



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Родная литература
Класс	7 «В»
Учитель	Моисеев П.А.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	А.И.Куприн. «Изумруд». Сострадание к «братьям нашим меньшим».
Вид учебной деятельности	Урок изучения нового материала и закрепления знаний

Ход урока

Онлайн трансляция урока на канале «Умный Пятигорск» с 11.30 21.04.2020 года по ссылке, которая будет доступна ученикам 7 класса в 11.15 21.04 2020 года. Запись урока можно посмотреть на канале «Умный Пятигорск» в свободном доступе в любое время.


I. Организационный этап.

- Добрый день, ребята!
- Вам на сегодня было задано прочитать рассказ А.И. Куприна «Изумруд». Прослушать аудиокнижку по этому рассказу можно по ссылке:

https://www.youtube.com/watch?v=AM1Z6T_21Gw&t=17s

Сегодня мы разберем этот рассказ. Поговорим о сострадании.

II. Обобщение и систематизация знаний.

-  Прежде, чем перейти к обсуждению содержания, я хочу поставить перед вами проблему: известно в основе рассказа лежит реальная история коня по кличке Рассвет.
- В конце урока мы должны ответить на вопрос:

Почему автор назвал героя рассказа Изумруд?



Переходим к обсуждению рассказа:

- Кто такой Изумруд? Прочитайте описание.
- Что значит «беговая» лошадь? - рысак
- Расскажите, кто ухаживает за лошадьми.
- Кто из конюхов нравится Изумруду?
- Почему? Прочитайте, как воспринимает людей? Во 2 гл Назар засыпает овес.
- «Вот тот, высокий, худой, сгорбленный, у которого бритое лицо и золотые очки...». Кто это? Почему нравится англичанин?
- Как воспринимает окружающее Изумруд?
- Что снится Изумруду накануне скачек? Гл. 2
- Как Изумруд узнает, что наступил день скачек?
- Как его готовят к бегам?
- Каких соперников он увидел на проминке? ГЛ 4
- Кто не соперник? Почему?
- С кем выпало соревноваться в паре?
- «Наездник сам испытал крепость подпруги, просовывал палец между ней и животом...» - О ком идет речь?
- найдите и прочитайте эпизод запряжки лошади. ГЛ 3
- Прочитайте описание ипподрома. ГЛ 5

- Обратите внимание, что в рассказе нет диалогов. Но в 5 главе, которая является кульминацией рассказа, воображаемый диалог, кого с кем?
- Что чувствует Изумруд?
- А как повели себя люди? Почему?
- Что нарушило его чувство победы. Радости? В чем сомневаются и почему люди, громко разговаривающие? Понимает Изумруд?
- Какова судьба Изумруда?
- Почему умер Изумруд?
 - Какова главная мысль рассказа?
 - Как в рассказе показаны люди и как лошади?
 - Кто вам симпатичней?



В рассказе рядом оказываются жеребцы и кобылы разных мастей, пород, возрастов и характеров, но их **роднит природное изящество, грация, на которую невозможно налюбоваться. И как противопоставлены люди** (“руки неуверенны и неточны”, “ездить он не умеет — дёргает, суетится”, “с кривым глазком”, “руки у него не гибки, точно деревянные”). **Лошади выглядят венцом творения природы.**

Ответьте на поставленный в начале урока вопрос:

Почему Куприн назвал своего героя Изумрудом?

Что такое изумруд?

Что общего у камня и беговой лошади из рассказа Куприна?



Изумруд – камень успеха, жеребец в рассказе Куприна, как драгоценный камень, добился успеха, победил



III. Контроль и коррекция знаний

- Понравился вам рассказ?

Каждый из нас – личность. И чтобы эта личность развивалась, развивалась ваша душа, ум и сердце, вы должны быть внимательными, вдумчивыми, трудолюбивыми читателями. Закончить наш урок я хотел бы словами Декарта: «Чтение хороших книг — это разговор с самыми лучшими людьми прошедших времен, и притом такой разговор, когда они сообщают нам только лучшие свои мысли.» Я приготовил вам небольшой список книг о лошадях, которые могут занять достойное место на вашей «золотой полке», прочитайте эти книги! Развивайте себя, приобщайтесь к мировой культуре!



<http://knigki-pro.ru/knigi-pro-zhivotnyx/176-knigi-pro-loshadey-hudozhestvennye.html>

А в заключение я предлагаю послушать стихотворение о трагической судьбе лошадей известного русского поэта Бориса Слуцкого «Лошади в океане» в исполнении Вениамина Смехова.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdBDASEPqG0>

Домашнее задание:

Прочитать рассказ А.Аверченко. «Вечером».



<https://www.youtube.com/watch?v=oDsdcoZMkTs>

ссылка на аудиокнигу.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLd8GA V2A-XqcRyPI0o28Yit9NtW4spySm>

ссылка на плейлист на канале «Умный Пятигорск»

