



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Картины исторические и бытовые
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Данная тема является актуальной, потому что учит нас чувствовать гордость за культуру и искусство Родины, своего народа; уважительно относиться к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом; понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.

Вспомните жанры изобразительного искусства? (Портрет, автопортрет, пейзаж, натюрморт)

II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята, посмотрите на картину, узнали ли вы кто это?



А что вы знаете о Суворове?

Ранние годы

Дата и место рождения Александра Суворова достоверно неизвестно, однако многие ученые считают, что он родился 13 (24) ноября 1730 года в Москве в семье генерала. Получил свое имя в честь князя Александра Невского. Детство его прошло в деревне, в имении отца.

Военная семья еще с детства оставила свой отпечаток на судьбе Суворова. Несмотря на то, что Александр был слабым и часто болеющим ребенком, он хотел стать военным. Суворов стал заниматься изучением военного дела, укреплял свою физическую подготовку. В 1742 году пошел служить в Семеновский полк, где провел 6,5 лет. В это же время обучался в Сухопутном кадетском корпусе, учил иностранные языки, занимался самообразованием. На дальнейшую судьбу Суворова большое влияние оказал генерал Абрам Ганнибал, который был другом семьи Суворовых и прадедом Александра Пушкина.

Александр Васильевич Суворов (1730 – 1800) – великий полководец, князь Итальянский, граф Рымникский, генералиссимус, генерал-фельдмаршал. Обладатель всех русских военных орденов того времени, а также многих иностранных наград.

Что вы узнали о Суворове?

По каким признакам, изображенным на картине, мы видим, что перед нами – великий полководец?

Это исторический персонаж?

Если событие было в истории, то как называется жанр такой картины?

Каких вы знаете исторических личностей?

Посмотрите на следующую картину. Узнаете эту историческую личность?

Русский император, основатель Санкт-Петербурга, прорубил «окно в Европу», сам учился строить корабли

Картину написал Серов В.А., называется «Петр I»



Что вы знаете о Петре I?

Петр Алексеевич Романов или просто Пётр I — первый Российский император и последний царь из Династии Романовых. Провозглашен царем Пётр был аж с 10-летнего возраста, правда самолично править стал лишь через несколько лет. Петр I очень интересная историческая личность поэтому здесь мы рассмотрим несколько самых интересных фактов о Петре первом.

1. Пётр I был очень высоким человеком (2 метра и 13 см роста), но несмотря на это у него был маленький размер ноги (38).
2. Именно Пётр I придумал полностью и намертво крепить лезвия к обуви, чтобы получились коньки для катания на льду. До этого они просто-напросто привязывались ремнями, что было не очень удобно.
3. Именно Пётр Первый ввел указ о праздновании Нового года с 31 декабря на 1 января (1700 год). Также Новый год отмечали и в Европе.

Итак, историческая живопись — один из наиболее значимых жанров живописи, изображение важных для народа или всего человечества событий прошлого, далекого или недавнего.

Ребята, мы отдохнули и снова готовы к работе. Вы можете выбрать сами, какую картину вы сегодня нарисуете. Подумайте, что вам ближе и что вы сможете передать рисунком.

А сейчас я предлагаю приступить к выполнению задания. С темой определились, приступаем к работе.

Вначале рисуем простым карандашом, сильно не нажимаем, жирные линии не делаем, так чтобы их можно было легко стереть ластиком. Сначала делаем наброски рисунка.

Когда рисунок будет готов, можно приступить к раскрашиваю.

Раскрашивать будем красками, на кисть много краски не берем, не забываем промывать кисть после использования одного цвета, чтобы наши цвета на рисунке не смешивались.

III. Контроль и коррекция знаний

С картинами какого жанра вы сегодня познакомились?

Чем отличается картина исторического жанра?

Какие картины исторического жанра вы сегодня рассматривали?

IV. Домашнее задание на 28.04: нарисовать историческую картину.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com).