



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	10
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	20.04.2020/20.04.2020
Тема урока	«In Harmony with the World» Степ 3 Юнит 4
Основной вид учебной деятельности	Уроки получения знаний

Ход урока

Организационный этап

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжим работать над темой «In Harmony with the World».
- Откройте учебники на стр.173 Юнит 4 ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

1. Аудирование: перейдите по ссылке на сайт РЕШУ ЕГЭ

<https://en-ege.sdangia.ru/test?id=1094475> Вариант № 1094475

Откройте тетради, запишите число, выполните аудирование.

Задание 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

1. Clear instructions at work are very important.
2. Personal discussions in the office can distract from work.
3. It is important to think about gender differences in office work.
4. Employees' health must be the top priority for office managers.
5. Positive atmosphere is important at work.
6. Effective communication is important for both employers and employees.
7. Team spirit is a key to success both for the office and its employees.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Задание 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Mike's administrative work was very well paid.
- B) Mary did not do well at University because she had to earn her living.
- C) Mary was younger than the other students at her university.
- D) Mary thinks that regular classes are rather time-consuming.
- E) Mary thinks that she can't study better than when she was younger.
- F) Distance learning seems to be very convenient for Mary.
- G) Mike does not feel disappointed about going to University.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

2. **Чтение.** Прочитайте текст стр. 173 -175 упр.3. Выполните задание после текста и упражнения 4, 5.

3. Закрепление изученного материала

Самостоятельная работа по теме - правила употребления Participle I и Participle II.

1. Объедините два предложения в одно, используя причастие I.

Example:

He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

2. Выберите правильный вариант ответа.

1. His problem is so (confusing/confused). Can you help him?
2. I'm feeling (depressed / depressing).
3. I'm always really (boring/bored) during the long flights.
4. My little daughter was (amusing / amused) by the clown.
5. Olga's new idea was absolutely (fascinated / fascinating).
6. Mum! It's so (embarrassing/embarrassed) when you show my baby photos to people.
7. That film was very (depressing/depressed)!

Вспомните еще раз, чему вы научились сегодня на уроке.

4. Домашнее задание на 22.04: стр. 175 упр.7,8 письменно в тетради. Вышлите фото самостоятельной работы.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: lady.lyolya@mail.ru.

Внизу работы подписать имя и фамилию.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	10
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	22.04.2020/22.04.2020
Тема урока	«In Harmony with the World» Степ 4 Юнит 4
Основной вид учебной деятельности	Уроки получения знаний

Ход урока

Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжим работать над темой «In Harmony with the World».
([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).
- Откройте учебники на стр.176 Юнит 4.

I. Аудирование. Прослушайте запись 56 и дополните предложения. Пройдите по ссылке <https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik10/>

1 Listen to the interview, (56), and complete these sentences appropriately.

1) Fiona Collins recommends visitors ...

- a) to stay in London as long as possible
- b) to divide their time between London and some other places
- c) to travel mostly in the countryside

2) In her interview Fiona doesn't mention the city of ...

- a) Chester
- b) Cambridge
- c) Canterbury

3) Fiona believes that the British countryside ...

- a) may be boring
- b) is unlikely to be boring
- c) is always boring

4) A characteristic feature of the British countryside is ...

- a) its large population
- b) a great number of fields and woods
- c) its variety of scenery

5) Fiona mentions such activities as water sports, walking or fishing ...


- a) to say that every area is different from the others
- b) to say that all the areas are alike
- c) to say that every area has its own attractions

6) From what Fiona says about Peak District we understand that ...

- a) it is a mountainous area
- b) this area has a lake or a river
- c) this area is situated in Wales

7) According to Fiona ...

- a) athletic people can enjoy the British countryside more than others
- b) you need a hobby to really enjoy the British countryside
- c) you don't need a hobby to enjoy the British countryside to the full



Откройте тетради, запишите число, выполните задание.

2. **Устная речь.** Выполните упр. 2,3,5 стр. 177, 178 (устно).

II. Грамматика

Прочитайте правило стр.179

Выполните устно упр. 7 стр.179

III. Чтение и работа с текстом. Прочтите текст и выполните задание.

Перейдите по ссылке на сайт РЕШУ ЕГЭ <https://en-ege.sdamgia.ru/test?id=1094488>

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Fire Crews Hunt Escaped Hamster

Eight firefighters have been called in to help find an escaped hamster. Two crews used a chocolate-covered camera and a vacuum cleaner **A** _____, called Fudgie, at the home of a six-year-old girl in Dunbar, Scotland.

The girl's mother said: 'We came down for breakfast and discovered Fudgie had opened the top lid of her cage and had made her way into the kitchen and we think she has gone **B** _____.'

The fire crews spent five hours trying to recover the pet after it ran down a hole in the kitchen floor. But, the hamster still refused **C** _____.

In the search for Fudgie, the firefighters took the family cooker and gas pipes apart. They also dropped a mini-camera coated with chocolate under the floorboards. They then hoped to take out the hamster using a vacuum cleaner. Despite all their efforts, they failed to find Fudgie.

In the end, the firefighters put another camera down the hole **D** _____, connected to the screen of the family home computer, to see if Fudgie appeared. Besides, the girl and her parents regularly dropped food **E** _____.

At last, after eight days the hamster returned to her cage safe and sound. She crawled from the hole in the kitchen floor early in the morning. It was the girl's father who first found Fudgie **F** _____.

The girl said that day it was like Christmas morning for her. Her parents added that they too felt extremely happy when Fudgie had finally returned.

1. through a small hole in the floor
2. through the hole for the hamster
3. and locked the runaway hamster
4. to come out of the hole
5. to look after the pet
6. to try and locate the missing hamster
7. and left it under the floorboards

Вспомните еще раз, чему вы научились сегодня на уроке.

IV. Домашнее задание на 27.04: выполните упр. 8,9 стр. 179, 180 (письменно).

