



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 4 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия новых знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята.
- Сегодня мы продолжаем работать над темой «Living Healthy». Мы познакомимся с новыми словами, разберем особенности употребления синонимичных слов, продолжим подготовку к ВПР. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).
- Откройте учебники на стр. 98 Юнит 6

#### I. Обобщение и систематизация знаний.

##### 1. – Аудирование

**1** A. You will hear the text "What is the Secret of a Long Life?" Say how you can answer the question in the title.



B. Listen, (109), and say if your answer and the answers in the text are different.

C. Listen to the text again and say which of these facts are true, false or not stated in it.

- 1) About a million people all over the world are more than a hundred.
- 2) Scientists say that fresh air is a necessary thing to have if you want to live long.
- 3) Not less important is fresh food.
- 4) People who are a hundred are fond of eating meat.
- 5) Such people always cook their food themselves.
- 6) They eat many sweet things.

Прочтите упр. 1 стр. 98. Используйте аудиофайл для прослушивания.

Выполните задание, прослушав запись 109.

Прослушайте два текста:

1. В задании А необходимо ответить на вопрос – В чём секрет долголетия?

2. В задании В необходимо определить какие из приведённых утверждений **1-6** соответствуют содержанию текста (**True**), какие не соответствуют (**False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**Not stated**).

**2. Устная речь:** выполните упр.2 (А) стр. 98, 99 (ответьте на вопрос – Что вы думаете о правилах долголетия?)

Используйте фразу:

I think that the rules helping to live a long life are .....

## II. Работа с новым лексическим материалом

1. Давайте познакомимся с новой лексикой. Прослушайте новые слова и повторите их за диктором. Прочтите предложения с новыми словами. Внимательно слушайте, как диктор произносит слова! стр. 99, 100 упр. 5

2. Познакомьтесь с правилом стр.100, выполни упр.6 стр. 100, пользуясь этим правилом.

## III Закрепление изученного материала

Выполните стр.99 упр.3, 4 (соотнесите понятия и назовите изученные части тела человека)

## IV. Подготовка к ВПР.

Выберите фотографию и опишите ее. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений). План ответа и использование ссылки <https://youtu.be/hjjPS325jHI> для повторения помогут вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Начинайте описание с фразы: “I’d like to describe picture № ... .





**V.** Домашнее задание на 22.04: упр. 7, стр. 101 – чтение и перевод диалога, выписать новые слова в словарь, стр.100, 101 упр. 9 письменно в тетради.

Фото/или скриншот домашнего задания, аудирования и описание картинки  
высылайте на почту: [lady.lyolya@mail.ru](mailto:lady.lyolya@mail.ru) Внизу работы подписать имя и фамилию.



C. The narrator believes that British cooking \_\_\_\_\_.

1. has always been great
2. is good because it is international
3. was good until World War II

D. The narrator says that the British \_\_\_\_\_.

1. eat only traditional British food
2. buy a lot of foreign ingredients
3. don't like cooking with foreign ingredients

E. The narrator says that British weather \_\_\_\_\_.

1. usually ruins fruit and vegetables
2. is not an important influence on British food
3. gives the opportunity to produce good quality food

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>				

## 2. Устная речь:

1. *Поставьте слова в логической последовательности и узнайте пословицы о здоровом образе жизни. Переведите их и запомните.*
2. Wealth, is, good, above, health.
3. Healthy, fit, food, to, eat, food, keep.
4. Be, take, a, shower, cool, to, healthy.
5. Your, eat, wash, hands, before, you.
6. Sweets, are, too, bad, many, teeth, for, your.

## II. Работа с новым лексическим материалом

Познакомьтесь с правилом на стр.103 – слова и структуры, которые следует различать, выполните упр. 3, 4 стр. 103, пользуясь этим правилом.

## III. Закрепление изученного

Выполните упр. 7 стр. 104. (соотнесите выражения с их значением).

## IV. Подготовка к ВПР

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

1. Soapy Plates
2. Enjoyable Ads
3. Where is the Fog?
4. Main Tourist Attraction
5. Traditional Measures
6. Who Should Do It?

A. An Italian boy, who is in Britain for the first time, talked about the weather, “I can’t understand it. I’ve been here for over a week and I still haven’t seen any fog!”

B. A Japanese student from Tokyo said, “I’ve been in Britain since April and have been living with a British family. I’ve noticed one big difference between British and Japanese families. British men do jobs like cooking, washing up and ironing. They’re jobs which I’ve never seen Japanese men do. They think it’s women’s work. But I don’t agree with it!”

C. A German student at a language school in Oxford said, “I thought Britain was a modern European country — you’ve been in the EEC for years now. So why do you still use miles, Or pints and pounds instead of kilometres, litres and kilos? And why do you still drive on the wrong side of the road?”

D. A Danish girl who works as an au pair in Liverpool said, “I came to Britain a month ago. I’ve noticed one very strange thing here. After British people have washed the dishes, they never rinse them. They just take them out of the dirty, soapy water and leave them to dry!”

E. A Swedish girl said, “I’ve watched a lot of television since I arrived two weeks ago. British television’s brilliant! But the “programmes” which I’ve enjoyed most are the advertisements. They’re very funny or very clever, or both. Back home in Sweden we don’t have any TV advertisements at all!”

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>				

V. Домашнее задание на 24.04: стр. 104 упр. 6 (диалог № 1) – наизусть (записать аудиофайл и выслать на почту), стр. 105 упр. 9, 10 - письменно в тетради.

Фото/или скриншот классной работы и домашнего задания, аудиофайл записи выученного диалога, высылайте на почту: [lady.lyolya@mail.ru](mailto:lady.lyolya@mail.ru) Внизу работы нужно подписать имя, фамилию, класс.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	7 «А»
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	«Living Healthy» Степ 6 Юнит 6
Основной вид учебной деятельности	Урок открытия новых знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы будем работать над темой «Living Healthy». Мы познакомимся с особенностями построения восклицательных предложений в английском языке, поговорим о здоровье и о проблемах со здоровьем, продолжим подготовку к ВПР.

[\(Голосовая поддержка WhatsApp\).](#)

- Откройте учебники на стр. 102 Юнит 6

#### I. Обобщение и систематизация знаний.

##### 1. Аудирование:

1. Прочитайте упр. 1 стр. 102. Используйте аудиофайл для прослушивания. Выполните задание, прослушав запись 112. Соотнесите названия с картинками.
2. Прочитайте упр. 2 стр. 105. Используйте аудиофайл для прослушивания. Выполните задание, прослушав запись 113. Сделайте правильный выбор.

2. **Устная речь:** пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=gD0YYyERh-Q> Просмотрите видеоурок «Разговоры о здоровье. Health and health problems». Познакомьтесь с лексическими выражениями по теме «Living Healthy» и отработайте их вместе с диктором.

#### II. Работа с новым лексическим материалом

3. Познакомьтесь с новыми словами, прочтите их за диктором, упр.4 стр.107, запись 115.
4. Прочитайте правило стр. 106, 109 и выполните упр. 3 стр. 106

#### III. Закрепление изученного материала

##### Подготовка к ВПР

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из выпадающего списка.

### Three families

In a small village in North Yorkshire, there's a big old farmhouse where three families live together: Alice and George and their three children, John and Pamela and their two children, and Sarah and her baby daughter.

The adults A\_\_\_\_\_ up the work between them. George does the cooking, Joe and Sue do most of the housework, Pam looks after the shopping and B\_\_\_\_\_ the repairs, and Alice takes care of the garden. Alice, George and Sue go out to work; Joe works at home designing computer systems, and Pam, who is a painter, looks C\_\_\_\_\_ the baby during the day.

Two of the children go to school in the village, but the three oldest ones go by bus to the secondary school in the nearest town, ten miles away. The three families get on D\_\_\_\_\_, and enjoy their way of life.

There are a few difficulties, of course. Their biggest worry at the moment is money — one of the cars E\_\_\_\_\_ replacing, and the roof needs some expensive repairs. But this isn't too serious — the bank has agreed to a loan, which they expect to be able to pay back in three years. And they all say they would much rather go on living in their old farmhouse than move to a luxury flat in a big city.

A 1) sort 2) unite 3) classify 4) divide

B 1) makes 2) takes 3) puts 4) does

C 1) up 2) after 3) at 4) forward

D 1) well 2) good 3) nice 4) fine

E 1) gets 2) has 3) needs 4) likes

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>				

Вспомните еще раз, чему вы научились сегодня на уроке.

#### IV. Домашнее задание на 27.04:

1. стр. 110 упр. 8, 9 - письменно в тетради;
2. стр. 108, 109 упр. 7 - подготовить выразительное чтение текста и перевод;

Фото/или скриншот классной работы и домашнего задания, высылайте на почту: [lady.lyolya@mail.ru](mailto:lady.lyolya@mail.ru) Внизу работы нужно подписать имя, фамилию, класс.