



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского
края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Родная русская литература
Класс	3
Учитель	Александрова Ю.Ф.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Н.Г.Гарин-Михайловский. «Тёма и Жучка».
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!

Сегодня мы познакомимся с содержанием рассказа Гарина-Михайловского «Тёма и Жучка».

- Ребята отгадайте загадку:

*«Гладишь – ласкается,
Дразнишь – кусается»* (собака)

II. Обобщение и систематизация знаний.

Знакомство с творчеством Гарина – Михайловского.

Рассказ «Тёма и Жучка» написал Николай Георгиевич Михайловский (как писатель он выступал под псевдонимом Н.Гарин). Николай Георгиевич Михайловский прожил яркую жизнь. Он был талантливым инженером, спроектировавшим и построившим немало железных дорог; с его именем связано основание города Новосибирска.

« Он был по натуре поэт – вспоминал Максим Горький, - это чувствовалось каждый раз, когда он говорил о том, что любит, во что верит. Он был поэтом труда».

Николай Михайловский родился в дворянской семье, но с детства тянулся к сверстникам из «наёмного двора», к детям бедняков, ремесленников и рыбаков. Учился в гимназии, стремился стать настоящим человеком, приносить добро людям и обществу, ненавидел в людях корыстолюбие. Он считал, что главное в человеческом развитии – преодоление порока и обретение идеала.

•Работа над рассказом. Дети самостоятельно вслух читают рассказ.

Вопросы по тексту (устно)

- Какой была первая мысль Тёмы, когда он ложился спать?
- Что ответила ему няня?
- Какие планы «мелькали» у него ?
- Почему он просыпается «от какого-то толчка среди прерванного сна»?
- Что ему приснилось?
- К какому решению пришёл Тёма?
- Как вышел Тёма из дома?
- Куда и с чем отправился Тёма?
- Как на него подействовал «жалобный , протяжный стон» Жучки?
- С какими словами обращается к собаке мальчик?
- Какие чувства он испытывал, вглядываясь в чёрную пропасть колодца?
- О чём переживал, когда спускался к Жучке?
- Как вы думаете , почему Тёма благополучно достиг дна колодца?
- Что придало ему силы и уверенности?
- Какими словами он успокаивал себя?

III. Контроль и коррекция знаний

Нет.

- IV.** Домашнее задание на 29.04: Напишите в тетради, если бы вы встретили человека, который кинул Жучку в колодец, что бы вы ему сказали.

-