



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока № 4

Предмет	английский язык
Класс	<b>7 В</b>
Учитель	Ефанова Ольга Игоревна
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	<b>Болезни. Введение новой лексики. Лечение. Лексические клише.</b>
Основной вид учебной деятельности	индивидуальная работа

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

#### II. Изучение нового материала.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

#### III. Основной этап:

- 1) - Откройте учебник на с 99. № 5 – выпишите слова в словарь и выучите их.  
Прослушать правильное их звучание вы можете, перейдя по ссылке:  
<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/> ( аудиозапись110)
- 2) На стр.101 выполните упр. 7 устно. Прочитайте текст и выясните, что означают слова, выделенные жирным шрифтом. Ответ запишите себе в тетрадь.  
  
Образец: **took his temperature** – померяла ему температуру.
- 3) С.102 № 1 .Прослушайте аудиозапись 112 и соотнесите картинки из учебника с услышанным. Прослушать можно, перейдя по ссылке:  
<https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik7-2/>
- 4) С.103 – прочитайте объяснение, какими фразами можно сказать о своей болезни.
- 5) С.103 № 4 А -выполните задание устно. Замените выражения выделенные жирным, заменив их на синонимичные.  
  
Образец: I think we'll **catch a cold** = I think we'll **get a cold**.
- 6) С. 103 – запишите себе в тетрадь правило с объяснением слов sick и ill себе в тетрадь

**IV. Домашнее задание:** Вспомните схему описания картинки (ВПР).Опишите одну из картинок и пришлите мне письменное описание.:



- give a brief description of the photos (action, location)
- say what the pictures have in common
- say in what way the pictures are different
- say which of the pictures you'd prefer
- explain why

*The man is struggling with the wind*

*To cope with different types of weather*

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [bonavita423@gmail.com](mailto:bonavita423@gmail.com)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока № 5

Предмет	английский язык
Класс	<b>7 В</b>
Учитель	Ефанова Ольга Игоревна
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	<b>Лексические нормы. Словообразование. Фразовые клише.</b>
Основной вид учебной деятельности	индивидуальная работа

### Ход урока

#### **I. Организационный этап.**

- Доброе утро, ребята! Мы продолжаем серию уроков, посвященных здоровью, здоровому образу жизни.

#### **II. Основной этап:**

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

Сегодня тема наша «Пищевая пирамида». Предлагаю вам выполнить задания в формате ВПР.

Соотнесите тексты с заголовками. Один заголовок лишний:

- a) The Food from Abroad
- b) The First Meal of the Day
- c) Fast Food in Britain
- d) Very Popular British Food
- e) Typical Food at Different Times of the Day
- f) Places to Have Meals

1. Some people like “to go to work on an egg” — they eat an egg for breakfast before going to work. But many more breakfast on cornflakes — while others have toast with butter and marmalade. And, whatever they eat, most people drink tea or coffee.
2. And where do people eat their food when they are at home? Breakfast is usually a quick meal, eaten in the kitchen. They may eat dinner in the kitchen, in the dining room or the living room, often in front of the television. The British often have lunch at school or work.

3. Some people have their biggest meal in the middle of the day, some have it in the evening. The traditional meal is meat and two vegetables. The most popular meats are chicken, beef (from a cow), pork (from a pig) and lamb (from a young sheep). Vegetables grown in Britain, like potatoes, carrots, peas, and cabbage are very popular, but today you can buy vegetables from many countries all through the year. Traditional British meals are sausages, beans<sup>1</sup> and mashed potato<sup>2</sup>, stew (meat cooked with lots of vegetables), and the Sunday roast.
4. Potatoes first came from South America. Farmers in Peru grew them from the 13th century on, and then the Spanish brought them to Europe in the mid-16th century. In the 17th century potatoes appeared in Britain. Potatoes are one of the most important foods in the British diet and today the British grow six million tons of potatoes every year. Some potatoes have red skins, some white. Sometimes people eat them with the skin, sometimes without. There are many different ways of cooking them.
5. Ice cream appeared in the country in the 1920s. People sold it from bicycles in the streets. Ice cream sellers shouted, "Stop me and buy one!" They rode around the streets playing music, people ran out and bought some ice cream. Nowadays ice cream has become very popular. People often eat it in cinemas and theatres in summer and in winter as a snack or as a dessert after the main dish, for example with a piece of hot apple pie.

**Прочитайте текст, ответы запишите письменно и пришлите мне.**

**IV. Домашнее задание:** с.105 № 9 -письменно

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [bonavita423@gmail.com](mailto:bonavita423@gmail.com)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока № 6

Предмет	английский язык
Класс	<b>7 В</b>
Учитель	Ефанова Ольга Игоревна
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	<b>Здоровые привычки. Чтение. Работа с текстом.</b>
Основной вид учебной деятельности	индивидуальная работа

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

#### II. Изучение нового материала.

[WhatsApp с голосовой поддержкой.](#)

- 1) С.110 – правило. Прочитайте и законспектируйте (-ly)
- 2) С.111 № 2 – устно. Скажи, что тебе дается с трудом. Выполни это задание по образцу:

- **Play the piano** = I can hardly play the piano  
**Я с трудом (едва ли) могу играть на пианино**

- 3) С.111 – Прочитай правило о различии в применении слов such и so. Запиши это правило себе в тетрадь и запомни его.
- 4) С.111 № 4 – устно.

#### III. Домашнее задание: с. 112 № 5

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [bonavita423@gmail.com](mailto:bonavita423@gmail.com)