



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	20.04.2020
Тема урока	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы продолжите работать по теме прошлого урока. Акцент сегодня сделаем на правила постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом и общим придаточным предложением

II. Работа по теме урока

1. Вспомните определения и ответьте на вопросы:

- 1) Какие предложения называются сложносочиненными?
- 2) Общий второстепенный член в ССП – это....
- 3) Общее придаточное предложение в ССП – это

Если затрудняетесь, то обратитесь к материалам учебника на стр.35, 43,
Посмотрите видео, перейдя по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=5auS8kn2Xf4>

Комментарии

Общий второстепенный член, общее придаточное предложение одинаково подходит к каждой части сложносочинённого предложения.

Общий второстепенный член обычно является *обстоятельством*, редко *дополнением* или *определением*.

Запомните! Этот второстепенный член должен быть действительно **общим**.

Сквозь радугу сверкают капли росы и искрятся паутинки. У двух частей есть общее дополнение, и потому запятая не ставится.

Утром сверкают капли росы и искрятся паутинки. Теперь в предложении есть общее обстоятельство, и запятая все равно не ставится.

Сквозь радугу сверкают капли росы, и я наблюдаю за ними восторженно. В этом предложении «сквозь радугу» относится только к первой части. Нельзя сказать «сквозь радугу я наблюдаю за ними восторженно»: это нарушает смысл предложения.

2. Работа по учебнику

- 1) Упр. 292 (1. Запишите предложения, графически объясните в них постановку знаков препинания, общий второстепенный член и общее придаточное предложение возьмите в овал. 2. На вопросы в задании к упр. ответьте письменно)
- 2) Упр. 293 (по заданию)
- 3) Из второй части упр. 297 выпишите слова с пропусками и со скобками и объясните их написание по образцу:

Чтобы – это подчинительный союз, пишется слитно

Домашнее задание на 22 апреля.

Спишите. В тексте расставьте знаки препинания, графически объясните их постановку. Общий второстепенный член в СПП возьмите в овал.

С утра погода стояла хмурая ветреная. Один раз прорвался солнечный луч и скользнул по морской глади. Но просвет на западе и движение туч к юго-востоку служили гарантией что погода разгуляется.

Дерсу так думал и мы бодро шли вперед. Через полчаса снег перестал идти и мы расселись.

Вода в горных ручьях была еще в движении но по замирающему шуму уже заметно было что скоро и она должна будет покрыться ледяной коркой совсем замолкнуть. Из расщелины в камнях понемногу сочилась вода и образовались большие ледяные натеки. Они постоянно увеличивались и казались замерзшими водопадами.

Мы шли берегом моря и разговаривали а впереди шагах в полтораста от нас бежала моя собака Альпа. Вдруг я заметил другое животное, тоже похожее на собаку но мохнатое и коротконогое... Я узнал росомаху самого крупного представителя из семейства хорьковых.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Практическая работа по теме « Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них»

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня вы будете работать с экзаменационными материалами, с заданием №3. Для этого зайдите на сайт «Решу ОГЭ» по ссылке

<https://rus-oge.sdangia.ru/test?theme=130>

- Откройте тетради, запишите число, практическая работа

II. Работа по теме урока

1. Итак, вы зашли на сайт, перед вами набор заданий №3. **Алгоритм ваших действий:**

- 1) Записываете предложение в тетрадь
- 2) Расставляете знаки препинания и графически объясняете их постановку
- 3) Открываете «Пояснения» и проверяете себя

2. Выполняете типичные задания №3 ОГЭ под номером:

- № 13(№ **13030**)

-№14(№ **13031**)

-№15(№ **13032**)

- №16(№ **13033**)

Фото/или скриншот выполненного задания высылайте на почту: tsundrunova@yandex.ru.

Домашнее задание: Подготовиться к тестированию по теме «Сложное предложение с разными видами связи»



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Русский язык
Класс	9 Б
Учитель	Сундрунова Т. В.
Дата урока	23.04.2020
Тема урока	Проверочная работа (тестирование) по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них»

Ход урока

I. Организационный этап.

- Здравствуйте, ребята! Сегодня урок, который покажет, как вы усвоили тему «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них»

II. Работа по теме урока.

Проверочная работа будет проходить в виде тестирования на образовательной платформе ЯКласс. Вам всем отправлена ссылка на электронную почту. Учтите, что выполнить вы ее сможете сегодня до 17.00 в ограниченное время.

Если не видите ссылку, сразу сообщите

Домашняя работа: работа с экзаменационными материалами на «Решу ОГЭ»