



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	5Б
Учитель	Гюламбарян А.Э.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Животный мир РФ.

Доброе утро, ребята!

Мы продолжаем изучать время Past Progressive.

I **was going**

YOU
WE **were going**
THEY

HE
SHE **was going**
IT

Выполните данное упражнение ПИСЬМЕННО. Раскройте скобки, используя время Past Progressive.

1. Sam (to write) was writing a letter at 10 o'clock yesterday.
2. My mother (to cook) _____ at 4 o'clock yesterday.
3. Kevin (to do) _____ the city at 7 o'clock yesterday.
4. Mary and Polly (to buy) _____ souvenirs at 6.30 yesterday.
5. The Smiths (to have) _____ tea at 5 o'clock yesterday.
6. Boris and Kate (to play) _____ badminton at 9 o'clock yesterday.
7. Liz (to draw) _____ a picture at 10 o'clock yesterday.
8. Peter (to choose) _____ a present for his friend at 12 o'clock yesterday.
9. You (to enjoy) _____ the party at 8 o'clock yesterday.

Откройте страницу 107 и прочитайте правило образование отрицательного предложения в Past Progressive.

Отрицательная форма
I was NOT going
YOU
WE were NOT going
THEY
HE
SHE was NOT going
IT

Стр. 108 НОВЫЕ СЛОВА (выписать в словарь и выучить). Произношение слов можете послушать по ссылке:

Стр.108 Аудиозапись № 134 к заданию 4 А.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/>

Домашнее задание: у. 3 стр.108 (письменно) +учить новые слова.

После того, как выполните задание, сфотографируйте тетрадь, словарь и отправьте мне на почту linalina2896@mail.ru или на WhatsApp 89614999961

Удачи!

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	5Б
Учитель	Гюламбарян А.Э.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Множественное число

Доброе утро, ребята!

Сегодня мы с вами вспомним тему: «Множественное число существительных».

Откройте страницу 109 и прочитайте правило.

Пройдите по ссылке послушайте объяснение:

https://www.youtube.com/watch?v=k8ovun_ICC0

у. 5 стр. 110 (письменно)

у.6 стр.110 (прочитайте текст вслух и переведите) -устное задание.

Домашнее задание: Образуйте множественное число от следующих существительных.
(Письменно)

a) hare — <u>hares</u>	b) territory — _____
mouse — _____	gallery — _____
goose — _____	shelf — _____
deer — _____	class — _____
sheep — _____	man — _____
goldfish — _____	child — _____
hedgehog — _____	wife — _____
elk — _____	bench — _____
budgie — _____	woman — _____
wolf — _____	box — _____
	circus — _____

После того, как выполните задание, сфотографируйте тетрадь, словарь и отправьте мне на почту linalina2896@mail.ru или на WhatsApp 89614999961

Удачи!

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	5Б
Учитель	Гюламбарян А.Э.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Обобщение пройденного материала.

Доброе утро, ребята!

Мы продолжаем работать с временем Past Progressive.

Рассмотрим еще раз случаи употребления этого времени.

Мы знаем, что первый случай употребления данного времени, это когда действие происходит в определённый момент в прошлом. Например,

I was drinking tea at 5 o'clock yesterday (Я пила чай вчера в 5 часов)

Следующий случай употребления, когда одно действие прерывает другое. То действие, которое **прерывает** будет выражено в Past Simple, а то, которое **прервано** в Past Progressive.

I was sleeping when my mother came in. Я СПАЛ, кога мама ВОШЛА.

Мама вошла- действие, которое прерывает
Я спал- прерванное действие.

Отработаем правило, выполнив у. 2 (А) стр.112 **(письменно)**

Стр. 108 НОВЫЕ СЛОВА. Выписать в словарь и выучить.

Произношение слов: Стр.108 Аудиозапись № 134 к заданию 4 А.

Источник: <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik5-2/>

Домашнее задание: у. 3 стр.113 (письменно)+ учить новые слова.

После того, как выполните задание, сфотографируйте тетрадь, словарь и отправьте мне на почту linalina2896@mail.ru или на WhatsApp 89614999961

Удачи!