



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира,187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	биология
Класс	9б
Учитель	Шиварева С.Ю.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Структура сообщества.Пищевые цепи.
Основной вид учебной деятельности	Урок получения новых знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы поговорим о структуре сообщества и о пищевых цепях.

II. Основной этап.

Для этого откроем параграф 43.и прочитаем его. Пройдем по ссылке:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/main/>

Важная терминология : жизненные формы, продуценты, консументы, редуценты
Запишите в тетрадь термины.

Обобщение и систематизация знаний.

III.

На рисунке 84 выберем любую пищевую цепь и запишем ее
Домашнее задание на 24.04: учебник 43составить пищевую цепочку со всеми компонентами.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: sshivareva@inbox.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	биология
Класс	9б
Учитель	Шиварева С.Ю.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Взаимоотношения внутри экосистемы
Основной вид учебной деятельности	Урок получения новых знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы поговорим о строении Взаимоотношениях организмов внутри экосистемы.

II. Основной этап.

Для этого откроем параграф 44.и прочитаем его.
Найдем и запишем 6 видов отношений в экосистеме
Дайте определение новым терминам, используя учебник.
Обобщение и систематизация знаний.

III.

Выполните тренировочные задания:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/train/#184712>

Домашнее задание на 27.04: учебник 44, заполнить таблицу по трем любым видам взаимодействия.

Вид взаимодействия	Пример

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: sshivareva@inbox.ru