



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	биология
<b>Класс</b>	9в
<b>Учитель</b>	Шиварева С.Ю.
<b>Дата урока</b>	23.04.2020
<b>Тема урока</b>	Структура сообщества .Пищевые цепи.
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок получения новых знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы поговорим о структуре сообщества и о пищевых цепях.

#### II. Основной этап.

Для этого откроем параграф 43.и прочитаем его. Пройдем по ссылке:  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/main/>

Важная терминология : жизненные формы, продуценты, консументы, редуценты  
Запишите в тетрадь термины.

#### Обобщение и систематизация знаний.

#### III.

На рисунке 84 выберем любую пищевую цепь и запишем ее  
Домашнее задание на 24.04: учебник 43составить пищевую цепочку со всеми компонентами.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: sshivareva@inbox.ru



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

<b>Предмет</b>	биология
<b>Класс</b>	9а
<b>Учитель</b>	Шиварева С.Ю.
<b>Дата урока</b>	24.04.2020
<b>Тема урока</b>	Взаимоотношения внутри экосистемы
<b>Основной вид учебной деятельности</b>	Урок получения новых знаний

### Ход урока

#### I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы поговорим о строении Взаимоотношениях организмов внутри экосистемы.

#### II. Основной этап.

Для этого откроем параграф 44.и прочитаем его.  
Найдем и запишем 6 видов отношений в экосистеме  
Дайте определение новым терминам, используя учебник.  
**Обобщение и систематизация знаний.**

#### III.

Выполните тренировочные задания:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/train/#184712>

Домашнее задание на 30п.04: учебник 44, заполнить таблицу по трем любым видам взаимодействия.

Вид взаимодействия	Пример

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [sshivareva@inbox.ru](mailto:sshivareva@inbox.ru)