



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Знакомство с названием раздела. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Знакомство с новым разделом учебника

- Прочитайте на с. 158 учебника название раздела, который мы начнем изучать сегодня.
- Как вы его понимаете? Какие произведения мы уже читали, каких авторов вы помните? *(Во 2 классе мы читали сказки Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, Э. Хогарта, в 3 классе — мифы Древней Греции.)*
- Сегодня мы познакомимся с новым автором – Джонатаном Свифтом.

Знакомство с жизнью и творчеством Дж. Свифта



Краткий обзор биографии Дж. Свифта

Джонатан Свифт — величайший английский сатирик, родился в 1667 г. в ирландском городе Дублине в семье англичан. Будучи двоюродным братом поэта Джона Драйдена, Свифт обучался в колледже Святой Троицы в Дублине, где у него были неприятности из-за нарушения дисциплины. Затем Свифт стал секретарем сэра Вильяма Темпля. Находясь у него на службе, Свифт написал свои первые значительные сатирические произведения — «Битву книг» и «Сказку бочки», которые были опубликованы в 1704 г. Когда в 1699 г. Темпль умер, Свифт стал священником и получил приход в Ирландии. Он часто ездил в Англию, где серьезно занимался политикой и литературой.

В «Путешествиях Лемюэля Гулливера» (1726) сатирический талант Свифта раскрылся наиболее полно. Его страстная любовь к языку вылилась в изобретение наречий для всех неизвестных стран, которые посещает Гулливер, а увлечение политикой нашло отражение в сатире на интриги в английском правительстве (описание двора в Лилипутии). Его недоверие к

теоретической науке проявилось в сатирическом изображении Великой Академии в Лагадо, пародии на Лондонское королевское общество.

III. Работа над произведением «Путешествие Гулливера»

— Прочитайте название произведения на с. 160 учебника. Знакомы ли вы с ним?

Сегодня мы читаем отрывок из произведения Дж. Свифта «Путешествие Гулливера». Главный герой - английский врач и моряк Гулливер, который попадает в удивительные страны, где с ним происходят разные истории. Одну из них мы услышим сейчас.

- Чтение текста отрывка из произведения учащимися на с. 160—165 учебника.
- Понравилось вам произведение?
- Как называлась страна, в которую попал Гулливер?
- Как назывался народ этой страны?
- Объясните значение слов.

КОЛЧАН— (футляр для стрел).

ВРАССЫПНУЮ — (в разные стороны (о разбегающихся)).

МАЛЬЧИК-ПАЖ — (молодой человек из дворян, состоящий при знатной особе, монархе).

- Какое слово вошло в наш язык благодаря Дж. Свифту и что оно означает? (*Лилипут* — человек очень маленького роста, карлик.)

IV. Домашнее задание на 20.04.2020

- Прочитать текст, нарисовать иллюстрации к нему
- !!! Посмотрите замечательный мультфильм «Путешествие Гулливера» компании Paramount Picture» 1939 г.

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=895026349517322514&text=%D0%94%D0%B6.%20%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%84%D1%82%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B0%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84&path=wizard&parent-reqid=1587016559885738-68720137276102855600156-production-app-host-man-web-yp-95&redircnt=1587016569.1>

Фото/ скан рисунка вышлите мне на эл.почту romich888@bk.ru или в ВАТСАП



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Г.Х. Андерсен «Русалочка»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Знакомство с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена

- Сегодня мы начнем читать сказку «Русалочка». А вы знаете, кто ее написал?
- Какие произведения Г.Х. Андерсена вы читали? Назовите их.
- Что вы помните из его биографии?

III. Знакомство с жизнью и творчеством Г.Х. Андерсена

- Посмотрите видеоурок о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=6334250454051613092&text=%D0%B3.%D1%85.%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B5%D0%BD%20%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1587016978893279-1209211431461663652000230-prestable-app-host-sas-web-yp-50&redircnt=1587016984.1>

Краткий обзор биографии Г.Х. Андерсена

Ганс Христиан Андерсен — знаменитый датский писатель, родился 2 апреля 1805 г. в Одензе, на острове Фионии, где жил его отец, бедный сапожник. В Копенгагене во время обучения в гимназии он уже обратил на себя внимание публики несколькими стихотворениями, так что его имя пользовалось значительной известностью уже в 1828 г. при поступлении его в университет.

Начинается его активная поэтическая деятельность, нашедшая выражение в целом ряде произведений, написанных им частью на родине, частью — во время многочисленных путешествий. Стихотворения его отличаются большим чувством и богатой фантазией.

Г.Х. Андерсен писал драматические произведения, оперы, пьесы для театра и др. В 1835 г. увидели свет «Сказки, рассказанные детям». Их автор, прославившийся несколькими «взрослыми» сочинениями, и помыслить не мог, что именно сказки — столь несолидный, «несерьезный» жанр — сделают его имя всемирно известным и любимым. Андерсен считал их всего лишь развлечением, «милыми пустяками», не имевшими особой литературной ценности. Тем более что в тот же самый год в продажу поступил первый роман писателя «Импровизатор».

Свою жизнь Г.Х. Андерсен описал сам сначала на немецком языке и более пространно — на датском. Весной 1861 г. он в четвертый раз посетил Рим, а в 1862 г. — главные города Испании, откуда предпринял поездку в Африку. По возвращении из Африки Андерсен более не выезжал из Копенгагена, тяжело заболел в 1872 г. и умер 4 августа 1875 г. «Собрание сочинений Г.Х. Андерсена» издано на датском языке в 23 томах, на немецком языке — в 50 томах. Сказки Г.Х. Андерсена много раз переводились и издавались на русском языке.

IV. Работа над произведением «Русалочка»

- Чтение сказки учителем и учащимися от начала на с. 167 учебника до слов «И русалочка поплыла из своего садика к бурным водоворотам, за которыми жила ведьма» на с. 178.

!!! Можно читать текст вместе с диктором, который читает аудиокнигу

— Объясните значение слов.

КОРАЛЛЫ— (1) морской полип, живущий обычно большими колониями на возвышениях морского дна; 2) ярко-красный, розовый или белый камень).

ЯНТАРЬ — (окаменевшая смола древнейших хвойных деревьев).

САН— (1) звание, связанное с почетным положением; 2) звание служителя христианского религиозного культа).

ФЕЙЕРВЕРК— (во время торжеств, празднеств — высоко взлетающие из ракеты декоративные огни).

ВАЛ— (1) длинная земляная насыпь; 2) очень высокая волна).

IV. Домашнее задание на 23.04.2020

- Прочитать текст до стр. 178

- !!! Можно читать текст вместе с диктором, который читает аудиокнигу

https://youtu.be/tsGO9f8_8Ck



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Литературное чтение
Класс	4
Учитель	Романенко Г.Б.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Г.Х. Андерсен «Русалочка»
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

II. Работа над произведением «Русалочка»

- Чтение сказки учащимися от с. 178 учебника до слов «И русалочка поплыла из своего садика к бурным водоворотам, за которыми жила ведьма» до конца

!!! Можно читать текст вместе с диктором, который читает аудиокнигу

https://youtu.be/tsGO9f8_8Ck

III. Физминутка

IV.

V. Продолжение работы над произведением

- Почему русалочка отправилась к ведьме?
- Найдите описание жилища ведьмы.
- Что чувствовала русалочка, когда была там?
- Хотелось ли ей вернуться назад?
- Почему она не сделала этого?
- О чем просила русалочка ведьму?
- Чем заплатила за это?
- Что испытывала русалочка, когда покидала свой родной дом?
- Что вы испытывали при чтении?
- Надеялись ли вы на хороший конец?
- Как принц называл русалочку?
- Любил ли он ее, как вы думаете? *(Он любил ее как милое, доброе дитя. Ему было хорошо с ней, он привязывался к русалочке все больше и больше.)*
- Мог ли принц жениться на русалочке? Почему? *{Он об этом даже не думал. Он искал девушку, которая спасла ему жизнь.}*
- Для чего принц поехал в соседнее королевство?
- Прочитайте о том, как русалочка увидела принцессу.
- Как поступила русалочка, когда принц сообщил ей о своей женитьбе?
- Кто и как попытался ее спасти? *(Ее сестры. Они пожертвовали своими волосами.)*
- Почему русалочка не использовала этот шанс спастись?
- Правильно ли она поступила?

IV. Домашнее задание на 27.04.2020

- Прочитать сказку

- !!! Можно читать текст вместе с диктором, который читает аудиокнигу

https://youtu.be/tsGO9f8_8Ck