



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Обществознание
Класс	8"Б"
Учитель	Баранова М.М.
Дата урока	24. 04.2020
Тема урока	Собственность
Основной вид учебной деятельности	Работа с текстом;

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте , ребята!

-Откройте тетради посередине строки запишите дату - 24 апреля, на следующей строке свою фамилию, имя и класс. Тема урока: «Собственность».

II. Актуализация опорных знаний

Проверим, насколько хорошо вы усвоили изученный материал. Ответьте устно на вопросы:
Рыночная экономика, командная экономика, традиционная экономика

III. Изучение нового материала

Ознакомиться с темой урока можно, перейдя по ссылке <https://youtu.be/Ow5LyKAJZDo>

или

<https://youtu.be/1E7KM2jDfw4>

1. Имущественные отношения.

Собственность возникла на заре развития человечества. Вначале она выражалась в индивидуальном, а потом и в коллективном присвоении древними людьми своей добычи. Первые упоминания о собственности как об одной из основных характеристик государства, появились еще в глубокой древности в Вавилоне, Китае и других странах.

Во время перехода к рыночной экономике в России, как, впрочем, и в других постсоциалистических странах, осуществление реформ столкнулось с рядом объективных трудностей, первоочередной среди которых, безусловно, можно назвать проблему собственности.

Так что же такое собственность? Каковы ее основные виды и формы? Эти и другие вопросы мы обсудим с вами на нашем уроке.

-Прочитайте п. 1 §19 стр 161-162 запишите в тетрадь:

Имущество — это совокупность вещей и материальных ценностей, находящихся во владении человека, семьи, группы лиц, организации или государства в целом, которыми они могут распоряжаться.

Имущественные отношения — это отношения по поводу имущества, в основе которых лежит право собственности.

2. Собственность

-Прочитайте п. 2 §19 стр. 162-164 запишите в тетрадь :

Собственность — принадлежность материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономические отношения между людьми по поводу принадлежности, раздела, передела объектов собственности

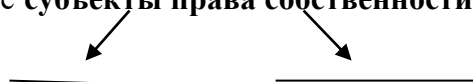
Право собственности – это совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих принадлежность материальных благ конкретным лицам.

Владение собственностью — фактическое обладание вещью (имуществом), дающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на него.

Использование собственности — это извлечение из имущества полезных свойств. (использование газовой плиты, электрического чайника)

Распоряжение собственностью — возможность изменения ее принадлежности, состояния, назначения, включая полную или частичную передачу прав на имущество другим лицам. (Как можно распорядиться садовым участком, автомобилем?)

— Работая с п. 2 § 19 учебника, назовите и охарактеризуйте **субъекты права собственности**.



3. Формы собственности

— Изучив материал учебника п. 3 § 19 стр. 164-165 начертите таблицу

Формы собственности

Вид				
Характеристика				
Пример				

Воспользуйтесь материалом:

Частная собственность

Абсолютное, защищенное законом право гражданина или юридического лица на конкретное имущество, включая средства производства.

Обеспечивает экономическую свободу, независимость экономического поведения и ответственность собственника. Собственник может сам трудиться, а может привлекать наемный труд. За деятельность своего предприятия он отвечает всем своим имуществом

Квартира, дача, частное предприятие

Общественная собственность

Собственность, формальным собственником которой является общество как коллективный неорганизованный субъект. Средства и результаты производства принадлежат всему обществу.

Результаты общего труда коллективно присваиваются всеми работниками.

В экономической эффективности проигрывает частной собственности, имеющей ответственного хозяина и стимулы к ее рациональному использованию

Заводы и фабрики в СССР и в других социалистических странах

Коллективная собственность

Совместная собственность членов трудового коллектива. Возникает за счет объединения имущественных, денежных взносов, так и распределения выкупленной трудовым коллективом собственности на соответствующие доли. Единственный собственник — сам коллектив, а его члены имеют право на определенную часть дохода, на участие в управлении, изъятие своей доли (в денежном выражении) при выходе из коллектива

Товарищества, кооперативы, общая собственность собственников многоквартирного дома (крыша, подъезд, подвал)

Государственная собственность

Предполагает непосредственную деятельность центральных органов власти. В Российской Федерации это федеральная собственность и собственность субъектов РФ

Государственные предприятия, природные ресурсы, объекты историко-культурного наследия, имущество Вооруженных сил

Муниципальная собственность

Имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, от имени которых права собственника осуществляют органы местного самоуправления

Детский сад, школа, поликлиника

4. Защита права собственности

— Работая с п. 4 § 19 учебника, запишите, каким образом человек становится собственником.

Собственник:

1. Изготовил
2. В результате использования имущества
3. По наследству
4. Покупка
5. Приобретение права собственности на имущество, не имеющее собственника
6. Если человек является членом жилищного, жилищно-строительного, дачного, гаражного или иного потребительского кооператива и полностью внес свой пай-взнос, он становится собственником

V. Подведение итогов урока

Проблемные вопросы

— Что значит быть собственником?

— Должна ли быть собственность священна и неприкосновенна?

V. Домашнее задание: на 28.04, доделать работу урока .Прочитать § 19 учебника, выучить термины.

Фото/скриншот классной работы высылайте на почту: marina.baranova79@yandex.ru