



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Глаголы переходные и непереходные.
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Добрый день! Сегодня, ребята, мы с вами повторим особенности глагола как части речи, познакомимся с особенностями переходных и непереходных глаголов, с употреблением переходных и непереходных глаголов в речи, с правописанием глаголов. Откройте тетради и запишите число, классная работа, тема урока.

#### II. Актуализация ранее изученных тем.

##### 1. Устно ответьте на вопросы.

- Какие глаголы относятся к разноспрягаемым и почему?
- Назовите глаголы особого спряжения?
- Почему их отнесли в разряд особых?
- Назовите особенности предложений с безличными глаголами.

III. Формирование новых понятий и способов действия. Перейдите по ссылке, чтобы ознакомиться с новым материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/conspect/260229/> или прочитайте в учебнике П. 90 стр. 109-110.

#### IV. Закрепление полученных знаний.

Выполните упр. 528.

Дополнительно можно выполнить тест, перейдя по ссылке <https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/6-klass/glagol-15838/kategorii-perekhodnosti-i-vozvratnosti-15483/tv-98fe6657-864d-43bb-a578-40a8f44c1b7e>

V. Домашнее задание на 21.04. П. 90, упр. 529.

VI. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	21.04.2020 (1 урок)
Тема урока	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.
Основной вид учебной деятельности	Комбинированный урок

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Доброе утро! Сегодня, ребята, мы с вами повторим особенности глагола как части речи, познакомимся с наклонением глаголов, образованием и изменением глаголов в изъявительном наклонении, научимся различать наклонения глагола. Откройте тетради и запишите число, классная работа, тема урока.

#### II. Актуализация ранее изученного.

Вопросы и предполагаемые ответы

1. Какая часть речи называется глаголом? ( Глагол – часть речи, которая отвечает на вопрос «что делать?», «что сделать?» и обозначает действие предмета)
2. Какого вида бывают глаголы? (Совершенного и несовершенного)
3. Сколько существует глагольных времён? (три)
4. Какие это времена? ( Настоящее, прошедшее, будущее)
5. Что такое спряжение глагола? Каким оно бывает? ( Изменение глаголов по лицам и числам; 1 и 2 спр.)
6. Какие глаголы называются переходными? (которые согласуются с именами существительными в винительном падеже без предлога)

#### III. Изучение нового материала.

Перейдите по ссылке, чтобы ознакомиться с новым материалом

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/conspect/260942/> или прочитайте в учебнике П. 91 стр.

114.

Помимо тех признаков, которые вы перечислили в начале урока, у глаголов есть еще признак НАКЛОНЕНИЕ.

- Существует 3 наклонения глагола. Рассмотрите ниже наглядный материал.

# Наклонение глагола

<b>Изъявительное</b>	<b>Условное</b> (сослагательное)	<b>Повелительное</b>
Действие происходит, происходило или будет происходить Глаг. в наст., прош., буд. врем	Действие произошло бы при определённом условии Глаг. в прош. вр. + <b>бы</b>	Действие, которое просят, советуют, приказывают, требуют сделать Глаг. в ед. или мн.ч. с суф. <b>-и</b>
Смотрю (наст.вр.) Делал (прош.вр.) Пойду (буд.вр.) Буду шить (буд.вр.)	Сказал бы Придумала б Уехали бы, если б не опоздали.	Смотри Смотрите Позови Спрячь Ответьте

-Давайте прочитаем правило, что обозначают глаголы условного наклонения? Что обозначают глаголы повелительного наклонения?

-А сегодня мы с вами подробнее изучим изъявительное наклонение. Как вы поняли, что обозначают эти глаголы? (Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые происходили, происходят или будут происходить).

## IV. Закрепление изученного материала.

Выполните упр. 538 стр.114

V. Домашнее задание на 22.04. П. 91 (выучить наизусть), упр. 539.

VI. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примаков Н.С.
Дата урока	21.04.2020 (2 урок)
Тема урока	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление полученных знаний

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «**Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение**». Повторим особенности глагола как части речи, познакомимся с наклонением глаголов, образованием и изменением глаголов в изъявительном наклонении, научимся различать наклонения глагола.

#### II. Закрепление знаний.

##### 1. Работа по учебнику.

Выполняем упр. 540 и делаем морфологический разбор слова (в) долине.

2. Выполнение тестовых заданий по ссылке <https://www.yaclass.ru/p/rusky-yazik/6-klasse/glagol-15838/nakloneniia-glagola-15830/re-638fbc70-f043-46b2-8421-dabc3d578ca9/pe?resultId=2601684774>

III. Домашнее задание на 22.04. П. 91 (выучить наизусть), упр. 539.

IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	<b>Условное наклонение.</b>
Основной вид учебной деятельности	Закрепление полученных знаний

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «**Наклонение глаголов. Условное наклонение**». Повторим особенности глагола как части речи, познакомимся с наклонением глаголов, образованием и изменением глаголов в условном наклонении, научимся различать наклонения глагола. Откройте тетради, запишите число, классная работа, тема урока.

#### II. Актуализация опорных знаний.

##### 1. Психологический настрой.

- Ребята, я приглашаю вас на урок русского языка, но он сегодня необычный. Мы с вами отправляемся в далёкое путешествие по морю к загадочному острову. Но как он называется, мы узнаем после того, как преодолеем препятствия, которые встретятся на пути.

-Итак, в путь, ребята! Но чтобы нам выйти в море, надо быстро проверить ваши знания о глаголе.

##### 2. «Закончи фразу». Задание выполняется устно.

- Глаголы обозначают...

- Глаголы отвечают на вопросы...

- Ко 2 спряжению относятся глаголы...

- Глаголы имеют сколько наклонений...

- Глаголы, которые называют реальные действия, называются...

- Суффикс-л показатель какого времени?

- Молодцы!

### **III. Изучение нового материала.**

#### **1. Образование глаголов условного наклонения.**

- Сейчас нашим помощником станет учебник. Чтобы отправиться дальше, нам надо прочитать параграф 92 стр. 117-118 об условном наклонении. **Либо перейдите по ссылке, чтобы ознакомиться с новым материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/conspect/260911/>**

#### **IV. Первичное закрепление.**

**Выполняем упр. 543 стр.118.**

**V. Домашнее задание на 23.04. П. 92 (выучить наизусть), упр.545.**

**VI. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примак Н.С.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Повелительное наклонение.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление полученных знаний

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «**Наклонение глаголов. Повелительное наклонение**». Повторим особенности глагола как части речи, познакомимся с повелительным наклонением глаголов, образованием и изменением глаголов в повелительном наклонении, научимся различать наклонения глагола. Откройте тетради, запишите число, классная работа, тема урока.

#### II. Актуализация ранее изученного.

##### 1. «В гостях у пословиц». Собери пословицы, запиши их в тетрадь.

Семь раз отмерь – а родись счастливым.

Век живи – один раз отрежь.

Не родись красивым, век учись.

#### III. Изучение нового материала.

- Как понимаете значение слова «повелительный». Подберите однокоренные слова (повелевать, велеть, повелитель). Обратимся к толковому словарю. (Повелевать – иметь власть над кем-нибудь (устар.). Приказывать, указывать).

- **Перейдите по ссылке, чтобы ознакомиться с новым материалом <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/conspect/260694/>. Либо по учебнику П. 93 стр. 121-123.**

#### IV. Закрепление изученного материала.

##### 1. Работа по учебнику. Упр. 548 стр. 123.

V. Домашнее задание на 24.04. П. 93 (выучить наизусть), упр.549.

VI. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	6 А
Учитель	Примаков Н.С.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.
Основной вид учебной деятельности	Закрепление полученных знаний

### Ход урока

#### I. Организационный момент.

- Ребята, мы продолжаем работу по теме «Рассказ по сюжетным рисункам».

#### II. Теоретический материал для углубленного изучения.

1. Перейдите по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/conspect/258772/>

#### 2. Аналитическая работа.

**Рассказ** – небольшое прозаическое произведение, рисующее одно, реже – несколько событий с малым количеством действующих лиц, Повесть, сказка, рассказ относятся к повествовательным жанрам литературы.

#### Композиция рассказа

В рассказе выделяются три части: завязка, развязка и кульминация.

**Завязка** – событие, с которого начинается действие и от которого зависит развитие последующих событий.

**Кульминация** – момент наивысшего напряжения в развитии действия рассказа.

**Развязка** – заключительное событие, которое явилось результатом действия.

**Как-то раз, однажды, это случилось, когда..., эта история произошла недавно** – так или примерно так нередко начинаются рассказы о каких-то случаях из жизни.

#### 3. Работа по учебнику.

Упр. 561 стр. 127. Прочитайте внимательно задание. Рассмотрите рисунки.

#### Составление плана сочинения.

- Продумайте свой рассказ устно.

- Как вы его начнете?



- Составьте план.

Приступите к написанию рассказа на черновиках.

**III. Домашнее задание на 27.04. Составить рассказ. Упр. 561 (письменно).**

**IV. Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [primak-natulya@mail.ru](mailto:primak-natulya@mail.ru)**