



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	история
Класс	8а
Учитель	Черкашин С.Б.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Школа, образование и воспитание.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы будем изучать образовательный и воспитательный процесс 1. Он был в 18 веке под влиянием политики Петра 1.
- Мы попробуем осветить тему сословного образования, воспитательных домов, Институт благородных девиц.
- В третьем пункте на странице 164 дается оценка высшему образованию. Выпишите основных знаменитых ученых и реформаторов образования. (даты и события).
- Мы рассмотрим с Вами в пункте 4 домашнее образование и выпишем основные названия (недоросли, солдатские школы, гувернеры, дядьки)

II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник на странице 162-168. В пункте №4 на странице 166 начинается обзор домашнего образования. До страницы 168 необходимо прочесть текст.

III. Контроль и коррекция знаний

- IV. Выполните следующее задание. Напишите в тетради ответ на вопросы 4 и 5.
В работе с текстом выделите основные даты и выпишите их в тетрадь.

- V. Домашнее задание на 24.04: учебник п.25, вопросы 4.5 на с.168.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: (cherkashins@mail.ru).
Тел.8-988-355-65-84.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	история
Класс	8а
Учитель	Черкашин С.Б.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Российская наука в 18 веке.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

Ход урока

VI. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
 - Сегодня мы будем изучать рождение основных направлений науки в медицине, технике и гуманитарных наук.
 - Мы попробуем осветить тему деятельности Академии наук, начиная с деятельности Петра I.
 - Мы можем дать анализ личностей, которые внесли вклад в науку.
- Начиная со страницы 169 выпишите в тетрадь фамилии, даты и события.

VII. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник на странице 169-177. - Мы рассмотрим с вами в пункте 5 на странице 175 биографию Е.Р. Дашковой, которая внесла вклад в русскую словесность и Российскую академию наук. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/>

VIII. Контроль и коррекция знаний

Тестирование.

- 1. Выполните тестирование по этой ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/train/#205358>

1. Выполните следующее задание. Напишите в тетради ответ на вопрос 5.
2. В работе с текстом выделите основные даты и выпишите их в тетрадь.

IX. Домашнее задание на 27.04: учебник п.25, вопросы 4.5 на с.168.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: (cherkashins@mail.ru).

Тел.8-988-355-65-84.