



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Зачем нам телефон и телевизор? Как работала связь во время ВОВ.
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

I. Организационный этап.

Подготовка рабочего места.

II. Объяснение нового материала.

1. Беседа.

Ребята, сегодня Муравьишка спросил у Мудрой Черепахи, как она узнает о всех новостях, которые происходят в мире?

Из газет, новостей по телевизору, Интернета.

Чтобы узнать о событиях в стране и мире, люди пользуются средствами связи и средствами массовой информации. Отгадайте загадки – и вы узнаете, что мы относим к этим средствам.

Что за чудо, что за ящик? Когда порою одиноко –

Сам – певец и сам – рассказчик, Вдруг в тишину ворвется звон,

И к тому же заодно И голос друга издалёка

Демонстрирует кино. Тебе подарит... (телефон).

(Телевизор.)

Приспособился на крыше Он красивый, яркий очень.

И чего только не слышит! В нем узнаешь что захочешь.

Раздаются издалече Я читал его, устал,

Пенье, музыка и речи. А зовут его... (журнал).

(Радио.)

Чтоб узнать про то и это, Слово новое – Инет,

В руки мы берем... (газету). Означает... (Интернет).

2. Работа по учебнику (с. 58–59).

Рассмотрите иллюстрации (с. 58). Расскажите, какие бывают телефоны. Чем они отличаются друг от друга?

Назовите, какие предметы мы отнесем к средствам связи.

А что мы отнесем к средствам массовой информации?

III. Практическая работа.

Выполнить задание 1 в рабочей тетради (с. 39).

3. Связь во время ВОВ.

- Связь- важнейшая вещь во время боевых действий. Без связи не было никаких скоординированных действий, решений. Самым действенным способом связи была- курьерская почта.

https://www.youtube.com/watch?v=tmoyNoKDfнк&feature=emb_logo

IV. Итоги урока.

Что нового узнали на уроке?

Для закрепления данной темы посмотрите видеурок

https://www.youtube.com/watch?v=n4HeyRA9SEQ&feature=emb_logo



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	1А
Учитель	Слащева Е.А.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?
Основной вид учебной деятельности	Изучение новой темы

Ход урока

1. Организационный этап.

2. Работа над новой темой.

- Однажды, возвращаясь домой, Муравьишка услышал спор 2-х людей:

Возле сада 2 шофера

Увлечлись серьезным спором:

Чья машина всех новее,

Чья сильнее и быстрее,

Чья, как солнышко блестит

И, как перышко, летит...

И машины-как машины

Есть и фары, стекла есть

И резиновые шины,

Даже номер-вот он, здесь!

-Слушал, слушал Муравьишка этот спор и задумался: «А зачем нужны автомобили?»

-Давайте поможем Муравьишке Вопросику найти ответ!

3.Работа в учебнике на стр.112

- Ребята, у кого легковые автомобили? Поднимите их.

- У кого грузовые автомобили? А у кого гоночные?

- Посмотрите, что придумал Муравьишка и расскажите об этом.

- Посмотрите, сидит Муравьишка за рулем автомобиля и думает: «А когда же люди изобрели это чудо?» (ответ находится на стр. 112.)

- Посмотрите, какими были автомобили раньше.

- Что бы вы подумали, если бы сегодня увидели на улице эти автомобили?

- А какие марки легковых автомобилей вы знаете?

- Автомобилей много, но они имеют одинаковые части. Давайте посмотрим на стр. 113 и расскажем об устройстве автомобиля.

- Кто знает, что обязательно должны сделать люди, когда сели на переднее сидение автомобиля? На переднем или на задних сидениях должны ездить дети.

- Посмотрите, ребята, наша Мудрая Черепаха одела противогаз. Как вы думаете, почему?

Ответы детей и чтение слов Мудрой Черепахи

- А теперь прочитайте слова Злючки-Грязючки.

4.Работа в рабочих тетрадях «стр. 46»

1. Физкультминутка.

Паровоз дудит: «Ду-ду?»

«Я иду, иду, иду!»

А колеса говорят:

«Так-так-так, так-так-так!»

6.Для чего нужны поезда.

- Ребята, для чего нужны поезда?

- Рассмотрите рисунок на стр. 114, прочитайте, как называются поезда.

- Ребята, а вы знаете. Что самый первый паровоз построили на Урале отец и сын Черепановы почти 200 лет назад. Железная дорога длинной была чуть меньше километра. Ездить по железной дороге было страшновато. Вагоны были похожи на карету, которую везла не тройка лошадей а грохочащая машина. Но вскоре все поняли, какой удобный вид транспорта-паровоз.

- Великий русский композитор М. Глинка в честь первой железной дороги придумал песню, которая называется «Попутная».

- Послушайте эту песню.

Учитель читает слова Мудрой Черепахи на стр.114.

- Давайте узнаем, какие бывают поезда.

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень часто в час любой

Провезу вас под землей.

- Для чего нужны поезда метро? (Чтение текста на стр.114)

- О каком поезде следующая загадка?

Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма, мчит без пара
Паровоза сестричка
Кто такая? (Электричка)
Чтение текста об электричке по учебнику.

7.Игра «Выбери поезд».

Учитель говорит, что Муравьишка решил съездить на дачу.

- На каком поезде ему ехать? (На электричке)
- На каком поезде он поедет в музей? (В метро)
- А на каком поезде Муравьишка поедет в другой город? (На поезде дальнего следования)
- А на каких из этих поездов ездили вы, ребята? Раскрасьте кружочки около этих поездов.

8.Итог урока.

- Зачем нужны автомобили?
- Зачем нужны поезда?
- Какие поезда вы запомнили?
- Почему поезда такие длинные?

Для закрепления данной темы посмотрите видеоурок

1) https://www.youtube.com/watch?v=WCwb6YIcvQA&feature=emb_logo

2) https://www.youtube.com/watch?v=LVd2QybOHdA&feature=emb_logo