



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	1 Б
Учитель	Каряченко М.М.
Дата урока	28.04.2020
Тема урока	Зачем нужны поезда?
Основной вид учебной деятельности	комбинированный

Ход урока

I. Организационный момент

II. Мотивация к учебной деятельности.

– Как называется раздел, который мы изучаем?

III. Актуализация знаний

-Давайте поможем Муравьишке Вопросику найти на него ответ!

1. Автомобиль является наземным видом транспорта.
2. Современный автомобиль заправляется углём.
3. Двигатель называют «сердцем автомобиля»
4. Автомобили с бензиновым двигателем сильно загрязняют воздух.
5. Маршрутное такси, автобус, троллейбус перевозят пассажиров.
6. Автомобиль - единственный транспорт, который может перевозить пассажиров и грузы.

Итак, мы выяснили, что кроме автомобиля и другие виды транспорта могут перевозить пассажиров и грузы.

Интересно узнать какие?

IV. Постановка учебной задачи.

1) – Однажды Муравьишка увидел интересную машину и сочинил про неё загадку. Попробуйте её отгадать:

Что за чудо? Вот машина!

Сто колёс! А где же шины?

По стальной дороге мчится.

Приглашает прокатиться.

- Желаете прокатиться? Сели ровно, поехали.

- Какой это поезд?

- А бывают ли настоящие поезда?

- Кто видел поезда? Где?

- А кто из вас путешествовал на поезде?

- Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке?

- Ребята, скажите, пожалуйста, без чего мы не можем начать урок?

- Откройте учебники с.62, найдите Муравьишку, поставьте вместе с ним учебную задачу урока.

V. Открытие нового знания.

Отгадайте загадки и вы узнаете, какие бывают поезда?

1) **Я в любое время года**

И в любую непогоду

Очень часто в час любой

Провезу вас под землёй.

- Подумайте, для чего нужны поезда метро?

2) **Мимо рощи, мимо яра**

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровоза сестричка

Кто такая?

- Предположите, для чего нужна электричка?

- Подумайте, для чего нужен поезд дальнего следования?

- Чтобы узнать название следующего поезда, вам нужно собрать мозаику.

- Для чего нужны товарные поезда?

VI. Первичное закрепление.

1) **Работа с текстом учебника**

- Давайте проверим, правильно ли мы определили назначение пассажирских поездов. Откройте учебники на с.90.

2) **Работа с картинками поездов.**

- Посмотрите на фотографии (у детей картинка с изображением поездов) и скажите, на какие 2 группы мы можем разделить все поезда? Почему?

VII. Физминутка.

VIII. Продолжение работы по теме урока

- что приводит поезда в движение, кто управляет поездом и как устроена железная дорога?

- Для чего нужен локомотив поезду?

- А что такое вагон? Какие бывают вагоны?

- Чем отличаются пассажирские поезда от товарных? (**разные вагоны**)
- **Что представляет собой железная дорога?**

(рельсы и шпалы)

- Предположите, что такое рельсы, шпалы?

3) Работа с учебником.

- Рассмотрите схему на с. 91

- Какие слова вы слышали и они вам понятны?

- Какие слова вам непонятны? (*Эстакада, туннель, шлагбаум*)

4) Игра «Помоги Муравьишке вопросику исправить ошибки»

5). Работа с учебником. История железной дороги.

- Мы с вами узнали о том, как устроены поезда и железная дорога, как они выглядят. А знаете ли вы, когда появилась первая железная дорога?

- Давайте прочитаем текст на с.63. («Знаете ли вы, что....»)

- **Ребята, а интересно ли вам узнать, что из себя представляли предки современного поезда?**

7) Работа с учебником с.63

- **Используя информацию, расскажите, что изображено на старинной картинке и современной фотографии.**

IX. Рефлексия.

- Какое задание больше всего понравилось на уроке?

- Какое задание вызвало затруднения? Почему?

- Что нового узнали на уроке?

- Повторите, где в повседневной жизни мы сможем применить полученные знания?

Оцените свою работу на уроке с помощью смайлика.

X. Подведение итогов урока.

- Ответили ли мы на главный вопрос урока: «Зачем нужны поезда?»

- Какие открытия вы сделали на уроке?



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска
Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25

Конспект урока

Предмет	Окружающий мир
Класс	1 Б
Учитель	Каряченко М.М.
Дата урока	29.04.2020
Тема урока	Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты?
Основной вид учебной деятельности	комбинированный

Ход урока:

1. Организационный момент.

Учитель: -Я предлагаю вам посмотреть на карту. Итак, вот материк Северная Америка, где находится Мексика - родина Хосе. Вокруг океан. **Слайд 3.**

-Как же можно передвигаться по океану? Мы об этом уже говорили.

Дети: На корабле.

3. Актуализация опорных знаний:

Учитель: Что такое корабль? (Корабли (суда) это водный транспорт.)

- Какие бывают корабли? (Военный корабль, исследовательское судно, шгрузовое судно, пассажирское судно, рыболовное судно, яхта)

Учитель: -Ребята, Вопросик может добраться до своего троюродного брата на корабле? (Да).

4. Возникновение проблемной ситуации.

- Ребята, Муровой вопросик однажды тоже хотел поплавать на корабле, но не смог. Он

ужасно себя чувствовал. Доктор сказал ему потом, что у него морская болезнь. Вряд ли он

сможет отправиться в гости на пассажирском судне. Что же делать?

Дети: Можно попасть в Мексику на самолёте.

5. Уточнение целей урока.

Учитель: -Откроем учебник на с.66. Прочитайте тему урока.

Дети: Зачем строят самолёты?

Учитель: - Чему научимся на уроке?

- Какая цель урока?

Дети: Мы познакомимся с видами самолётов, узнаем, зачем они нужны.

6. Знакомство с новым материалом.

1. Самостоятельная работа с иллюстрациями учебника.

Учитель: - Рассмотрите иллюстрации на с.66. Прочитайте подписи к каждой из них, опишите

каждый самолёт и объясните его назначение.

Фронтальная работа: дети объясняют назначение каждого вида самолётов.

- Пассажирский самолёт нужен для перевозки пассажиров на дальние расстояния. Он

большой, в нём много мест для людей

- Военный самолёт нужен для войны. Он может стрелять и сбрасывать бомбы вниз.

- Грузовой самолёт нужен для того, чтобы перевозить грузы. У него большой багажный отсек.

2. Беседа по обобщению жизненного опыта:

Учитель: - Приходилось ли вам летать на самолёте? Расскажите о своих впечатлениях.

Дети делятся своим жизненным опытом.

Физминутка.

«Самолет»

Руки в стороны - в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед.

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре-

Полетел наш самолет.

3. Знакомство с устройством самолёта. Самостоятельная работа с рисунком-схемой учебника.

Учитель: -На с.67 вы видите изображение устройства самолёта. Рассмотрите его и прочитайте

все подписи составных частей самолёта.

Дети читают.

- МЧ приготовила вам еще одну загадку. Отгадав загадку, мы узнаем еще об одном транспорте

*Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет
Наш российский...
(Вертолет).*

6. Закрепление изученного.

- Открыли рабочие тетради на стр. 46 задание 1 нужно нарисовать самолет

7. Обобщение. Разрешение проблемной ситуации.

Учитель: - Давайте ответим на главный вопрос урока: так зачем же строят самолёты?

Дети: Чтобы летать на дальние расстояния, перевозить грузы издалека, защищать свою страну.

Учитель: - На каком из самолётов наш Вопросик сможет отправиться в гости к брату?

Дети: На пассажирском самолёте.

Учитель: - В какой части самолёта он сможет с комфортом расположиться?

Дети: В салоне для пассажиров.

Учитель: - Оцените урок и свою работу на уроке. Если вы узнали много нового, все поняли и запомнили, то . Если материал был слишком сложным, вы не все поняли на уроке, запомнили не все новые слова, положите в мою коробочку фишку красного цвета.

8. Рефлексия.

Учитель: - Спасибо за работу!