



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Деление десятичной дроби на десятичную дробь
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Перед изучением нового материала вспомните:
  1. Как выполнить деление десятичной дроби на натуральное число уголком?
  2. Чему равна целая часть частного, если делимое меньше делителя?
  3. Как разделить десятичную дробь на 10? 100? 1000?
  4. Как разделить десятичную дробь на десятичную?

**!! Когда работаем с десятичными дробями большое внимание надо уделять местоположению запятой. !!**

$$3 + 1,08 = 4,08; \quad 5,7 * 3,12 = 17,784; \quad 1,47 : 0,7 = 14,7 : 7 = 2,1$$

#### II. Обобщение и систематизация знаний

- Откройте учебник математики на стр. 237 Прочтите правила § 35 :

#### Выполните упражнение 980(2,5,6)

$$\begin{aligned} y \cdot 0,7 &= 0,0091 \\ y &= 0,0091 : 0,7 \\ y &= 0,091 : 7 \\ y &= 0,13 \end{aligned} \quad \begin{array}{r} 0,091 \overline{) 7} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

#### Решим задачу 986

Переведем десятичную дробь в обыкновенную

- 1)  $0,1 = \frac{1}{10}$  т.е отрезали одну десятую часть всей проволоки
  - 2)  $12 : 10 * 1 = 1,2$  м. проволоки отрезали
- Ответ : 1,2 м.

#### Решите задачу 988

### **III. Контроль и коррекция знаний Домашнее задание на 21.04**

#### 1. Тестирование.

#### **- Выполните тестирование по ссылке на вашей электронной почте**

Тест расположен на портале ЯКласс, доступен с 20.04 9:00 по 20.04 21:00 содержит 5 заданий, по времени не более 25 минут. Рекомендуется выполнять во второй половине дня, когда портал испытывает меньшую нагрузку

#### 2. учебник § 35, № 981(2, 6), 987

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Деление десятичных дробей Решение упражнений по теме «Деление десятичных дробей»
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### IV. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята! Перед началом урока повторите правила в учебнике § 35

1. Как выполнить деление десятичной дроби на натуральное число уголком?
2. Чему равна целая часть частного, если делимое меньше делителя?
3. Как разделить десятичную дробь на 10? 100? 1000?
4. Как разделить десятичную дробь на десятичную?

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник математики на стр. 244

1. Выполните задание № 1002 (2,5)

Пример:

$$1) \underline{9b} + \underline{6b} - 0,15 = 6,15 \text{ (Приводим подобные)}$$

$$\underline{15b} - 0,15 = 6,15$$

$$\underline{15b} = 6,15 + 0,15 \text{ (Чтобы найти неизвестное уменьшаемое к разности прибавляем вычитаемое)}$$

$$15b = 6,3$$

$$b = 6,3 : 15$$

$$b = 0,42$$

Ответ: 0,42

2. Решим задачу № 1004 (**самостоятельно сделайте чертеж к задаче**)

1)  $36,8 \cdot 7 = 257,6$ (км)-прошёл до встречи первый корабль за 7 часов.

2)  $556,5 - 257,6 = 298,9$ (км)- прошёл до встречи второй корабль за 7 часов.

3)  $298,9 : 7 = 42,7$ (км/ч)- скорость второго корабля.

#### III. Контроль и коррекция знаний. Домашнее задание на 22.04:

Учебник § 35, № 1003(1,3), 1005

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Умножение и деление десятичных дробей
Основной вид учебной деятельности	Контроль и оценка знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы проведем контроль знание в виде самостоятельной работы на весь урок.

#### II. Контроль и коррекция знаний

Тестирование.

##### **- Выполните тестирование по ссылке на вашей электронной почте**

На прохождение работы дается две попытки засчитывается результат лучшей попытки

Тест расположен на портале ЯКласс, доступен **с 22.04 9:40 по 22.04 21:00 Будьте внимательны работа доступна в течении всего дня.**

Рекомендуется выполнять во второй половине дня, когда портал испытывает меньшую нагрузку

Домашнее задание на 23.04 повторить материал § 34, 35



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Среднее арифметическое среднее значение величины
Основной вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы разбираем тему «Среднее арифметическое. Среднее значение величины»

#### II. Изучение нового материала.

- Откройте учебник математики на стр. 247 прочтите теоретический материал § 36 решение задач посмотрите по ссылке

<https://yadi.sk/i/b-GrIwSE-ZnJRg>

**Правило:** Средним арифметическим нескольких чисел называют частное от деления суммы этих чисел на количество слагаемых.

$$\text{среднее арифметическое} = \frac{\text{сумма чисел}}{\text{количество слагаемых}}$$

#### Задачи.

№1. Миша, Коля и Петя были в походе. Подойдя к лесу, они решили сделать привал. У Миши было 2 пирожка, у Пети 4 и у Коли 6. Все пирожки мальчики разделили поровну и съели. Сколько пирожков съел каждый мальчик?

#### **РЕШЕНИЕ**

- 1)  $2+4+6 = 12$  пирожков было у мальчиков
- 2)  $12 : 3 = 4$  пирожка съел каждый мальчик

№2. Игорь сорвал 8 яблок, а Маша 4. Сорванные яблоки дети поделили поровну. Сколько яблок досталось каждому? **Решите задачу самостоятельно**

Выполните задание № 1033(2)

Пример: 1)  $(10,3 + 9,1) : 2 = 9,7$  Делим на два так как у нас два слагаемых

**Домашнее задание на 24.04:** учебник § 36 вопросы 1-2, № 1034, 1035

Фото/или скриншот **домашнего** задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	5
Учитель	А.В.Гусева
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Решение упражнений по теме Среднее арифметическое
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

- Сегодня на уроке мы с вами закрепим свои умения находить среднее арифметическое и познакомимся с тем как это понятие используют люди разных профессий

Вспомните:

Что называется средним арифметическим нескольких чисел?

Приведите примеры средних величин

Как разделить десятичную дробь на 10 100 1000?

Как разделить десятичную дробь на десятичную дробь?

#### II. Изучение нового материала.

- Откройте учебник математики на стр. 248 рассмотрите пример 1 , пройдите по ссылке в этой презентации показано как люди разных профессий пользуются средним арифметическим <https://yadi.sk/i/NJ3hIA5aiyjC1w>

**!!Что бы найти среднюю скорость надо весь путь разделить на все время движения!!**

**Пример:** Первый час автомобиль ехал со скоростью 100 км/ч, следующие два часа – со скоростью 90 км/ч, а затем два часа – со скоростью 80 км/ч. Найдите среднюю скорость автомобиля на протяжении всего пути. Ответ дайте в км/ч.

#### Решение

В условии сказано о трёх участках пути. среднюю скорость будем искать по формуле:

$$V_{\text{средняя}} = \frac{S_1 + S_2 + S_3}{t_1 + t_2 + t_3}$$

Участки пути нам не даны, но мы можем без труда их вычислить:

Первый участок пути составил  $1 \cdot 100 = 100$  километров.

Второй участок пути составил  $2 \cdot 90 = 180$  километров.

Третий участок пути составил  $2 \cdot 80 = 160$  километров.

Вычисляем время в пути  $1+2+2 = 5$  часов

Вычисляем скорость:

$$V_{\text{средняя}} = \frac{100 + 180 + 160}{1 + 2 + 2} = \frac{440}{5} = 88 \text{ км/ч}$$

**Выполните задание № 1037 самостоятельно**

**Выполним задание № 1039**

Среднее арифметическое чисел 7,8 и X равно 7,2. Найдите число X

Решение: Вспомним, что среднее арифметическое равно сумме чисел деленной на их количество, тогда мы можем записать:  $(7,8+X) : 2 = 7,2$  Решим уравнение

$$7,8+X = 7,2 \cdot 2$$

$$7,8+X = 14,4$$

$$X = 14,4 - 7,8$$

$$X = 6,6$$

Ответ: X = 6,6

**III. Домашнее задание на 27.04:** учебник § 36, № 999(1), 1003(1), 1038, 1040

Фото/или скриншот **домашнего** задания высылайте на почту: [guseva\\_klass2020@mail.ru](mailto:guseva_klass2020@mail.ru)