



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	история
Класс	8б
Учитель	Черкашин С.Б.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	М.В.Ломоносов
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
  - Сегодня мы будем изучать основателя Российского университета М.В.Ломоносова.
  - Его детство, юность и его любознательный характер, который способствовал развитию личности и ученого.
- Мы попробуем осветить тему вклада в гуманитарные, естественнонаучные и точные науки.

#### II. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник на странице 177-181. До страницы 181 необходимо прочесть текст. Необходимо проанализировать деятельность ученого. Что вам больше всего понравилось в его биографии? Как вы думаете, стали ли бы друзьями Петр 1 и М.В.Ломоносов, если бы были современниками друг друга, и почему?

1. Выполните следующее задание. Напишите в тетради ответ на вопросы 4 и 5.  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/>

#### III. Контроль и коррекция знаний

1. Тестирование.  
- Выполните тестирование по этой ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/train/#205358>

- #### IV.
- Домашнее задание на 24.04: учебник п.27, вопросы 1,2 на с.182.  
Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: ([cherkashins@mail.ru](mailto:cherkashins@mail.ru)).  
Тел.8-988-355-65-84.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	история
Класс	8б
Учитель	Черкашин С.Б.
Дата урока	24.04.2020
Тема урока	Российская наука в 18 веке.
Основной вид учебной деятельности	Урок закрепления знаний

### Ход урока

#### V. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
  - Сегодня мы будем изучать рождение основных направлений науки в медицине, технике и гуманитарных наук.
  - Мы попробуем осветить тему деятельности Академии наук, начиная с деятельности Петра I.
  - Мы можем дать анализ личностей, которые внесли вклад в науку.
- Начиная со страницы 169 выпишите в тетрадь фамилии, даты и события.

#### VI. Обобщение и систематизация знаний.

- Откройте учебник на странице 169-177.
  - Мы рассмотрим с вами в пункте 5 на странице 175 биографию Е.Р.Дашковой, которая внесла вклад в русскую словесность и Российскую академию наук.
- <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/start/>

#### VII. Контроль и коррекция знаний

1. Тестирование.

- Выполните тестирование по этой ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2542/train/#205358>

2. Выполните следующее задание. Напишите в тетради ответ на вопрос 5.

3. В работе с текстом выделите основные даты и выпишите их в тетрадь.

#### VIII. Домашнее задание на 30.04: учебник п.25, вопросы 4.5 на с.168.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: ([cherkashins@mail.ru](mailto:cherkashins@mail.ru)).