



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня акцент будет сделан на выделительные знаки препинания при **вводных предложениях**. Вы уже знаете, что эти синтаксические конструкции, которые выделяются запятыми на письме, а иногда **тире**

II. Работа по теме урока

1. Работа по учебнику. (Чтение теоретических сведений и правила (с. 210, 212).)

Комментарии

Несмотря на то, что вводные предложения имеют основу, они по-прежнему не связаны грамматически с предложением. Предложение **Я думаю, вы знаете...** является простым, осложненным вводным предложением **я думаю**, которое выражает предположение говорящего о том, что он говорит.

2. Посмотрите видео по данной теме, перейдя по ссылке

<https://www.youtube.com/watch?v=nPB0vpqDB18>

III. Закрепление изученного материала

Работа по учебнику

1. Упр. 377 (1- 4 предложение)
2. Упр. 378.

IV. Подведение итогов урока

- Приведите примеры двусоставных и односоставных вводных предложений.
- В каких случаях вводные предложения выделяются тире?

Домашнее задание на **22.04**: § 61. Упр. 379.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Практическая работа по теме «Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях»

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы будете выполнять практическую работу по изученной теме. Вам будет предложено два варианта ее выполнения. Выберите один из них и приступайте к работе.

II. Работа по теме урока

1. Вариант. Выполнение заданий на ЯКлассе. (Если вы ошиблись в выполнении задания, то посмотрите правильное его решения. Ознакомьтесь с комментариями.)

Выполните задания на ЯКлассе, пройдя по ссылке, отправленной на адрес Вашей электронной почты (**Задания будут доступны для выполнения до 23 апреля**)

2 Вариант. Выполнение заданий по учебнику.

- 1) Упр. 363 (1-2 предложение)
- 2) Упр. 384
- 3) Упр. 381 (В тетради записываете: «Слова, являющиеся вводными:»)
- 4) Упр. 382 (В тетради записываете: «Слова, не являющиеся вводными:»)

Домашнее задание на 23.04: доделываете задания практической работы.

Фото/или скриншот практической работы высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Вставные конструкции

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Вспомните, какие причастия являются действительными, какие страдательными. Выполните следующее задание

II. Лингвистическая разминка. Распределительный диктант. Запишите причастия в два столбика: действительные, страдательные.

Посаженный, строивший, летящий, сожжённый, гонимый, пересекавший, увлечшийся, управляемый, увядший, награждённый.

Комментарии

Действительные причастия (**Причастие**, которое обозначает, что действие производит сам предмет): *строивший, летящий, пересекавший, увлечшийся, увядший.*

Страдательные причастия (**Причастие**, которое обозначает признак по действию, совершаемому над определяемым предметом (лицом, явлением): *посаженный, сожжённый, гонимый, управляемый, награждённый.*

III. Работа по теме урока. Запишите тему урока.

1. Работа по учебнику. Чтение теоретических сведений (с. 213.)

2. Слово учителя. В некоторых предложениях содержится информация, добавляющая что-либо к основному содержанию. Это вставные конструкции. В отличие от вводных слов и предложений, которые выражают отношение говорящего или автора текста, **вставные конструкции выполняют роль передачи дополнительных замечаний, пояснений, уточнений, комментариев.**

Вставные конструкции менее тесно связаны с предложением, чем вводные. При этом вводные конструкции (предложения) не делают предложения сложными. Они остаются простыми предложениями, осложнёнными вставными конструкциями.

На письме вставные конструкции чаще всего выделяются парным выделительным знаком — скобками, иногда — тире. Соответственно, в речи вставные конструкции выделяются интонацией: произносятся в ускоренном темпе, с понижением тона. Скобки обладают большей выделительной силой, чем тире, обозначают большую паузу в речи.

3. Запишите предложения, над вставными конструкциями поставьте букву В

1) *Возвратясь в свою комнату (она находилась во флигеле), Гаврила подсел к окну и задумался.*

2) *Дикий барин (так его прозвали, настоящее же его имя было Перевлесов) пользовался огромным влиянием во всём округе. (И. Тургенев)*

3) *Мой приход — я это мог заметить — сначала несколько смутил гостей Николая Ивановича. (И. Тургенев)*

4) *Будешь ли ты вспоминать меня (я надеялся на это)?*

Комментарии

Заметим, что перед открывающейся скобкой (первое предложение) знаки препинания не ставятся. Отделительные знаки препинания (точка, восклицательный, вопросительный знаки, многоточие) относятся ко всему предложению в целом (четвёртое предложение).

IV. Закрепление изученного материала. Посмотрите видео по изучаемой теме <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11139697404519370506&text=видеоурок%20вставные%20конструкции%208%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586978525432240-1185809236972897373300320-prestable-app-host-sas-web-yp-35&redircnt=1586978612.1>

V. Подведение итогов урока

— Что выражают вставные конструкции?

— Делают ли вводные конструкции предложение сложным?

— Какими знаками препинания выделяются вставные конструкции?

Домашнее задание на 28 апреля: § 62., упр. 386.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	8 А
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	21.04.2020
Тема урока	Практическая работа по теме «Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях»

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы будете выполнять практическую работу по изученной теме. Вам будет предложено два варианта ее выполнения. Выберите один из них и приступайте к работе.

II. Работа по теме урока

1. Вариант. Выполнение заданий на ЯКлассе. (Если вы ошиблись в выполнении задания, то посмотрите правильное его решения. Ознакомьтесь с комментариями)

Выполните задания на ЯКлассе, пройдя по ссылке, отправленной на адрес Вашей электронной почты (**Задания будут доступны для выполнения до 23 апреля**)

2 Вариант. Выполнение заданий по учебнику.

5) Упр. 363 (1-2 предложение)

6) Упр. 384

7) Упр. 381 (В тетради записываете: «Слова, являющиеся вводными:»)

8) Упр. 382 (В тетради записываете: «Слова, не являющиеся вводными:»)

Домашнее задание на 23.04: Доделываете задания практической работы.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.