки. Уже нет сладких ягот. В огородах на грядках пусто.

V. Домашнее задание:

**Карточка «ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ»**

**Задание 1.** Пользуясь правилами правописания гласных и согласных в корне, распределите слова на три группы:

Безударные гласные в корне      Звонкие и глухие согласные в корне      Непроизносимые согласные в корне

сосна, ножки, свистнул, пенёк, веревка, звездный, кружка, часок, грустный, мячи, грядка, честный.

**Задание 2.** Подбери проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

Д...ждливый, с...довый, м...рской, д...лёкий, р...дной, в...черный, разд...лить, г...стить, в...здушный

Фото/или скриншот задания выслать на почту: [romich888@bk.ru](mailto:romich888@bk.ru) до 16-00