



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Золотое кольцо России.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы познакомимся с городами, входящими в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностями.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята, вы любите путешествовать?

– Мы начинаем с вами изучать новый раздел в курсе окружающий мир: Путешествие по городам и странам.

И первый урок называется Золотое кольцо России.

Катись, катись, колечко,
По краешку Земли,
От Северного моря
И голубой тайги,

По рощам и долинам
До волжских берегов,
Где древняя Россия
В названьях городов.

Владимир, тихий Углич,
Залесский Переславль,
Жемчужина России –
Нарядный Ярославль.

Ростов Великий, Суздаль
И Сергиев Посад...

Их имена как песня
Народная звучат.

Колечко золотое
Скрепило города.
Здесь матушка Россия,
Здесь русский дух всегда!

– Итак, тема нашего сегодняшнего урока?

– Целью нашего урока будет узнать, какие города входят в «Золотое кольцо», и почему оно называется «кольцом».

- Какие вопросы у вас появились, после того, как вы прочитали тему урока? (Почему кольцо? Почему Золотое?)

Тогда мы с вами можем выдвинуть гипотезы (*предположения*):

– Кольцо, так как наш путь будет напоминать кольцо.

– Золотое, так эти города являются достоянием нашего государства, в них много памятников истории, архитектуры, искусства, а в конце урока увидим оказались ли наши гипотезы верными.

- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из **Москвы**.

- Кто основал Москву? (Князь – Юрий Долгорукий.)

Из Москвы мы едем на северо-восток. И вот мы прибываем в **город Сергиев-Посад**.

Он назван в честь святого **Сергия Радонежского**, который основал здесь большой монастырь – **Троице-Сергиева лавра**. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. На территории Троице – Сергиевой Лавры располагается Московская Духовная академия – старейшее высшее учебное заведение России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров – игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30000 экспонатов.

Из Сергиева – Посада мы едем в **Переславль-Залесский**.

Этот город, также как Москва, был основан князем **Юрием Долгоруким**. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Здесь сохранились старинные церкви и другие творения русского зодчества: Спасо-Преображенская церковь, Никитский и Горицкий монастыри, уникальные Музей Утюга и Музей Чайника.

Затем наш путь лежит в **Ростов**.

Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – **Ростовский Кремль**.

За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном. Так же известны на весь мир Дмитриевский храм и Церковь Иоанна Богослова.

Ростов славится знаменитой **ростовской финифтью**. Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение окружающих.

Путешествие наше закончилось и мы опять с вами вернулись в Столицу нашей Родины – Москву. А сейчас давайте посмотрим, кто из вас был самым внимательным во время путешествия и запомнил больше всего информации о городах Золотого кольца.

III. Контроль и коррекция знаний

А сейчас давайте подведем итоги, что же мы с вами узнали?

Подтвердилась ли наша гипотеза, что маршрут нашего путешествия похож на кольцо?

Почему это кольцо Золотое?

IV. Домашнее задание на 23.04: Уч.: с. 86 -96 читать, ответить на вопросы с.96 (устно)

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com).



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Золотое кольцо России.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы продолжаем знакомиться с городами, входящими в «Золотое кольцо России» и их достопримечательностями.

II. Обобщение и систематизация знаний.

Ребята, вы любите путешествовать?

– Мы начинаем с вами изучать новый раздел в курсе окружающий мир: Путешествие по городам и странам.

И первый урок называется Золотое кольцо России.

Катись, катись, колечко,
По краешку Земли,
От Северного моря
И голубой тайги,

По рощам и долинам
До волжских берегов,
Где древняя Россия
В названьях городов.

Владимир, тихий Углич,
Залесский Переславль,
Жемчужина России –
Нарядный Ярославль.

Ростов Великий, Суздаль
И Сергиев Посад...

Их имена как песня
Народная звучат.

Колечко золотое
Скрепило города.
Здесь матушка Россия,
Здесь русский дух всегда!

– Итак, тема нашего сегодняшнего урока?

– Целью нашего урока будет узнать какие города входят в «Золотое кольцо», и почему оно называется кольцом.

- Какие вопросы у вас появились, после того, как вы прочитали тему урока? (Почему кольцо? Почему Золотое?)

Тогда мы с вами можем выдвинуть гипотезы (*предположения*):

– Кольцо, так как наш путь будет напоминать кольцо.

– Золотое, так эти города являются достоянием нашего государства, в них много памятников истории, архитектуры, искусства, а в конце урока увидим оказались ли наши гипотезы верными.

- В путешествие по Золотому кольцу мы отправляемся из **Москвы**.

- Кто основал Москву? (Князь – Юрий Долгорукий.)

Из Москвы мы едем на северо-восток. И вот мы прибываем в **город Сергиев-Посад**.

Он назван в честь святого **Сергия Радонежского**, который основал здесь большой монастырь – **Троице-Сергиева лавра**. Слово “лавра” означает главный, самый важный монастырь. И он действительно признан главным монастырём России. На территории Троице – Сергиевой Лавры располагается Московская Духовная академия – старейшее высшее учебное заведение России. В прошлом столетии здесь жили и работали сотни первоклассных мастеров – игрушечников. Не случайно, именно здесь находится единственный в России “Музей игрушки”, в котором насчитывается около 30000 экспонатов.

Из Сергиева – Посада мы едем в **Переславль-Залесский**.

Этот город, также как Москва, был основан князем **Юрием Долгоруким**. Он раскинулся на берегу живописного Плещеева озера. Переславль считается одним из заповедных и привлекательных городов Золотого кольца, а также считается родиной русского флота. Здесь сохранились старинные церкви и другие творения русского зодчества: Спасо-Преображенская церковь, Никитский и Горицкий монастыри, уникальные Музей Утюга и Музей Чайника.

Затем наш путь лежит в **Ростов**.

Этот город – один из самых древних в Золотом кольце, и уже в давние времена его с уважением называли Великим. Самая замечательная часть города – **Ростовский Кремль**.

За его белыми стенами видны многочисленные купола церквей, колокола которых славятся своим мелодичным звоном. Так же известны на весь мир Дмитриевский храм и Церковь Иоанна Богослова.

Ростов славится знаменитой **ростовской финифтью**. Это очень красивые украшения с эмалью – броши, серьги, браслеты, которые хранятся в музее Финифти, и вызывают восхищение окружающих.

Путешествие наше закончилось и мы опять с вами вернулись в Столицу нашей Родины – Москву. А сейчас давайте посмотрим, кто из вас был самым внимательным во время путешествия и запомнил больше всего информации о городах Золотого кольца.

III. Контроль и коррекция знаний

А сейчас давайте подведем итоги, что же мы с вами узнали?

Подтвердилась ли наша гипотеза, что маршрут нашего путешествия похож на кольцо?

Почему это кольцо Золотое?

IV. Домашнее задание на 28.04: Рабочая тетрадь стр 53-59

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: julia.aleksandrova.1981@gmail.com).