



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	биология
Класс	10
Учитель	Шиварева С.Ю.
Дата урока	22.04.2020
Тема урока	Хромосомная теория наследственности. Взаимодействие неаллельных генов
Основной вид учебной деятельности	Урок получения новых знаний

Ход урока

I. Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы повторяем хромосомную теорию наследственности и поговорим о взаимодействии генов.

II. Основной этап.

Для этого откроем параграф 42-43. и прочитаем его. И пройдем по ссылке:
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5386/main/74574/>

Выпишите в тетрадь три положения хромосомной теории наследственности.
Дайте определение понятию кроссинговер и эпистаз.

Обобщение и систематизация знаний.

III.

Объясните почему на рисунке 61 при скрещивании двух белых цветов в первом поколении все были пурпурными.

Домашнее задание на 28.04: учебник 43-44, решить задачи:

1. У томатов ген, который дает красный цвет плодов, доминирует над геном, отвечающим за желтую окраску плодов. При скрещивании красных томатов между собой получено 9114 растений с красными плодами и 3021 растений с желтыми плодами (рис. 7). Каковы генотипы родителей и потомства?
2. Комолость (безрогость) у крупного рогатого скота является доминантным признаком. На ферме при искусственном оплодотворении рогатых коров семенным материалом от комолого быка было получено 43 рогатых и 47 безрогих телят. Определите генотипы коров и быка.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: sshivareva@inbox.ru