



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предмет                           | История   |
| Класс                             | 7 "А"   |
| Учитель                           | Баранова М.М.   |
| Дата урока                        | 22.04.2020  |
| Тема урока                        | Россия в XVII веке  |
| Основной вид учебной деятельности | Работа с текстом; работа по карте пересказ, знание терминов и определений |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 22 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Россия в XVII веке

#### II. Актуализация знаний учащихся

**Контроль домашнего задания:** ответить на вопросы

- В чем состояли причины Соляного бунта 1648 г.?
- Охарактеризуйте положение крестьян по Соборному Уложению 1649 г.
- В чем состоит историческое значение Соборного Уложения?

#### III. Работа по теме урока.

Семнадцатый век — один из самых бурных в истории России. Его называли «бунташным», так как в этом веке было много битв и восстаний: это соляный бунт, медный бунт, восстание Степана Разина, Соловецкое восстание.

Но было много положительного: строительство новых городов, появление мануфактур, ярмарок.

Сегодня мы будем говорить о развитии России в XVII веке.

#### 1. Территория и население

- Прочтите в учебнике § 17-18 п. 1 стр. 116-118 и

- Ответьте письменно на вопросы:

- 1) Сколько было в России городов
- 2) численность городского населения
- 3) назовите крупные города
- 4) На какие административные территории делилась страна

#### 2. Государственное управление

Запись в тетрадях:

. **Самодержавная монархия** – управление, при котором власть принадлежит монарху (царю).

Земские соборы собирались редко.

Состав Боярской думы расширился.

Развивалась система приказов.

На местах власть была в руках воевод.

- Прочтите в учебнике § 117-18 п. 2 стр. 118-124 и сделайте запись в тетради

**Армия России в XVII веке.**

Дворянское ополчение, стрельцы.

1630-е годы - полки нового (иноземного) строя. Служба была пожизненной под руководством иностранцев.

1680 год – 60 солдатских (пехотных) и рейтарских (конных) полков. В русские войска входили различные народы – татары, башкиры, чувашаи и др.

### **Экономика России в XVII веке.**

*Основа экономики* – сельское хозяйство, выращивали зерно, лен.

Развитие ремесел.

Развитие металлургии в Туле;

Деревянные изделия в Твери, Москве, Калуге;

Кожа – в Поволжье;

Льняное полотно – в Новгороде, Пскове;

Соль добывали в Солигаличе, Прикамье;

Скотоводство – в Поволжье;

Меха поставляли из Сибири;

Рыба из Поморья;

Ювелирные изделия в Великом Устюге.

### **Торговля.**

Складывается *единый всероссийский рынок*.

Большое значение приобрели ярмарки – *Макарьевская* на Волге и *Ирбитская* на Урале.

Развивается и внешняя торговля с Западной Европой и странами Востока.

Первая мануфактура в России – Пушкарский двор.

Мануфактурное производство развивалось в металлургии.

Железоделательные заводы строились в районе Тулы.

В России появились кирпичные, кожевенные, стекольные и другие заводы.

На заводах использовали труд крестьян. Их приписывали к заводам.

*Приписные крестьяне* – крестьяне, которых приписывали к заводам для работы.

*Рейтарские полки* – конные полки.

При изучении данной темы тебе можешь воспользоваться дополнительным материалом , перейдя по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/> или

**IV. Домашнее задание** на.28.04: учебник §19, ответить на вопросы стр. 139 устно,

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Предмет                           | История                           |
| Класс                             | 7 "А"                             |
| Учитель                           | Баранова М.М.                     |
| Дата урока                        | 24.04.2020                        |
| Тема урока                        | Русская деревня в XVII веке       |
| Основной вид учебной деятельности | Работа с текстом; работа по карте |

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята!

- Откройте тетради посередине строки запишите дату - 24 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема: Русская деревня в XVII веке

#### II. Работа по теме урока.

##### 1. Сельское хозяйство

В период Смуты страна была разрушена. Молодому Михаилу Романову пришлось поднимать страну не всегда популярными методами, вводить новые налоги. На кого ложилось бремя налогов?

Какая часть населения была самой многочисленной?

Где жили крестьяне?

- Откройте учебник §19. Прочтите текст учебника п.1-2 стр. 131-136

- Запишите в тетрадь

**Бобыли** - крестьяне, не имеющие земельного надела

**Захребётники** - люди, живущие на чужих дворах

**Община** выбирала старосту, должностных лиц, священника; выделяла участки земли новым поселенцам, больше возможности для самоуправления повинности

**Барщина** - работа на поле, сенокос, строительные работы, чистка прудов, труд на мельнице, на плотине

**Оброк натуральный**: «пяты́й сно́п», продукты, ремесленными, изделиями др.

**Денежный**

**Подводная повинность**

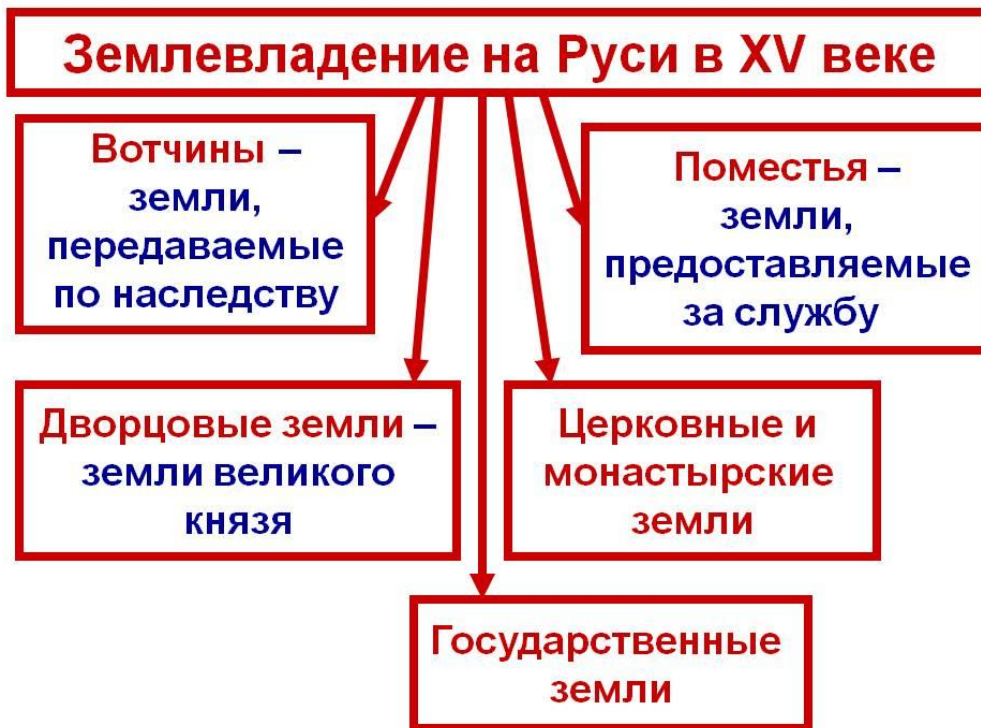
**Тягло**: выплата податей ив натур и денежном виде,

**Служба**: ямская повинность, посылка выборных на таможду и в кабаки

##### 2. Дворянские землевладения

Прочтите текст учебника §19 п.3 стр. 136-139

Запишите таблицу в тетрадь



**Домашнее задание** на 28.04: учебник §19, письменно ответить на вопросы к документу на стр. 108

Фото/скриншот классной и выполненного домашнего задания высылайте на почту: [marina.baranova79@yandex.ru](mailto:marina.baranova79@yandex.ru)