



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

### Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	11
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	20.04.2020/20.04.2020
Тема урока	«Steps to the future» Степ 3 Юнит 4
Основной вид учебной деятельности	Уроки получения знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы будем работать над темой «Steps to the future». На уроке мы познакомимся с новыми ЛЕ по теме, правилами употребления инфинитива и герундия, продолжим систематизировать навыки написания сочинения в английском языке. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

#### I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование:
2. прослушайте запись №1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

1. I eat a lot trying to forget my problems.
2. I cannot lose weight as I combine exercising and eating unhealthy food.
3. I have gained weight after changing my habits.
4. I would like to lose weight without changing my habits radically.
5. I feel very unhappy because I cannot help eating unhealthy food.
6. I expected to gain weight but in fact I haven't.
7. I don't have any weight problems in spite of eating whatever I want.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

## 2. Прослушайте запись №2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A) Ivy previously believed she could never learn to use computers.
- B) Ivy's husband Fred is impressed by Paul.
- C) Fred has been on a computer course before.
- D) Paul refused to take Fred as his trainee.
- E) James and Katie will do two evenings a week in September.
- F) CLAIT is easier than the Office Skills course.
- G) Ivy plans to finish both CLAIT and Office Skills courses by the end of winter.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

## 2. Грамматика

1. Пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=a9OjYCofqnE> и посмотрите видеоурок «Герундий VS. Инфинитив/ Gerund VS. Infinitive». Данный урок поможет вам разобраться в правилах употребления Герундия и Инфинитива.

2. Выполните упражнение на закрепление изученного правила – стр. 155 упр. 6

## II. Работа с новой лексикой

Откройте учебники стр. 152 упр.3 (отработка новых ЛЕ, запись 45)

## III. Работа с языковым материалом

Confusable Words	PAY/PAYMENT	WAGE(S)	SALARY	FEE
	Деньги, которые человек получает за выполненную работу, в английском языке могут обозначаться существительными <i>pay/payment</i> , <i>wage(s)</i> , <i>salary</i> и <i>fee</i> . При этом зачастую в различных случаях используются разные слова.			
	• <i>pay/payment</i> — наиболее общие слова, обозначают заработанные деньги			
	She has lost her job but has had <b>payment</b> for the work done.			
	• <i>wage(s)</i> — деньги, регулярно выплачиваемые за проработанное время, часто рабочим за ручной труд; подобные выплаты могут производиться еженедельно и наличными.			
	What are the minimum monthly <b>wages</b> in this industry?			
	• <i>salary</i> — ежемесячная должностная заработная плата за профессиональный (не ручной) труд; часто переводится на счёт в банке или выплачивается в виде чека			
	She earns a high <b>salary</b> as a computer programmer.			
	• <i>fee</i> — гонорар, оплата услуг юриста, врача			
	Money paid to a lawyer is a <b>fee</b> .			
	Обратите внимание на использование слова <i>fee</i> в следующих словосочетаниях:			
	• <i>tuition fee</i> — плата за обучение			
	• <i>entrance fee</i> — плата за вход, вступительный взнос			
	• <i>registration fee</i> — регистрационный взнос.			
	Но плата за проезд в автобусе, такси, поезде и т. д. обозначается существительным <i>fare(s)</i> .			
	The bus driver collected the <b>fares</b> .			
	I'm afraid you'll have to pay the full <b>fare</b> .			

1. Знакомство с английскими словами, имеющими различные оттенки значения - стр.153

#### **IV. Написание сочинения**

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comment on one of the following statements.

1. Some of my friends say there's nothing better than reading a good book while others would rather watch its film version.

2. A person who is fluent in a foreign language can easily work as an interpreter.

What is your opinion? Do you agree with this statement? Write 200–250 words. Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion
- express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion
- explain why you don't agree with the opposing opinion
- make a conclusion restating your position

#### **V. Домашнее задание на 21.04:**

1. стр. 155, 156 упр. 8,9 – письменно в тетради

2. стр. 152, 154 - выучить правило и слова.

Фото/или скриншот домашнего задания высылайте на почту: [lady.lyolya@mail.ru](mailto:lady.lyolya@mail.ru)

Внизу работы подписать имя и фамилию.



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска  
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

## Конспект урока

Предмет	Английский язык
Класс	11
Учитель	Панасюк О.А.
Дата урока	21.04.2020/21.04.2020
Тема урока	«Steps to the future» Степ 4 Юнит 4
Основной вид учебной деятельности	Уроки получения знаний

### Ход урока

#### Организационный этап.

- Доброе утро, ребята!
- Сегодня мы продолжаем работать над темой «Steps to the future». На уроке мы активизируем различные виды речевой деятельности – аудирование, чтение, монологическую и письменную речь, будем отрабатывать грамматические навыки. ([Голосовая поддержка WhatsApp](#)).

#### I. Обобщение и систематизация знаний.

1. Аудирование: запись № 46 (аудиофайл вышлю на почту).

**1** Listen to four people, (46), speaking about the problems of the modern world and match the texts (1—4) with the statements (a—e). There is one statement you don't have to use.



- a) This speaker says what may happen to the planet if one of the ecological problems is not solved.
- b) This speaker believes that only mutual efforts can help solve this serious problem.
- c) This speaker offers several ways of solving the problem he/she mentions.
- d) This speaker mentions two types of communities/countries in his/her argumentation.
- e) This speaker expresses concern about several ecological problems.

Прослушайте запись дважды. Вам необходимо соотнести прослушанную информацию с теми утверждениями, которые даны в упражнении. Откройте тетради, запишите число, оформляйте работу в формате ЕГЭ.

2. **Монологическая речь.** Прочитайте текст вслух и переведите его. Составьте небольшой рассказ. Выучите его наизусть.

### **Environmental Problems**

Our environment is constantly changing. This is the fact we cannot deny. The way technological progress influences the environment is not the most favourable. Today humanity is facing numerous environmental problems. If we do not pay attention to these problems right now, we may face even bigger natural disasters in the future.

#### **Pollution**

Pollution is one of the biggest problems. Plants and motor vehicles are number one pollutants. Their harmful emissions pollute the environment. Oil spills and acid rains make the World Ocean dirty.

#### **Global warming**

Global warming is the result of human activity. It is characterized by rising temperatures of the oceans and earth's surface causing rise in sea levels and melting of polar ice cover. Apart from that, floods, desertification and excessive snow are also signs of global warming.

#### **Climate change**

Global warming causes the rise of another serious problem, known as climate change. Climate change can lead to the development of other harmful effects in our life, such as occurrence of new diseases and change in seasons.

#### **Deforestation**

Today forests cover about 30% of land. Every year this figure decreases more and more. People clear new territories for residential buildings, new plants and factories. We must realize that deforestation causes the extinction of animals and plants.

#### **Ozone layer depletion**

Ozone layer protects our planet from the sun's harmful rays. Due to atmospheric emissions of the so-called CFC's, the ozone layer depletes. This results in occurrence of the holes in the ozone layer.

Today CFC's are banned in many industries. However, we must remember that if this problem is not taken under control, harmful rays of the sun will easily penetrate the atmosphere. The biggest hole in the ozone layer is located above the Antarctic.

### **3. Лексико-грамматические навыки**

1. Вставьте пропущенное слово:

- 1) hard
- 2) rough
- 3) strange
- 4) heavy

## **New York City: Nostalgia for the Old Neighbourhood**

Life is made up of little things: some unimportant memories from childhood that, in fact, shaped your character. I 32 \_\_\_\_\_ on Third Avenue in midtown Manhattan during the 1950s-60s where family life was centred around old 33 \_\_\_\_\_ of flats and small stores. Third Avenue was my old neighbourhood and it had character. It was 34 \_\_\_\_\_ with working families of Italian, German and Irish origin. We shopped together with all those people and their kids played together. Third Avenue influenced the way our family lived. I absorbed the street life. It gave me an 35 \_\_\_\_\_ that I could not have received in any other place. To me, it was home.

In a recent walk around Third Avenue my eyes 36 \_\_\_\_\_ signs of the old neighbourhood but couldn't find any. If I hadn't been born here and someone described the area, it would be 37 \_\_\_\_\_ to believe. It wasn't because a few buildings had changed — everything had changed. The transformation began in the late 1950s and 60s when corporations replaced the old neighbourhood. In the early 1960s, the houses were pulled down. Families were forced to 38 \_\_\_\_\_, the small stores went out of business and the old neighbourhood was changed forever. And now there is a lack of character in the transformed neighbourhood.

2. Вставьте пропущенное слово:

- 1) Do
- 2) produce
- 3) make
- 4) have

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Укажите номер выбранного вами варианта ответа.*

## **The Fruitcake Special**

I was a chemist at the Amos Cosmetics factory in New Jersey, USA, trying to design a new perfume when it happened. I never thought I would discover something quite so amazing by 32 \_\_\_\_\_. Not me. I was only 23 and it was my second year at the factory. I liked my job very much but I was not a lucky person. I had come straight from the university then, but now I was a chemist in one of the biggest factories in New Jersey. It was an important position to have and meant lots of work.

I was 33 \_\_\_\_\_ out all the usual mixes of flowers and things- just as I always did - when I decided to throw in a 34 \_\_\_\_\_ of the fruitcake Mummy had packed for my lunch. I don't know why I did it –just did it. I put it into the mix with all the other things.

I thought it 35 \_\_\_\_\_ nice, but there was nothing special about it, so I put the bottle into my handbag. I couldn't give something like that to my boss. After all, I was a chemist and my job was to make perfumes in the proper 36 \_\_\_\_\_.

If I told him how I made this one he would tell me not to be a silly girl. Later, he would probably 37 \_\_\_\_\_ a joke about it to his friends at the golf club.

“Anna!”

It was my boss, David Amos. He happened to be walking past where I worked. I couldn't 38 \_\_\_\_\_ being nervous. He was fairly sure of his good looks and never spoke to ordinary-looking girls like me. I was thrilled.

## **II. Работа с языковым материалом**

1. Выполните упр. 2 стр. 166,167. (устно, проговаривая вслух). Определите: какие проблемы окружающей среды ждут нас в будущем, приведите свои аргументы.
2. Познакомьтесь со структурными и смысловыми особенностями синонимичных глаголов на стр. 157, 159.
3. Выполните упр. 7 стр. 159

### **Домашнее задание** на 27.04:

1. Рассказ – выучить наизусть и прислать записанный аудиофайл.
2. Выполнить упр. 8,9 стр. 159,160
3. Фото/или скриншот классной работы и домашнего задания, записанные аудиофайлы высылайте на почту: [lady.lyolya@mail.ru](mailto:lady.lyolya@mail.ru). Внизу работы подписать имя, фамилию, класс.