



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Условное наклонение.

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим знакомиться с наклонениями глагола .  
Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Работа по теме урока

##### 1. Посмотрите видео по теме урока по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=xV2dOO4mrs>

##### 2. Работа по учебнику

1) Прочитайте теоретический материал § 92 на стр.117-118

2) Упр. 543 - выразительное чтение стихотворения, обсуждение вопросов, выполнение письменных заданий.

#### *Комментарии*

Слова мыло (существительное в именительном падеже) и мыло (форма прошедшего времени глагола, а точнее — бы мыло — форма условного наклонения) не являются лексическими омонимами, это омоформы - слова, совпадающие в каких-либо грамматических формах.

3) Упр. 545 (не забудьте выполнить морфологический разбор)

#### III. Подведение итогов урока

— Какие действия обозначают глаголы в условном наклонении?'

— Какое место по отношению к глаголу может занимать в предложении частица бы?

**Домашнее задание:** учебник: § 92, упр. 547 .

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Повелительное наклонение.(1 урок)

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим знакомиться с наклонениями глагола .  
Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Самоопределение к деятельности

1) Прочитайте текст.

На уроке слушайте внимательно! Не отвлекайтесь! Не перебивайте учителя! Не мешайте одноклассникам! Задания выполняйте точно и аккуратно!

2) В чём особенность этого текста? *(Все предложения выражают побуждение к действию.)*

3) Что вы можете сказать о глаголах в этих предложениях? *(Глаголы употреблены в повелительном наклонении.)*

4) Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке? *(Познакомиться с грамматическими особенностями повелительного наклонения глагола, научиться распознавать такие глаголы, правильно их писать и употреблять в речи.)*

#### III. Работа по теме урока

1. **Посмотрите видео** по теме урока по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=zE7fAyj4dsQ>

2. **Слово учителя.** По названию “повелительное наклонение” понятно, что глагол в этом наклонении повелевает. Но повелевать можно по-разному. Например, надпись “Не влезай! Убьёт!” на знаке электробезопасности — **требование**. “Помоги, пожалуйста!” — вежливая **просьба**. Мы просим или требуем в зависимости от ситуации общения, обстановки, целей высказывания.

#### 3. Работа по учебнику

1). Обсуждение вопроса и заданий рубрики “Материалы для самостоятельных наблюдений”, работа с таблицей (с. 121).

“Пчелу-работницу напои” значит “напои”, это устаревшая форма повелительного наклонения глагола напоить. “Оставь про резвых мотыльков” значит “для резвых мотыльков”. Эта устаревшая форма предлога про вместо предлога для сохранилась в некоторых говорах и простонародной речи.

2) Чтение теоретического материала и правила (с. 123, 124), беседа по прочитанному, комментарии учителя.

**3) Слово учителя.** Глаголы в повелительном наклонении обозначают действия, к которым говорящий побуждает кого-либо - приказывает, просит, советует выполнить.

Глаголы в повелительном наклонении **употребляются в форме 2-го лица**. Они образуются от основы настоящего или будущего времени при помощи **суффикса -и** или без суффикса: *включу — включи, научу — научи, пою — пой*.

Глаголы в повелительном наклонении изменяются по числам и не изменяются по временам и по родам.

Форма единственного числа имеет нулевое окончание. Форма множественного числа образуется от формы единственного числа при помощи окончания -те: включите, научите, пойте. Если обращаются к одному лицу, то формы на -те означают вежливое обращение.

При выражении просьбы употребляются вводные слова: пожалуйста, будьте добры, будьте любезны. Эти слова употребляются только с глаголами повелительного наклонения.

**На конце глагола в повелительном наклонении после мягких согласных и шипящих пишется мягкий знак**, который сохраняется перед суффиксом *-ся (-сь)* и окончанием *-те*: отправься, поставьте, отрежьте.

4) Упр. 548

### IV. Подведение итогов урока

— Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении?

— В какой форме употребляются глаголы в повелительном наклонении?

**Домашнее задание:** учебник: § 93, упр. 550 .

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Повелительное наклонение.(2 урок)

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим работать по теме «Повелительное наклонение глагола». Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Закрепление изученного материала

*Работа по учебнику*

1. Упр. 551
2. Упр. 553 (постановку знаков препинания объясните графически)

*Комментарии*

Разноспрягаемый глагол — беги.

#### III. Подведение итогов урока. Ответьте на вопросы

- Какие действия обозначают глаголы в повелительном наклонении?
- В какой форме употребляются глаголы в повелительном наклонении?

**Домашнее задание:** учебник: § 93 (с. 121-124), упр. 552



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Повелительное наклонение.(3,4 урок)

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы продолжим работать по теме «Повелительное наклонение глагола». Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Самоопределение к деятельности

1) **Запишите** тему урока. Когда **запишете**, **положите** ручки и послушайте внимательно.

2) Вы видите глаголы из предыдущих фраз? Какие трудности могут возникнуть при их написании? *(Можно ошибиться в написании гласных после **ж** и **ш**. В первом и третьем случаях у нас нет сомнений: на звук [ы], который обозначен буквой **и**, падает ударение. А вот во втором слове соответствующий звук безударный.)*

3) Как вы думаете, от чего зависит выбор буквы? Чем отличаются глаголы **запишите** и **запишете**? *(Глагол **запишите** повелительного наклонения, а глагол **запишете** — изъявительного.)*

4) Какие задачи мы поставим перед собой сегодня на уроке? *(Научиться правильно писать глаголы в изъявительном и повелительном наклонении.)*

#### III. Работа по теме урока

**1. Слово учителя.** Чтобы правильно написать глагол, надо определить его наклонение, вспомнить, от основы каких форм глагола образуются данные формы, и определить спряжение.

**Запишите, положите** — глаголы повелительного наклонения, которые образованы при помощи суффикса **-и-** в данном случае от основы будущего времени. Глагол *записать* I спряжения, *положить* II спряжения. Как видим, спряжение не влияет на написание: в обоих случаях пишется суффикс **-и-**.

**Запишете** — глагол изъявительного наклонения в форме будущего времени, множественного числа, 2-го лица. Мы уже выжили, что это глагол I спряжения, а значит, в окончании пишется буква **е**: *запишете, запишешь, запишем.*

Проверим глагол положить в этой же форме: *положите* — глагол II спряжения, а значит, в окончании пишется буква *и*: *положите, положишь, положим*. В данных двух случаях гласный окончания зависит от спряжения.

## 2. Работа по учебнику

1) Обсуждение вопросов рубрики “Материалы для самостоятельных наблюдений” (с. 125). Чтение теоретического материала (с. 125). Ответьте на вопрос.

— В каких случаях в глаголах пишется *-ете*, а в каких — *-ите*?

(Во 2-м лице во множественном числе *-ите* пишется в повелительном наклонении независимо от спряжения (*-и* — суффикс) и у глаголов II спряжения (*-и-* — часть окончания); *-ете* пишется только в изъявительном наклонении у глаголов I спряжения (*-е* — часть окончания).)

2) Упр. 555

3) Упр. 557 (не забудьте выполнить разборы)

## Второй урок

### Ход урока

#### I/ Самоопределение к деятельности

1) Как вы думаете, эти предложения синонимичны?

Вызовите птичку из клетки!

Вызовим птичку из клетки!

Пусть птичка вылетит из клетки!

*(Это не абсолютные синонимы, но смысл примерно тот же.)*

2) Как образованы формы повелительного наклонения в получившихся предложениях?

3) Что мы будем изучать на этом уроке? Какие задачи поставим? *(Познакомиться со способами выражения повелительного наклонения.)*

#### II/ Работа по теме урока

1) **Слово учителя.** Записываем в тетради. (То, что выделено курсивом, записывать не нужно):

Способы выражения повелительного наклонения:

1. Формой 2-го лица единственного или множественного числа (**Вызовите** птичку из клетки!). *Этот способ вам уже знаком.*

2. Формой 1-го лица множественного числа (**Вызовим** птичку из клетки!) повелительное наклонение выражено. *Попробуем добавить частицу давай (давайте): “Давайте вызовим птичку из клетки!” Смысл и побудительная интонация сохранились.*

3. Формой 3-го лица единственного числа с помощью частицы пусть. (**Пусть** птичка вылетит из клетки!) *Попробуем использовать форму 3-го лица множественного числа: Пускай птички вылетят из клетки! Мы взяли в помощь вариант частицы пусть — пускай.*

4. Формой 3-го лица - с помощью частицы да. (“Да будет так!” — промолвил волшебник.) *Этот способ применяется, когда хотят подчеркнуть значительность, торжественность высказывания.*

**Вывод( записывать не нужно).** Итак, мы увидели, что повелительное наклонение может быть изъявительного наклонения: 3-го лица единственного и множественного числа (с помощью частиц пусть, пускай, да) и формой 1-го лица множественного числа (с помощью частицы *давай (давайте)* или без неё).

**2)Работа по учебнику.** Упр. 558

### **III. Подведение итогов урока**

— Что обозначают глаголы в повелительном наклонении? Как может быть выражено повелительное наклонение? Какие окончания имеют глаголы в повелительном наклонении в единственном и множественном числе?

— В каких случаях на конце глагола в повелительном наклонении пишется мягкий знак?

**Домашнее задание:** заканчиваете выполнять задания урока

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Практическая работа «Употребление наклонений»

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня, выполняя задания практической работы, вы определите, что вам еще трудно дается по теме «Наклонения глагола», и еще раз обратитесь к теоретическому материалу. Откройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока.

#### II. Работа по теме урока

#### Практическая работа по теме «Употребление наклонений»

1) Выпишите из текста песни глаголы в разных формах повелительного наклонения. Укажите, как образованы эти формы.

**Образец:**

Давайте – 2 лицо, множ. число

(Можете прослушать песню, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=RIPVULFXraQ>) *Вспомните, в каком кинофильме звучала эта песня и кто её авторы. (“Прощальная песня” из кинофильма “Обыкновенное чудо” (муз. Г.И. Гладкова, сл. Ю. Ч. Кима).)*

Давайте негромко, давайте вполголоса,

Давайте простимся светло.

Неделя-другая, и мы успокоимся.

Что было, то было, прошло.

Конечно, ужасно, нелепо, бессмысленно,

Ах, как бы начало вернуть!

Начало вернуть невозможно, немислимо,

И даже не думай, забудь.

Займёмся обедом, займёмся нарядами,  
Заполним заботами быт.  
Так легче, не так ли?  
Так проще, не правда ли?  
Не правда ли, меньше болит.  
Не будем хитрить и судьбу заговаривать,  
Ей-богу, не стоит труда.  
Да-да, господа, не авось, не когда-нибудь  
А больше уже никогда.

**2) Упр. 560**

**3) Упр.566**

**Домашнее задание:** заканчиваете выполнять задания практической работы.

Фото/или скриншот **практической работы** высылайте на почту: [tsundrunova@yandex.ru](mailto:tsundrunova@yandex.ru).