



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	Математика
<b>Класс</b>	3
<b>Учитель</b>	Александрова Ю.Ф.
<b>Дата урока</b>	20.04.2020
<b>Тема урока</b>	Закрепление изученного
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

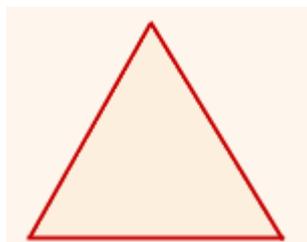
- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы повторим ранее изученный материал о треугольниках,

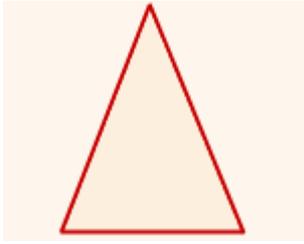
#### II. Обобщение и систематизация знаний.

##### Виды треугольников по сторонам:

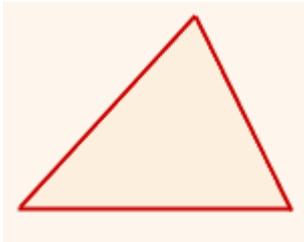
- равносторонние
- равнобедренные
- разносторонние



Равносторонний треугольник (или правильный треугольник) — это треугольник, у которого все три стороны равны.

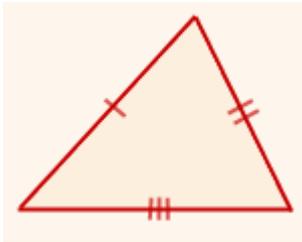


Равнобедренный треугольник — это треугольник, у которого две стороны равны.

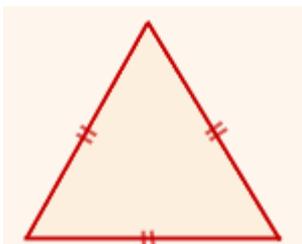


Разносторонний треугольник — треугольник, все стороны которого имеют разную длину.

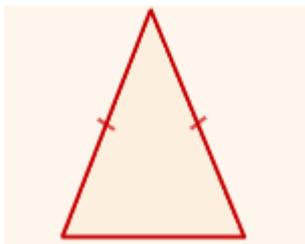
Отрезки равной длины на чертеже отмечают равным количеством черточек:



разносторонний треугольник



равносторонний треугольник



### равнобедренный треугольник

**Треугольник — геометрическая фигура, образованная тремя отрезками, которые соединяют три точки, не лежащие на одной прямой. Указанные три точки называются вершинами треугольника, а отрезки - сторонами треугольника.**

### III. Контроль и коррекция знаний

**Выполнение задания в рабочей тетради №30 (с. 57).**

**IV. Домашнее задание: № 31 (с.57) рабочая тетрадь**

Фото/или скриншот домашнего задания вышлите на почту:  
julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Что узнали. Чему научились
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы закрепим вычислительные навыки, умения решать задачи и уравнения изученных видов, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

##### Работа по учебнику

№5 (с. 75). Устно

— Прочитайте задание 1.

- Назовите числа, которые без остатка делятся на 9. (18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81.)
- Подберите среди этих чисел такое, которое при вычитании остатка 4 будет делиться на 5. (54.)

№ 11 (с. 78).

- Прочитайте условие задачи. Дополните вопрос. (Сколько электриков в мастерской 7?)
- Составим краткую запись. Что известно в задаче? Что нужно узнать?
- Что обозначает число 90? (Всего рабочих: слесарей, техников, электриков.)
- Что обозначает число 72? (Количество слесарей.)
- Что сказано о механиках? (Их в 6 раз меньше, чем слесарей.)
- Что сказано об электриках? (Это остальные рабочие.)
- Как найти число электриков? (Надо из общего числа рабочих вычесть число слесарей и механиков.)
- Можем ли мы сделать это сразу? (Нет, так как не знаем число механиков.)
- Как найти число механиков? Что значит «в 6 раз меньше»? (72 : 6.)
- Запишите решение и ответ задачи самостоятельно.

(Проверка.)

### **III. Контроль и коррекция знаний**

Работа по учебнику  
№17 (с. 79).

### **IV. Домашнее задание: С. 77 № 8**

Фото/или скриншот домашнего задания вышлите на почту:  
julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Что узнали. Чему научились
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы продолжим закреплять вычислительные навыки, умения решать задачи и уравнения изученных видов, переводить одни единицы измерения в другие, используя соотношения между ними.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

##### Работа в тетради

- Вычисли в столбик.  
 $546 + 353$                        $654 + 166$                        $432 + 468$   
 $548 - 435$                        $644 - 336$                        $543 - 177$
- Запиши выражения и найди их значения.
  - Из разности чисел 436 и 267 вычтешь частное чисел 99 и 3.
  - К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

#### III. Контроль и коррекция знаний

*Нет*

#### IV. Домашнее задание: С. 78 № 14

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту:  
julia.aleksandrova.1981@gmail.com ).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского  
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Математика
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»
Основной вид учебной деятельности	Проверочная работа

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

*Цель:* проверить знания, умения и навыки по теме «Сложение и вычитание».

Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание»

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

##### Работа в тетради

#### 1 вариант

##### 1. Реши задачу.

У продавца было 230 газет. До обеда он продал 110 газет, а после обеда ещё 70. Сколько газет осталось у продавца?

##### 2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ + 263 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 583 \\ - 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 643 \\ + 239 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 356 \\ - 238 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 606 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

#### 2 вариант

##### 1. Реши задачу.

В кассе цирка было 460 билетов. В субботу продали 140 билетов, а в воскресенье ещё 200. Сколько билетов осталось в кассе цирка?

##### 2. Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 451 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 453 \\ - 76 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ + 379 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 537 \\ + 173 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \\ - 180 \\ \hline \end{array}$$

**III. Подведение итогов урока**

Выполнение какого задания вызвало у вас затруднения?

**IV. Домашнее задание на 27.04:** *нет*